الم المالية

الجزم السابع من السنة السادسة * اك ١٨١١

العلة والمعلول

وهي محاورة بين النظري والضروري

اخبرنا الباحث ابن العصر قال: ما زلت اتنسم اخبار العلماء * وإتوسم آثار الحكاء * حتى جمعتني الزلَّفة * بعصبة من طلاَّب الفلسفة * قد احدقوا كالذاره * حول شيخ رقيق العباره * دقيق الاشاره * اذاكُمْ امتلك النفوس * وإذا علَّم اوعب المعقول والمحسوس * فاقبلت عليه وقد اندفع يجول في منهار العلَّة والمعلول * فقال قد علمتم يا حَلْبة هذا الميدان وحِلْية هذا الزمان * ان عقل البشريني اليوم بوابل العلم وشمس الحقائق فلا يعيش على دمن الوهم تحت غيابات الجهل وقد قطّع قيود الاوهام وعدل عن ترَّها في الخرافات فلا يخضع الأيلاكان حنًّا ظاهرًا ولا يرتع الأحيث كان العلم ناضرًا. وإن رمْ مني الشواهد على ذلك فحسبي بحث العلَّة والمعلول دليالًا على صدَّق ما اقول: فقد قام ارسطوفي مند الفالاسفة وجعل العلَّة فاعليَّة ومادَّية وصورية وغائيَّة (١) فحذا اجدادكم العرب حذوة وكذلك من جاء بعدهم حتى أنَّسع نطاق العلم عاشمَدُّ ساعد اهل النقد فامعنوا في هذه المباحث حتى بلغوا قاصيتها * ولكوا ناصيتها * وميِّز وابين قشيبها ورثيثها * وعرفوا سمينها من غثيثها * وليس من قصدي الآت يان ما ابرموا وما نقضوا * ولا استقراد ما اقرُّوا وما دحضوا * وإنما قصدي أن ادكُّ ركنًا طالما أُولِي الْحَبَّ رمي الصَّاعِلَى قيامه * واسندوهُ بالروهام فقرَّبوهُ من انهدامه * واعني به ما اصطلحوا على تسميته بالبديهة زعًا ان للمقل موادّ غير التي تصل اليه عن طريق الحواس او الصور التي ينقلها التصوُّر عن مواد لحواس. فاعنقادي ان الانسان لا يحصل على شيء من العلم اي لا يحصل على صورةٍ ما في ذهنهِ الأ

(١) من الامثال على نقسيم ارسطوطاليس للعلة النمثال المنبوت فانته معلول العلل الاربع ناحت النمثال وموالعلة المادية والصورة التي في ذهر الناحت والتي نحت أمثال عليها وهي العلة الصورية والغاية التي نحت التمثال لها وهي العلة الغائية

りを中

يوحنا ورتبان ة وعضو الجمعية ا الكتاب في واضيعه ويعلوا تغظ الصحة وفيه والهواء والنور عام والشراب. ومعالجتها عند التي يرغب كل شًا وفي غيرها ٦ ل اطيب الثناء من نشر المعارف

> طويل طبعناها ريالين مجيدين لسنة الثانية الغ

ن الجزاء

العلم من كل في لعين في المعارف رع ودقة الجك دوا عزائم الذين

اذ السواءد سنور

بالنظر والكسب وإذا شئتم فقولوا بالاختبار والمزاولة والذين يزعمون ان العقل فاعل بذاتواذا نبهته الحواس الدك ضرورة وبداهة بعض الامور التي لا اصل لها في مدركات الحواس فقد اخطأ والمخرق وأبوا الآان يشيدوا بناءهم على اركان مقوضة لاغراض في النفوس وإماني في الصدور ولعلكم ترمونني بانني قد اجهت المقال فدونكم ايضاح ما اردته بلااشكال وذلك ان جماع غيراً من الفلاسفة يقولون بان في الانسان جوهرًا مجردًا عن جسده هو نفسه . وإن هذه النفس تبتدي افعالها فيه بعد ان توزر فيها المحسوسات الآانها بما كانت روحا صرفًا لم يكن كلُّ ما تدركه حسّي الاصل بل انها تولد من تلقاء فيها المحسوسات الآانها بقلا مستخرجة من مدركات الحواس ولا حاصلة بنظر واختبار وتنظم مدركات الحواس في سلكها أحكامًا وإفكارًا وما ضاهي ذلك . فهذه المدركات الروحانية هي ما يُعرف عندهم باللهديهيًات او الضروريًات كالاوليَّات التي عليها قيام العلم وكقولنا ان لكل معلول علَّة وهو ما نحن بعن بصدده الآن. فهذا ما أنكرُن والذي أُريد نقضة حتى لا أُبقي لم حصنًا يتمنعون فيه ولاركنًا يعتمدون عليه على الما العالم وخارت قوني على الكارم فاكتفي الآن با بطال دعواهم في العلة والمعلول

ومحطُّ النرق بين ما يقولون به وما نذهب اليه ان العلَّة عندنا متقدَّمة على المعلول فهي سابق والمعلول تال يتلوه بلا تخلُف والعلَّة عندهم سابق ذو قوة على انتاج ذلك التالي بحبث ان وجود المعلول بتوقّف على تلك الفوة في العلَّة . فغن لا نعترف بوجود قوة في العلَّة وهم بدّعون وجود الفقّة فيها الغابات للم واضحة (٦) فهذا اوَّل ما أُريد دحضهُ ثم ادحض امرين آخرين احدها ان حكمنا على ان لكل معلول علَّة حكم بديمي ضروري قد فُطرنا على التسليم به بلا نظر ولا استنراؤ والثاني انه اذا كان هذا الحكم ضروريا فهو واقعي ضحيح . اما الاول وهوان في العلَّة قوة على انتاج المعلول فدعوى بلا دليل لاننا لا نرى القوة في العلَّة ولا ناهسها ولا نشَها ولا ندركها بمشعر آخر من مشاعرنا فولسنا لا تدلّنا على ان في العلَّة قوّة . وكذلك اذا تأمَّلنا في صور المحسوسات التي تنطع على نفوسنا فكيفا حلّلناها أو ركّبناها أو جرّدناها أو عمّهناها أو قابلنا بينها في مشابهة أو مخالفة لم نجد في العلل منها قوة على انتاج المعلولات وإنما نجد العلل سوابق والمعلولات توالي بلا تخلف كما بيناه أن أنفا في العلَّة بعد أعال قوى العقل طرّا ونقليب المحسوسات وصورها بطنًا وظراً كنا لا نجد أرّا اللقوة في العلَّة بعد أعال قوى العقل طرّا ونقليب المحسوسات وصورها بطنًا وظراً في العبد نشري كيف يسوغ لنا أن نحكم بوجودها ونبني على ذلك الحكم قصورًا باذخة المجدران شامي فايت شعري كيف يدّعي مراعاة الحق ونحن نصدُّ عن ساعه ونعرض عن اتباعه. فان كان فيكم من لايرض المركان وكيف ندّعي مراعاة الحق ونحن نصدُّ عن ساعه ونعرض عن اتباعه. فان كان فيكم من لايرضه

كلامي

النفس بخالف في معرة

ب محفل م

عليهِ . ف ولكني لا

خالية مر وكل تال

of Kis

علَّة النها وإذا لم تَ

السابق ذلك الة

قار في العلة ة

توصلوا ا

في السابق فقلہ متعلّق بذ

ذلك بال

احناج للح ترا

ظهورسابة

ونسيّ هذ

(7)

 ⁽٦) اذا ثبت وجود الغوة في العلة سهل البرهان على وجود قوة وراء الطبيعة تدير افعالها وجرَّ ذلك اله
 اثباتَ قضايا عديدة من الغضايا اللاهوتية وغيرها

كلامي. ويستطيع اقناعي والمحامي . فليكشف المحجات عن الاوهام . وليفض من روائه على الافهام قال الباحث وكنت اسمعة وإنا أرى خلاف ما يرى وإتملل حصرًا على مثل جر الغضا . فناجئي النفس ان اتصدَّى لسجاله ولو لم أكن من يقوى على جداله . فقلت انأذن يا قطب الفلسفة لمثلي ان بخالف مذهبك على اعترافه بنزاهة قدرك ورفعة منزلتك فاني لولا اقتناعي بصدق ما سابدي ورغبتي في معرفة الحق والمجالا الباطل لم أكن لابسط ما عندي على ما بي من قصر الباع وقلة الاطلاع امام معنل حافل يستوقف النعام المجافل . قال هات فالمرة باصغر به والعلم لا كبير فيه والحق لا عالي علي . فقلت يا مولاي أنا ندرك وجود قوة في العلّة ولو لم ندركها بقوة من قوى العقل التي ذكرت . على ان أن ندركها به لعلي انك تنكر وجود تلك القوة كما ذكرت . على انه أن كانت العلّة خلابة من القوة على انتاج المعلول وكانت سابقًا فقط والمعلول تاليًا لا غير فلم لا نسي كل سابق علّة وكل نال معلولًا . لم لا نقول ان النارهي علّة الحرّ وكل نال معلولًا . لم لا نقول ان النارهي علّة المراب على الله المعلول ان المعلولات ولم لكن العلّة والمعلول الأسابق وتاليًا في النا لا نسيً كل سابق وتال عليًا ومعلولًا ولم محكولًا وله على انتاج ولذا لم تكن العلّة والمعلول الأسابق فنسيها علّة ومعلولًا ونحكم ان ذلك السابق لا قوة فيه على انتاج نظك المالي فلا نسميها علّة ولامعلولًا

قال لقد احسنت فيما أبنت فاننا قد اعندنا التمييز بين توال وتوال والمتعارّف بين الناس ان في العلة قوة على انتاج المعلول . ولكن لمَّا لم تكن هذه القوة موجودة كاتُ اعنمادهم هذا خطَّا قد نوصلوا اليه بالعادة وتكرار المشاهدة (٢) فانهم اذكانوا لا يرون هذا التالي الاَّ مع روُّية السابق قالوا ان في السابق قوة على احداث التالي فاخطأُوا

فقلت ومن ابن اعلم ان جمهور البشرقد اخطأُ وا وإنا على ما ارى احكم من نفس طبعي ان هذا التالي منعلَّة بذلك السابق وإن ذاك التالي غير متعلَّق بسابقه مع انه يتلوهُ على الدوام وإما قولك اننا نعتقد ذلك بالعادة وتكرار المشاهدة فردود لاني احكم ان العقرب علَّة الي من لدغه إياي مرة وإحدةً ولا احتاج للحكم كذلك الى مئة لدغة او متمين فلا اظن ان العادة وتكرار المشاهدة يفعلان ما نقول

قال فأن لم يقنعك ما قلتُ فدونك هذا التعليل (٤) وهو اننّا مفطورون على الحكم بوجود تال عند ظهورسابق له . فاذا رأينا النار مثلاً حكمنا بالسليقة انها تحرق كما يحكم الحيوان بالسليقة ان الماء يرويه فسمّي هذبن المتعاقبين علّة ومعلولًا ونحن لا نعرف دوام تعاقبها اللّا بالسليقة . فقلت وهذا التعليل اخق

(٢) هذا مذهب النيلسوف الاسكوتلندي هيوم
 (٤) وهذا مذهب برون الاسكوتلندي

الأوالخرة المهنة المحافظة المحرونة المائة المورونة المائة المورونة المائة المورونة المائة وهو ما المائة وهو مائة وهو مائة

وقهي سابق والمنطقة المنطقة ال

ا وجرَّ ذلك ال

ذاك . ولا فرق بينها على ما ارى الله انّا في الاوّل نعرف العلّة والمعلول بالعادة والاختبار وفي الثاني نعرفها بالسليقة التي فُطِرنا عليها فيبقى بعض اعتراضي في مكانه وهو انّا لماذا نحكم بالسليقة على بعض المتواليات بانها على ومعلولات ولانحكم كذلك على البعض الآخر

فقال وما قولك بتعليل من قال (٥) إن العقل يصوّر لنفسهِ القوة في العلَّة ليعلق الاشياء بعضها ببعض فلا تكون القوة في العلل بل تكون تصوُّرًا في النفس. فقلت وهذا لا يحل المشكل يا مولاي والأ فلم نتصوَّرهذه القوة في بعض المتواليات ولا نتصوَّرها في البعض الآخر. ولست اريد ان اطيل عليك المتواليات فاني اعلم أن الاقوال في العلَّة والمعلول كثيرة (٦) ولكني ارغب اليك أن تطلعني على رايك في ما عثرت عليه (٧) جديدًا لعلي اجد عندك ثبتًا له أو ردًّا علية . انك يا مولاي تجاري فلاسفة هذا العصر فلاريب انك نتابعهم على ان حواس الانسان ستُ لاخس وان الحاسة السادسة هي حاسة المفاومة العضلية التي ندرك بها صلابة الاجسام مثلاً وثقلها وما شاكل (٨). فأنَّا اذا وضعنا يدنا على جسم لانعلم هل هوصلب او لاما لم نشعر انهُ يقاوم قوة يدنا اي قوتنا العضلية فنحكم بصلابته وكذلك اذا رفعنا جمًّا تَهْ الْمُعْكُمُ اللَّهُ مِن مِقَاوِمَتِهِ لَقُوتِنَا العَضَايَة . ثم اني اذا امسكت قطعةً من الحديد فوق مغنطيس كبير اشعر ان المغنطيس يجذب الحديد وإني ابذل قوتي على مقاوهة جذبه وإبقاء الحديد فوقة . اما كُونِي اشعر بقوة تخرج مني لمقاومة جذب المغنطيس فاوكَّدهُ كَا أوَّكُد وجودي ولا يسع عاقالًا انكارهُ. وإماكون المغنطيس يجذب الحديد بقوَّة فيه فاشعر به بحاستي المذكورة كما اشعر بحاسَّة البصران هذا الجسم متحرَّك. فحكمنا بان العلة ذات قوَّة تنتج المعلول بحصل من شعورنا بتا ثير تلك القوة الولماكانت القَوَّةِ واحدة على اختلاف ظواهرها وكانت ظواهرها عامَّة للاجسام باسرها (٢) كان في كل علة منها قوَّة على انتاج المعلول. وهذا اراهُ واضحًا ثابتًا بشهادة حاسَّة المقاومة كما يثبت عندي ان الجمم النلاني متحرَّك بشهادة حاسَّة البصر . فا نقول في ذلك

فاطرق الشيخ هنهمة تم قال اني لا اعطي جوابًا حتى اتروَّى ما قلت فكلامك جديد عندي وجوهرهُ عظيم. اقول هذا وإنا مقرُّ لك بالفضل عليَّ فقد علمَّني ما لم اعلم وما علم المرُّ الله علوه من يقول ان حكمنا بان لكل معلول علَّة حكم ضروري بديمي عام لكل فرد عاقل من افراد البشر. فان كان هذا الحكم صحيحًا وجب ان يكون تصديقهُ عنصرًا من جلة العناصر التي جبلت منها الفطرة البشرية وإن يكون هذا العنصر داخلًا في جبلة كل فرد كامل

قلت من نفس ف معلولاً بلا

النطرة مو

مكتسباً مو

كلّ زمان الاستقلالً فقال

ان بكون نع دون الكاذ ألانرى ار

بسطيع ان لايستطيع ار التصديق با

ولت الالت الدين ا

لكن بالصوا مائطِرعلى تد نخلُ في الحك

على ما ارى فا نفهٔ ويبان ؤ

اخترع اير المطكي و · ·

 ⁽٥) هذا مذهب الفيلسوف المجرماني كنت (٦) ذكر الفيلسوف الشهير السر وليم هملةً فن تمانية اقوال في كتابي المستى ابجاث في الفلسفة (٧) اشهر من يعتمد على هذا المذهب الفسيولوجي الانكليزي كربند (٨) كانت هذه المدركات تعد قبلاً من مدركات حاسة اللمس وإما الآن فقد افرد وإلما المحاسة الذكون (٨)

⁽٩) هذه السُّنَّة اثبتها المتاخرون حديثًا

النطرة من افراد البشر. لكنَّ بعض الناس لا يصدقون هذا الحكم فلا يكون بديهيًّا ضروريًّا بل يكون مكتسبًا من النجربة والاستقراء

قلت كل مسالة يتوقف حلّها على استقراء كل فردٍ من افراد البشر يتعذّر الحكم فيها . على اني اعلم من نفس فطرتي لا بالنظر ولا بالكسب انه لا يكن حدوث شيء بلا محدث له أولا استطيع ان انصوّر معلولاً بلا علّه . وإظن ان كل عاقل يجري في ذلك مجراي وشاهدي تواريخ البشر واقوالم وإفعالم في كل زمان ومكان . هذا وإذا ثبت ان المعلول ينتج عن قوم في العلّة وإنه ليس تاليًا مستقلاً عن العلّة كل الاستغلال كان وجود معلول بلا علّة محالاً فضلاً عن ان العقل لا يستطيع تصوّرهُ

فقال ان ثبت. ولكن ولو ثبت ان العقل لا يستطيع ان يصدّق الآان كل معلول لله علَّة فهل يتعيَّن ان بكون نظام الكون مطابقًا لما يصدَّق العقل و ومن اين نعلم أنّا لا نستطيع ان نتصوَّر الآالصحيح الماقع دون الكاذب المعدوم ، بل اذا اعلنا النظر تبيَّن لنا ان العقل قد لا يمكنهُ ان يصدّق الآما هو خطا الآثري ان من يركّب اصبعهُ الوسطى على سبابتهِ ويلهس باغلتيها جسمًا مستديرًا يشعر انهُ اثنان ولا بنطيع ان يصدّق الآانه يلهس جسمين مع انهُ في الواقع لا يلهس الآجسمًا واحدًا ، وإن من حُرِقت يدهُ لا يستطيع ان يصدّق الآان الالم في يده والصحيح انهُ في دماغهِ لا في بده ، فاذا كنا لانستطيع الآلهديق بان لكل معلول علّة فلايلزم ان يكون ذلك صحيحًا

قلت لا ادري هل يقع تثيلك هذا في محلّهِ فان المثالين اللذين مثلتها على ان العقل قد لا يستطيع النهدد النهيدان الغرض المطلوب لان الخطأ فيها أمّّا هو في الحس لا في العقل فالعقل على عبم بسها يصل اليه عن طريق الحواس فان وصل الحس كما هي صورة المحسوس حكم العقل على الحسوس بالصواب وإن وصل الحس مغيّراً عن صورة المحسوس حكم العقل بالخطإ بالنسبة الى المحسوس الحسن بالصواب بالنسبة الى الحواس ، وإما اذا لم يكن حكم العقل متوقفًا على ما مجتمل الخطأ فلا يكون مأفير على تصديق الخطأ الاحكة على ان عقولنا مفير على تصديق الخطأ او على ان عقولنا في المحلوم ولو بلغتها صوره كلها صحيحة الاشكال والاوضاع والعلاقات ، وذلك لا تستطيع اثباته على ما ادى فلا يحق المعلم في الكان استطعت على ما الدى المثيرة في الحلول على ما المان استطعت على ما الدى فلا يحق العلم في المعلول المحتم العلم في المعلول في المعلول في المعلول في المعلول

نقليد الزجاج المنحوت

اخترع ليون ڤيدال ڤرنيشاً لتقليد الزجاج المنحوت وهذه وصفته : ١٨ جزامن السندرك و ٤ من المطكى و٠٠٠ من الابار يضاف ٨٠ جزامن البنزول الى كل ١٠٠ جزامن ال

وفي الثاني على بعض

سياة بعضها المولاي والأ الميل عليك في رايك في المقاومة المقاومة المقاومة في مغنطيس الميل علم المارة المارة

بديد عندي الاً قطرة من وري بديمي ، عنصراً من فرد كامل

كجسم الفلاني

، ثمانية افوال. مكليزي كربنار محاسة المذكورا

اصل اللغات السامية

لجناب الشيخ ابرهيم اليازجي

تابع ما قبلة

وهناك امران آخران لا بدّ من اعتبارها في هذا المجت بل ها عندي في المثابة الاولى من الدلال الله العر على وحدة اللغتين احدها ما اسمية باوتاد اللغة واعني به الكام التي لا تزيد بزيادة مواد اللغة ولانفص بنقصانها ولايستغني عنها المتكلِّم في حال وذلك من نحو الضائر والموصولات والاشارات وسائر أرادة الانسا الادوات والحروف. والثاني الاحوال العارضة للموادّ المتصرّفة في حالتي التجريد والتأليف ما نتفّ ، الاواخر ما هيئة اللغة في الجملة وذلك من نحو ابنية الافعال والاسماء وما يلحتها من الزيادات وكيفية تصريفها وما التندمين لما يعرض لها من احكام الاعلال والادغام الى ما شاكل ذلك. ومن نحو ابتداء الحجلة بالفعل دون الام فنون اللسان وتاخير الضائر عن الافعال وإسقاط منعلق المستقرّ من الظروف وحذف العائد المنصوب ومن نمي وماكانوا فيه التقديم للتخصيص او الحصر واستعال المضارع في الطلب وإسم الفاعل للحال او الاستقبال ومااشبه مله عرض عليهم الخصائص فانه مها نقلبت الفاظ اللغة وكثر فيها التصرّف في الاوضاع والمعاني لاتخرج عن المبه الألموام فكا الحاصلة لها بهذين الاعتبارين

فاذا تفقّدت هذه الاموركلها بين العربية والعبرانية وجدتها في اللغتين شبئًا وإحدًا على فروق من عهدٍ بعيد عارضة لا تعدو الفرق بين سائر الالفاظ المتجانسة في اللغتين ما يعود الى هيئة اللغة في الخارج على المحنى الغت مب سبق لنا نقريرةُ.مثال ذلك قولهم في ماضي الغائبة فَعْلاَ اي فَعَلَتْ يسكنون عين الفعل نخفينًا ويجعلون موضع التاء هام يكتبونها ولا ينطقون بها . وهذه الهاء مطَّردة عندهم في الافعال والاسهاء المفردة الأاذا انصل بمصحوبها كلفة أخرى انصال تركيب من نحو ضمير مفعول او مضاف اليه فيحوّلونها تآ فالذالفريد على فدر ما ي عندهم اشبه بجالة الوقف عندنا الاَّ انهم اجروها على الاسم والنعل جيعًا . ويقولون في مضارع الغائبات ﴿ وَبُو فِي العبرانِي تِنْعَلْنَا بِالتَّآءَ فِي اولِهِ قياسًا على فعل الواحدة . ويضمرون لهنَّ في الماضي بالواو يقولون فَعْلُوايفَعُلُ بخلاف المضارع والامر فبالنون وهو من عجيب ما في هذه اللغة . ويستتر الضمير عنده حيث بنز الظاصاحبه إ عندنا بلا فرق الآان البارز منهُ لا يُجذَّف عند اسناد الفعل الى الظاهر فهم يجرون ابدًا على لغه الله البس وادلُّ البراغيث. ويقولون في المثنَّى وانجمع يَدَّعْم وحاخاميم بالميم فيها موضع النون و إلزامها الياَّ مطلقًا لان والنيبة فهي مة الإعراب من مخترعات العرب الخاصّة بهم في هذه الطأئفة من اللّغات. وهذه الميم تُحذَف عند الاضافة النهامخالفة في كَا يَحَذُف النون عندنا. وكل هزة دخلت على الكلمة من نحوهزة الاستفام وهزة أل والافعال الزية النصل منها فأ

الى هايد عند رسم اسم الفا عدناالآان

جهل المحذوة المنبقائها وه

وجلة ١

العربية بقيت

وقبل

اللا وفقد ني

نها ها الناعل على حدّ ما في العربية ، وعندهم الادغام والاعلال في كثير من الاحوال على نحو ما وم المضارعة وم المناعل على حدّ ما في العربية ، وعندهم الادغام والاعلال في كثير من الاحوال على نحو ما عدنا الآان العرب اشدّ حرصًا على بقاءً اصول الكلمة والحذف في العبرانية كثير وحتى انه قد يفضي الى جهل المحذوف والتباس بعض الموادّ بغيرها ، وهناك فروق اخرى من مثل ما ذكرناه لا نطيل المناجم ال

وجلة الامرانة بمكن ان بقال ان العبرانية ادنى الى الهيئة السامية القديمة لما طراً في العربية من زادة الانساع في الابنية والتصاريف وتهذيب الالفاظ بتبديل بعض مقاطعها وتزبينها بحركات الماخر ما غير هيئتها في الظاهر غير ان ذلك لا يؤخذ حجّة على فرعية العربية كاهو مذهب اكثر المناس النعة تابعة لمكان اهلها من التأنق في المنطق وحبّ التغالي بالفصاحة والشعر وسائر فنون اللسان وشأن العرب في ذلك اشهر من ان ينبه عليه وبعد فاين حال العرب من حال العبرانيين وما كانوا فيه من طول الاغتراب والتقلب بين اظهر الامم المختلفة وكثرة المناهضات والحروب وما عرض عليم من الفهر والاجتياح والجلاء عن مواطنهم حالة كون العرب لم يبرحوا حوزتهم ولم يدينوا لألهاهم فكانوا دهرهم آمين رخي البال متفرغين لما يريدون من شأنهم . وفضلاً عن ذلك فان الموية بقيت معمورة المعالم مأهولة المواسم على حين كانت العبرانية قد اقوت معاهدها وهجرتها الالسنة من عهد بعيد لا يقل عن اثني عشر قرناً من الدهر والعربية في هذا الزمان كله تزداد انساعًا وتهذيباً في باغت مبلغها المعروف من الكال والانقان

وقبل ان اصدر عن هذا المجمث لابد في من تعزيزه بشي من شواهد اوضاع اللغتين اقابل بينها الساطاً للدليل وهو بحث خفي المدرج مشنبه الآثار لكني ساتخير منه ما هو اشف مر أق واضح توسماً على فدرما بهتدي اليه البصيرة . واقرب ما يحضرني من ذلك صبغ الضائر وابداً منها بضائر التكلم وفي فه العبرانية للمفرد المنفصل أني باليا بعد النون ولما فوقه تَعْنُو بالواو وإذا اراد وا المتصل قالوا فقَد ني المروفية وفي الله وفقد وفي المواو اي زُرْنا وزارنا جرياً في كل منها على المرفقة مناه وفقد نو وفقد نو وفقد نو بالواو اي زُرْنا وزارنا جرياً في كل منها على المواجه المنفصل مخلاف ما في العربية كا ترى . فلاجرم ان الاوضاع العبرانية في هذه الضائر النبواد أن على انها جارية على لفظ المواضع لله الآء مة بين كل منها وما يناسبه . وإما ضائر الخطاب المنبواد أن على انها جارية على لفظ المواضع لله الآء مة بين كل منها وما يناسبه . وإما ضائر الخطاب والمنه في مناه المنافقة ويقولون في مناه المنافظ الموري الأولون في المنافظ الموري الآان الموسع المنافظ الموري الآان الموسع المنافظ الموري الآان الموسع المناف المنافظ الموري الآان الموسع المنافقة وقد وينفولون في المنافظ الموري الآان الموسع المنافقة المنافظ الموري الآان الموسع المنافقة المنافظ الموري الآنان الموسع المنافقة المنافظ الموري الآان الموسع المنافقة المنافظ الموري الآنان الموسع المنافقة المنافظ الموري الآنان الموسع المنافظ الموري الآنان الموسع المنافقة المنافقة المنافظ الموري الآنان المنافظ المنافقة المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافقة في المنافظ المنافظ المنافظ المنافقة ويقولون في المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافؤ المنافظ الم

ولى من الدلالة المنظمة المنظمة المنظمة والتنفص المنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة المن

إحدًا على فروق في اكدارج على ا ل يخفيفًا ويجعلون تآت محالة النجريد ضارع الغائبات ين فَعْلُو اي فَعَلُنُ لِ يماً على لغة اكلوني لياً مطلقًا لان ف عند الاضافة ولافعال الزية العربية ادنى من مظنة اصل الوضع يسهل ردّها الية على وجه يصحّخة النقل والقياس. وقبل بيان ذلك لا بدّ من التنبيه على ان اصل انتم وهم أَنْتُهُ وهُمُو بالواو بعد الميم وكذا رأيتهم ومررت بكم وهلمّ جرًا بدليل ان هذه الواو تُردّ في الاختيار اذا دعا اليها داع كاقامة الوزن في قول الشاعر سلى ان جهلتِ الناس عنا وعنهم في فليس سواة عالم وجهول

ويجب ردّها إذا الصل بهذا الضمير ضمير "آخر نحو ضربتموه واعطيتهموه ما هو مبسوطٌ في اماكيه. واصل انةنَّ وهنَّ وفروعها أَنتُمنَّ وهُمنَ بميم ساكنة بعدها نونٌ مخفَّفة قياسًا على ضمير المثنَّى والمجموع فها سنبينة. ونقرير ذلك أن الاصل في ضاءر الغيبة هُوَ للواحد فلمّا أُريد بهِ الكناية عمّا فوقة أُبدِل من واوه ميم لانها اقوى على قبول الحركات وأُلحِقت بهِ أَلِف التَّفنية وواو الذَّكور ونون الإِناث وقيل هُمَا وهُهُو وهُمْنَ. ثم حذِفَت العاومن هُمُولكثرة الاستعال اكتفاء بدلالة الميم على ارادة الجمع وأدغيت ميم هُمنَ في النون لتسهيل اللفظ. وحُمِل على الضمير المنفصل الضمير المتصل وعلى ضاعر الغيبة ضاعر الخطاب في جميع صُورها ومواقعها على الاطلاق فجرت الضاعر كلها على سَنن واحد. فاذا تفقدت هذا الاصل في الضاء العبرانية لم تجد منه الا آثار اطلال فضارً عن انك لاتجد في تصريف الماضي ضميرًا للغائبات على ماسبل الالماع اليه ما يدلُ على نقص في الاوضاع وتخلُّف في القياس. لايفال أن العرب هذَّبت هذه الفائر وإحكمت لفظها فان هذا الايعقل ان يكون الآمن اصل الوضع وما وُضع وضعًا فاسدًا او عن غير رويٍّ لا يكن إن يُردّ الى اصل مُحكم كالذي بيّناهُ. ثم ان ضمير الغيبة بالماء عند الطائفة في جمع صِيغهِ وتصاريفهِ وبخلافهِ ضمير الخطاب فانه بالتآء في صيغة الرفع وبالكاف في غيرها فكان مُنتفي القياس ان يكون بلفظٍ وإحدٍ في جميع مواقعهِ كما لا يخفى . وقد ورد مصداق هذا النول في بعض لغات اليمن فانهم كانوا يستعلون لهُ الكاف مطّردةً في الرفع وغيره ومن ذلك قول الراجز باابن الزّير طالمًا عَصَيْكًا اي عَصَيْتَ والنحاة يزعمون ان هذا من قبيل الابدال وهو غير الظاهر. ومنتضى هذه الله انهم كانوا بقولون في أنتَ وفروءهِ أَنْكَ أَنْكُما أَنْكُمْ الى آخرهِ فينطبق على قياس غيره . وحكى بعض الثقات هذا الاستعال عينة في لغة الحبشة وهو ما يؤيد ما قلناهُ وهذا لم يُحلَّكَ في شيء من العبرانية فالظاهر انهُ في العربية والحبشية اثر من آثار القِدَم

وهناك بحثُ آخر في صبغ مزيدات الافعال واخصُّ منها صيغتي إِنْفَعَلَ وتَفَعَّلَ وها في العبرانية نِفُلُ بكسر النون وهِنْفَعَلَ بها عمكسورة بعدها تآلاساكنة . وهذان المثالان موضوعان لنقل الفعل من التعدي الى اللزوم وهو استقرار حدوثه في نفس الفاعل غير انه لما كان كلُّ منها متعدَّبًا في الاصل بفي فيه هذا التعدّي بعد النقل واقعًا على نفس فاعله. وبيانهُ أن قولنا انكسر الرجاج مثلاً يكون الزجاج فيه فاعلاً لان الفعل مسندٌ اليه ومفعولاً به في المعنى لان اثر الكسر واقع عليه كالا بخنفي . فاذا نقرر ذلك لن

الحكم بان النعل وهذ عن مظنة زارني نجعل

نماسندول بإحداحد فانهٔ جارِ: فنيل نفردُ المراذف لإ اللاخلة على وغيره مو

وليها حرف عندهم انس على الاطلا قلت موالياً وح

کا تری و لفرق بین عود فیمعناها:

لابظهر لها وعكسها لفع استخدامها ض

المقام لاتينا ولم يصح في

النرع فرعًا اخرى فكل

السنة ا

المكم بان في كلّ من الزيادتين معنى يدلَّ على المفعول به حتى يتناولة معنى التعدّي الذي في الله العلى وهذا ما اردت بيانة في هذا الموضع وهو يُستنبَط من العبرانية بما يقرب من مقتضى النظر ولا يبعد عن مظنة الواقع، وذلك أنّا نقول انهم اتوا بضمير النصب المتصل وهو في من قولم فَقَدَ في مثلاً اليه والذي فجعلو في صدر الثلاثي المجرّد وحذفوا ياق لالتقاء الساكنين بينها وبين فاء الفعل وقالوا ينقملْ. في صدر الثلاثي المجرّد وحذفوا ياق لالتقاء الساكنين بينها وبين فاء الفعل وقالوا ينقملْ . في منالاً اليه مرفوعه وقالوا ينفردت وحلفوا المناتبي وعلى حدّ ما يسميه الفرنسيس فعلاً ضميرياً واحداحدها فاعل والاخر مفعول به على حد قولنا ظننتني وعلى حدّ ما يسميه الفرنسيس فعلاً ضميرياً فأنه جارعنده على هذا النظم الآان الضمير الاول يا صارمن اصل بنية الكلمة بقي لفظة مع غير المتكم في إنه ويؤدن الفي ويقول المنالة على سنتهم في الممزة المالة المؤلفة على المنال المنال المناف وين المنافقة على المنال المنال المنافقة على المنافقة على المنافقة وغيره من كل ما اولة تاتع عند نا وفي وزن إفتعك فانهم بقد مون التاء فيه يقولون إنفعل با لامالة الااذا ولياحرف من حروف الصفير فيقد مون في يتعقق الاصل النطق ومن هنا يُوحَدُ أن اصل استفعل وليها حرف من حروف الصفير فيقد مون أم يتعقق الاصل الذي ذكرناه في جينع هذه المزيدات على المنافقة على المنافقة عليها طلبًا لتسهيل النطق ومن هنا يُوحَدُ أن اصل استفعل علام اللذي ذكرناه في جينع هذه المزيدات على الملاق

قلت وإذا صح هذا التوجيه في صيغة نِفْعلْ كان حجّة على ما يزعمة النحاة من ان الضمير في نحو ضربني موالياً وحدها والنون مزيدة لوقاية الفعل من الكسر فانه منقوض بوقوع هذه النون في اول الفعل كا ترى ولا معنى للوقاية هناك. وحيئذ يتعبن انها من اصل بنية الضمير وإنما حُذِفت مع غير الفعل للنرق بين المنصوب والمجرور كما هو شأن الضاعر في كثير من اللغات

عود . ومن الغريب ان كثيرًا من الالفاظ الدائرة في استعال كل من اللغتين والتي لا مرادف لها في معناها تنفرد باشتقاقها واحدة منها دون الاخرى . وذلك كلفظة كل فانها في العربية كلة منقضة لا بطهر لها مشاركة لسائر ما ذيها وإذا رد ديها الى العبرانية اتصلت بادة كل ومعناها أتم وأحهل وعسها لفظة بين فانة لا يظهر لها اشتقاق عنده وعندنا يكن ان يُجعَل مصدر بان اذا انقطع ووجه المختام ظاهر والامثلة في كل ذلك كثيرة نقتصر منها على ما اوردناه تبصرة المستدل ولولاضيق الفام لا بننا منها با يقضي بالعجب. فاذا تدبرت ذلك كله لم تبق عندك شبهة في كون اللغتين شيئًا وإحدًا ولا بعج في حكك ان احداها منتزعة من الاخرى انتزاع الفرع من الاصل والا لم يبق الاصل اصلاً ولا النوع فرعًا وذلك لما وضع من ان اصل الوضع مخقق في كل من اللغتين تنفرد به هذه تارة وتلك تارة اخرى فكل واحدة منها متوقفة على الاخرى في بيأن ذلك الاصل على السوآء . وحينئذ فالدايل اخرى فكل واحدة منها متوقفة على الاخرى في بيأن ذلك الاصل على السوآء . وحينئذ فالدايل

ل بيان ذلك بكم وهلمَّ جرًّا

لَ في اماكنهِ. في والجموع فها درل من واوه يل هما وهمو ت ميم هُمِنَ في نطاب فيجيع مل في الضائر ت على ما سبق و هذه الضائر عن غير رويا شائعةً في جمبع افكان مفتضي ر بعض لغات ياابن الزُير نضي هذه اللغة وحكى بعض

العبرانية ينعل ل من التعدّي لل بقي فيوهذا عاج فية فاعلاً تقرّر ذلك لام

من العبرانية

وقد وقع في الارمية مثل ما وقع في غيرها من تغرّق اللهجة وتباين المنطوق غيرانة لنزارة المنفول من قديها لا يتحقق منها الألغتان احداها الكلدانية والاخرى السريانية الاات الفروق بينها بسيرة لا نتعدى في اصل الوضع عددًا قليلاً من الالفاظ على نحو ما مرّ في لغات العرب مع اختلافات اخرى عارضة من نحو زيادة أو نقص في بعض الحروف وتبديل في بعضها ما ليس له كبير وقع والفصل الاعظم الميز لكل منها اختلافها في لفظ الألف فان الكلدان ينطقون بها الفاصريحة فيقولون إلاها مثلاً والسريان ينحون بها الى الياو فيقولون ألوهو وهذه الالف كثيرة في لسانهم يزيد ونها فها خلاجم المذكر السالم في آخر كل اسم غير مضاف ولا عَلم بمنزلة التنوين عندنا وهي لازمة المتحوجها في حالني التعريف والتنكير الداداة للتعريف عندهم وربا اسقطوها عند ارادة النص على التنكير وهومن الغرابة بكان ولهذا كان الفرق الذي نذكره بيّنًا في كلامهم كثير الشيوع في الفاظهم حتى لا تكاد نغل عن وحاله

وعلى نحو ما ذكرنا بتمشى الحكم في سائر اللغات السامية فلا حاجة الى الاطالة باستقرائهن على الله لم يبقَ منهن الارسوم ضئيلة وآثار مخيلة وما وُجِد منهن من الكتابات القديمة لا بخرج عن مائلة اللغات الباقية ما يشهد بان هذه الهيئة مستقرة في اصل اللهجة السامية من اقدم عهدها لا تُعرف قبلها هبة اخرى . وفي كل ما ذُكر كلام لاموضع له في هذا المقام والله سجانة اعلم بالصواب وهو حسبنا ونع الموكيل

الَّا منوقوع ننس تص

کان المة لم يتنازعو ونحوها مو

الكلبات التصوري

بوجودة الانخاص السخاص

الجزئيات الطلغة هي

غير موجو نفت وجو

الطائفة الد وجودها م

وقد الصناعية ، بركب صور

برتب صور هذه الصور منها بعينه في

طريقة تصو

فكانت الم كلة للمجر

صورت العي

ألتجربة فصل الخطاب

الصور الكلية

الكلى خلاف الجزئي وهو في تعريف حكاء العرب ومنطقيبهم كون المفهوم بحيث لا يمنع نفس تصوُّرهِ من وقوع الشركة فيه كقولنا رجل وحصات وشجر ونحو ذلك والجزئي كزيد وهند ونحوها وهو ما يمنع نس نصوُّرهِ من وقوع الشركة فيه . ولما كانت الالفاظ الكلية كثيرةً جدًّا في كل لغةٍ من لغات البشر كان المتبادر الى الاذهان ان علاقة مسمّياتها بالعقول بيّنة الوضوح سهلة التعليل واكحال ان الفلاسفة لم بتنازعوا في موضوع من مواضيع الفلسفة كلها كما تنازعوا فيها . قال بعضهم ان الجزئيات كريد وهند ونحوها من الافراد تنطبع صورها على عقولنا فهي موجودة في الخارج وصورها موجودة في عقولنا وكذلك الكلبات كالحيوان والانسان وغيرها من اساء الاجناس وإعلامها فانها موجودة وجودا غير وجودها التصوُّري في اذهائنا . ثم قام آخرون فقالوا فعم ان الجزئيات موجودة في الخارج عاما الكلَّيات فليست بوجودة فاذا طلبنا من احد ان يتصوّر الحيوان او الانسان اوالشجرة او المحجر تصوّر شخصًا بعينه من الانخاص التي يُطلَق عليها ذلك اللفظ. فالكلِّيات ليست الآ الفاظَّا بطلقها العقل على كل جزئي من الجزئيات التي يدركها . ولما كانت الكليات الفاظاً فلا وجود لها على الاطلاق وإنما الوجود للجزئيات واشتدً الجدال بين الطائفتين حتى قامت طائفة ثالثة فقالت أن الكليات غبرموجودة في الخارج ولكن صورها موجودة في الاذهان. فخالفت بقولها الطائقة الاولى من وجه انها نت وجود الكليات من الخارج ووافقتها من وجه انها اثبتت وجود صورها في الاذهان. وخالفت الطائفة الثانية من وجه انها اثبتت وجود صور الكليات في الاذهان ووافقتها من وجه انها نفت وجودها من الخارج فجعلت قولها وسطا بين الطرفين

وقد ثبت بالتجربة حديثًا ما يوبد قول هذه الطائفة ولو ظهر اثبات الاقوال الغلسفية بالمجارب الصناعية من المبتكرات المستغربة ، وذلك ان رجلًا انكليزيًّا يقال له فرنسيس كانت شرع منذ سنوات بركب صوراشخاص مختلفة بعضها على بعض مجيث مجصل منها صورة واحدة مركبة من المجميع فوجد ان هذه الصورة تكون كالصور الكلية حاوية لكل الاوصاف التي يشترك فيها الافراد ولكنها لا تشبه فردًا مها بعينه في كل اوصافي ، وقد خطب حديثًا خطبةً على المجمعية الفوتوغرافية البريطانية فصل فيها طريقة تصويره لهذه الصور الكلية فوج منهم تكاد لا تختلف شبئًا عن الصورة الكلية لفوج آخر وصور ايضًا صورًا يضائب المهورة الكلية لفوج آخر وصور ايضًا صورًا الفاذا كلية للمجرمين والقواد وغيرهم فكانت صورة كل فريق منهم ندل على اهلها أوضح دلالة . وقال انه اذا صورت العيال صورًا كلية المعال عائلة

اللغة يكون اللغة يكون الرع. ويدلً فيها المصدر اللغة هي عين يُشبع حركة ما في المعالم الما في تارةً

نزارة المنفول يبينها يسيرة فات اخرى والفصل بقولون إلاَهَا العَمِيةِ المُعادِدِيةِ المُعادِيةِ المُعادِدِيةِ المُع

يان يان

وبها في حالني بروهو من لاتكاد نخل

رَائِهِنَّ عَلَى انْهُ مِماثلة اللغان فِ قبلها هيئةٌ فيستدلُّ ما نقدَّم ان الصور الكلية التي يعبَّر العقل عنها باسماء الاجناس ونحوها يصوَّرها لنفسهِ بتركيب صور جزئياتها بعضها على بعض كاتركَّب صور الافراد بالتجربة بعضها على بعض، وعليه فتكون صور الكليات موجودة في النفس ولكن الكليات غير موجودة في الخارج

منع الثياب من البلل

مشع سهل العمل

من الوسائط المعروفة لمنع البلل عن القاش ان يُطلَى بالصمغ الهندي وهو المعروف بالمشمّع. الأ انه يوجدوسائط أخرى اسهل من هذه الواسطة كثيرًا تحفظ الثياب من البلل بدون ان تعطل لونها ان تزيد ثقلها اوتجز الهواء عن نفوذها والوصول الى البدن وهذه الوسائط عديدة نذكر منها ما ياتي :

طريقة لَوْرِي * اوقيتان من الصابون و ٤ اواقي من الغرا وجالون من المام. ينقع الغرا في المام المعين باردًا حتى يذوب ما فيه. ثم تغطُّ الثياب في هذا المدوّب ونترك فيه زمانًا يتوقَّف طوله على سمكها ونوع اليافها. ومتى امتصتهُ أوشبعت منهُ نُخرَج وتُعصَر جيدًا وتُنشَر في الهواء حتى تكاد تجف

ثم تنقع من خمس ساعات الى اثنتي عشرة ساعة في هذا المذوب سخنًا وهو ١٢ اوقية من الشب الابيض و ١٥ اوقية من الشب الابيض و ١٥ اوقية من الماء النظيف وتنشر في محل درجة حرارته ١٨ فارزميت

طريقة نوس خذليبرا من كربونات الصودا (الكربونات النجاري) ونصف ليبرا من الكلس الكوي و التجاري) ونصف ليبرا من الكلس الكاوي و التي بينت من الماء وإغلها معا وإتركها حتى تركد ثم ارق صفوتها وإضف اليها ليبرا من الراتينج مذوّبين معا وإغلها في الصفوة وحركها من وقت الى آخر نصف ساعة من الزمان ثم اضف اليها ٢٤ درها من الغرا المليّن و ٢٤ درها من زيت الكتان وأدم الغليان والغربك نصف ساعة أخرى

ثم خذ ربع اوقية من الصابون المتكون كذلك واخلطة بنصف جالون من الماء السخن وغط فيه الثياب يوماً وليلة او اكثر حسب سماكنها وإليافها . وبعد ذلك انشرها حتى يجف بعض مائها ثم اغمها مدة ست ساعات او اكثر في هذا المذوّب وهو: ليبرا من كبريتات الالومنيا ونصف ليبرا من خلان الرصاص ولا جالونات من الماء . وقبل غمس الثياب فيه هزّه جيدًا وحركة حتى يرسب منه الثال وأرق صافية واغمس الثياب فيه ثم اخرجها وإشطفها بالماء واعصرها وانشرها في محل حرارية المفريست حتى تنشف

تنبيه . الجالون ١٠ ليبرات والليبرا ١٦ اوقية والاوقية ٨ دراهم والبينت ٢٠ إوفية ١٣٠٠

قد أ الورق اما

في جيبهِ شي سهٔ اشياء ك الصنائع ولم

بيارون بها من خير الف

ورق اوربا ان ينتبه الى

استُعرا من البردي مؤلف من ف حواشيها متر

بفغطونها و ئًا لم يكن كث عشرين صفيحا

مسرون معید وکان افضلها بکتاباتهم المة

ماء النيل الورافة فيهم

وكان اه اكنابة حفرًا لدة من مُر

ورق من رُد

الوراقة

كلام مجمل في تاريخ الوراقة وطرقها القديمة والحديثة

قد سُيّ هذا العصر بعصر الحديد وربما كان الاولى ان يسمّى بعصر الورق لانك كيفا ذهبت تجد الرق امامك فالكتب والجرائد والعلب بكاد لا يخلو منها بيت ولاشارع بل قلما يوجد انسان ليس في جبه شي من الورق . وقد تصرّف الناس في استخدام الورق في هذه السنين حتى صاروا يصنعون سه اشباء كثيرة ما كان يصنع من الخشب والحديد ونحوها وقد ساً لنا قرّاء المقتطف الكرام عن اكثر الصنائع ولم يساً لونا عن الوراقة اي صناعة الورق مع انها ميسورة لاهل بلادنا ولولم يكن عندهم آلات بلرون بها معامل اوربا ولاسيما لان هذه الصناعة شرقية المنشإ والمربى ودخيلة على الافرنج . وموادها سن خبر الفقر كثيرة عندنا واهل الهند والصين واليابان لم يزالوا حتى الساعة يصنعون ورقاً اجود من من خبر الفقر كثيرة عندنا واهل الهند والصين واليابان لم يزالوا حتى الساعة يصنعون ورقاً اجود من ررق اوربا وليس عندهم من الآلات والادوات ما يستحق ان يذكر في جنب آلات الاوربيين فعسى ان بنبه الى ما نكتبة في هذه الصناعة بعض ذوي الالباب في فتحوا في البلاد بابًا جديدًا للثروة

استعلى الورق اولاً للكتابة فقط على ما يرجح والذين استعلوه اولاً هم المصريون وكانوا يصنعونه من البردي وهو نبات ينمو في النيل ماعلامت ساقه فوق الماء اخضر وما غاص منه في الماء ابيض برأن من قشور مكتنزة فكانوا يستخرجون هذه القشور ويصفونها بعضها بازاء بعض بحيث تكون حوائبها متراكبة ثم يصفون فوقها صفًا آخر معاكسًا لها وفوق هذا صفًّا آخر حتى يصير سمكها كافيًا . ثم في في فوضونها في الشمس وكان انساع الصفيحة الماحدة من هذا الورق بحسب طول البردي ومن تم بكن كثيرًا ولكنهم كانوا يلصقون صفيحة باخرى حتى يصير من ذلك دَرَّج طويل محنوعلى نحق مشرين صفيحة ، ولمًا لم يكن قشر البردي من طول وسهك واحدكان ورقة انواعًا مختلفة السهك والإنساع وكان افضلها من القشور الجوانية وهو المسمى عندهم هيراتكا اي ورق الكهنة ولم يحل الكهنة بيعة الأمكتئبًا مكتلبًا من القشور الجوانية وهو المسمى عندهم هيراتكا اي ورق الكهنة ولم يحل الكهنة بيعة الأمكتئبًا مثنا المقدسة فكان الرومانيون يبتاعونة ويحون الكتابة عنة ثم يتجرون يه وكان المطنون ان في ما النبل خاصة لالصاق قشور البردي بعضها ببعض وهو وهم ايدة الورًاقون المصريون لحصر المائة فيم

وكان الهنود والصينيون يكتبون على خوص نوع من النخل وقشر بعض الاشجار بقلم مراًس يحفر الكنابة حفر الكنابة حفر الكنابة حفر أذلك جاريًا في إجزيرة سيلان حتى يومنا هذا ثم توصلوا من انفسهم الى عَمَل الرق من رُبِّ النبات وربما انتبهوا الى ذلك من روَّيتهم نوعًا من الزنابير يصنع الورق على هذه من

وَّرها لنفسهِ وعليهِ فتكون

، بالمشمّع . الاَّ علل لونها ان ما ياتي : الغرا في الماءً للُّ الثياب في

ية من الشب ظيف وتنشر

ت منهٔ نخرج

را من الكلس إمن الشم مساعة من أن والتحريك

معنى وغطً فيه ماعها ثم اغسها مرا من خلّات سب منه الثفل مرارثه ١٨ أ

اوقية كا

الصورة . ومن المقرر ان الصينيين كانوا يصنعون الورق في اول التاريخ المسيمي من رُب النبات كا يصنع الآن وتعلم منهم العرب هذه الصناعة في القرن السابع للمسيح وإنشأُوا اول معل لها في سرفند سنة ٧٠٦ للمسيع ثم لما دخلوا اسبانيا ادخلوا اليها صناعة الورق وكانوا يصنعونهُ فيها من النطن والقنب والكتان، وبعد ان لبنت الوراقة في اسبانيا زمانًا امتدت الى فرنسا وهولنا ثم بلغت بلاد الانكليز وإنتشرت فيكل اوربا واميركا ايضا

ونحن الآن نذكر الطريقة القديمة لعل الورق ثم نستطرد الى ذكر الطرق الحديثة. فجسب الطريقة القديمة كانت اكخرق تمزق وتبل بالماء بضعة ايام اواسابيع حتى تختمر ولاتفسد اليافهانم تغسل باع غزير وتوضع في اجران من الخشب او المجر وتدق بمدقات باليد او بامخال بحركها دولاب مائي. ويوضع في الجرن نحو اقة فقط وتدق اربعًا وعشرين ساعة حتى يتم هرسها جيدًا (ولكن خسة آلاف جرن من هذه الاجران لانقوم مقام آلة واحدة مَّا يستخدم الآن لهرس الخرق في بعض المعامل) وحينما يتم هرسها تسمَّى رُبًّا فيوضع هذا الرُّب في وعاء واسع وَيُحِرَّك مدةً طويلة وبعد ذلك يصب شيءٌ منهُ على شبكة دقيقية كالمخلل لها على جوانبها برواز رقيق لكي لا يبقى على الشبكة من الرب الأماسك سمك البرواز ويهز الشبكة هزًّا لا بقدر عليه الآاكاذق بهذه الصناعة فيرسب رب الورق على الشبك كلها بالتساوي وينزل الماء من خروبها . فينقل الورق الراسب كذلك الى قطعة من اللبد وبص مقدار آخر من الرُب على الشبكة حتى نتكون منهُ صفيحة اخرى من الورق فتوضع على قطعة اخرى من اللبد وتوضع فوق الاولى ولا بزال العل جاريًا الى ان يتكون نضد كبير من اللبد وصفائح الورق فيوضع هذا النضد في مكبس ويضغط ضغطا شديدًا فتصير الصفائح ورقًا فيصمغ ويصفل ويهذب وينتهى علة

ثم نقدموا في عمل المدقات وصاروا يصنعونها من الحديد ويجعلون لها حروفًا حادة لكي نزف الخرق وهي تهرسها وصاروا يضعون الخرق في اجران لكي تختمر فيها بعد ان كانوا بكومونها كوماكوما وفي اواسط القرن الماضي اخترع اهل هولندا آلة لهرس الخرق تهرس قناطير كثيرة في مدة قصرا ولكن لم يشع استعالها الا بعد اختراعها بزمن طويل وهذه الآلة عبارة عن حوض طويل من الحديد في وسطه حاجز يقسمة الى قسمين طولاً وفي قعر احد قسميه سكاكين نائقة منة حدُّها الى الاعلى وفوقا اسطوانة متدة على طوله تدور على محورها وعلى محيطها سكاكين حادة حدها الى الظاهر فاذا دارت مرَّف سكاكينها بين سكاكون الحوض . فتوضع الخرق في هذا الحوض مع كثير من الماء وتدار الاسطوان فنر ربنانيك وهي سكاكينها بين سكاكينه وتزق الخرق تزيقًا في برهة يسيرة

وبعد خمسين سنة من اختراع هذه الآلة الهولندية (وسنسميها هولندية في ما يأتي تبعًا للنه الطعت تلك ا

الافرنجية) بالماءالصر الكير الك

ماروا يصن مكشوفة تشا مارت المرا

حنى يبلغ ضا علة من مواد ان كل طلح الماة بالرج

بعددها . فهذ فوردرينيه مة اه فيراطًا و

وللمة في سيا البذة بشرح انىزرت مع

في مراجل مك المجرى منها ا البكة فيهوا

عضة فوق بع ولدبرار بعة ر البويخرج بأويصقلونة

مناسرع ماعة ع والد النونجية) اخذ الوراقون يغلون الخرق بالماء وبعد ذلك صاروا يضعون مع الماء قليًا عوضًا عن تخيرها بالماء الصرف فبطل التخير وقام الاغلام مقامة ولم يكونوا يستعلون الصودا الكاوي المستعل الآن بل الكلس الكاوي وحدهُ أومع القلي. وفي الاول كانوا يضعون المادة القلوية مع الخرق ويغلونها معًا تم ماروا بصنعون ما التلي وحده وبروقونة ثم يغلون الخرق به .وكان الاغلاء يتم اولاً في مراجل كبيرة كُنُوفَة تَشْعَلَ النَّارِ تَحْتَمَا فَكَانِتَ الْخُرِقَ الْمِاشِرَة لَقَعْرِ الْمُرجِلِ تَحْتَرَقَ قَبِلَ ان تغلى بقية الخرق ثم مارت المراجل تسخن بالمخار فتغلى الخرق فيها ولا يصيبها ضرر وصارت تسد وتزاد حرارة المخار فيها في يبلغ ضغطه لكل عقدة مربعة منها ستين ليبرة . واكتُشِفت طرق كثيرة لقصر رب الورق فتسهل عله من موادكثيرة غير الخرق كاسيأتي تفصيلة. ومع كل هذه التسهيلات بتي مقدار ما يصنع منهُ قليلاً ان كل طلحية منة كانت تصنع وحدها. ولبث الحال على مثل ذلك الى ان اخترع روبرت كميرون آلتة الماة بالرجُل الخشبي التي كان فيها شِباك كثيرة تدور على عجلات في دائرة بيضيَّة وتصنع طلاحي مددها فهذه سهَّلت عمل الورق قليلاً ولكن لم تكن لتفي بالمطلوب فلبثت مستعملة الى ان قامت آلة نررربنيه مقامها وهي الآلة المستعلة الآن في المعامل الكبيرة التي تصنع في النهار الواحد طلحيَّة عرضها ٤٥ نبراطًا وطولها اربعة اميال اي نحو عشرة آلاف ذراع . وهي تصنع الورق وتنشفهُ وتصقلهُ وتهذبهُ وتمه في سبعين دقيقة وسياتي تفصيل ذلك في الجزُّ القادم أن شاء الله * والآن نختم هذه لبنة بشرح طريقة عمل المورق باليدكالم تزل جارية في اوربا نفلاً عن العالم وليم ارنوت قال ما مفادهُ نبزرت معلاً للورق في سكوتلندا قائمًا على ضفة نهر صغير فرأبت الوراقين يغلون الكتان بالنار لابالبخار بمراجل مكشوفة ثم باتون بوالي آلة المرس وهي بسيطة جدًّا فيمزقونة فيها ويهرسونة الى ان يصير رُبًّا مري منها الى حياض حيمًا يُصَبُّ عليهِ ما ويُرك بحراك كالمجذاف. وهناك رجلٌ يغط التالب ذا لبكة فيه ويعطي ما يرسب عليها من رُب الورق الى انسان آخر ياخذهُ على قطعة من اللبد وينضدهُ منه فوق بعض الى أن يصير سمك نَضَد اللبد والورق الذي بينة بضعة قراريط فيضعه في مكبس والمراربعة رجال الولب المكبس فوقة بخشبة طويلة تدخل في ثقب من ثقوبهِ ثم ياتي ولدان ويحلان ولبوبخرجان اللبد والورق وينشرانه في الهواء على حبال منصوبة لهذه الغاية وحينا ينشف يكبسونه بُ ويصفلونهُ ويهذبونهُ ويبيعونهُ ولا يصنع في ذالك المعل اكثر من ثلاثين او اربعين اقة في النهار

من اسرع اسفار البحر بين انكلترا والولايات المتعدة في اميركا سفر السفينة المساة هويت ستار لينر رَبْانِكَ وهِي من احسن البواخر التي تمخر في الانلانتيك. فقد مخرت من كُو نستُون يوم المجمعة في اعنه ؛ والدقيقة ٢٠ بعد الظهر وبلغت نيويورك صباح الجمعة الذي يليه الساعة ٢ والدقيقة ٢٠ ا يأتي نبعًا للنعب لطعت تلك المسافة في ستة ايام وعشر ساعات (النشرة)

ب النبات كا لها في سمرقند من الفطن اثم بلغت بلاد

ليثة . فبحسب نسد اليافها م بحركها دولاب ا (ولكن خسة مض المعامل) ے يصب شي ب الأماسك رق على الشبك اللبد ويصب فطعة اخرى من وصفائح الورق

حادة لكي نزن مونيا كوما كوما رة في مدة قصيرا ويل من الحديد الى الاعلى وفوقا اذا دارت مرف

يصفل ويهذب

ر الاسطوانة فغر

السم في الفم

لابد أن يندهش شعراؤنا الذين يُشبِّهون ريق الحبيب تارة الضرب وتارة باء الحياة اذا علم النهاب الباريزي . فانة استخلص من عشرين كراماً من اللعاب مادة خنفها بالماء ودسها في بدن طائر وللحال شرع الطائر يرتجف ثم سقط لا يستطيع الحراك ومات بعد نصف ساعة وهذه عين الاعراض التي تحدث له اذا لسعته حية سامة . اما سم الحية فاقتل من سم البشر كثيرًا لان جزاً من الفرام من سم الصل (الكوبرا) دُسَّ في بدن طائر صغير فقتلة في نحوه دفائن جزاً من الف جزاً من الكرام من سم الصل (الكوبرا) دُسَّ في بدن طائر صغير فقتلة في نحوه دفائن

بو يا جيدة

هذه البويا تغني صاحبها عن تعب الدلك والصقل واقذار الفرشات اذا احسن الصبغ بهاونُ مع كاياً في: توخذ كا اوقي من الصبغ العربي و الاوقية من الدبس وخمس اواقي من الحبر الاسود الجد واوقية من الحور المسحجة (كالعرق) واوقية من الزيت الحلو. ثم بذوت الصبغ في الحبر ويضاف اليه الزيت ويدلك الكل معاً في هاون او يهزُّ مدة حتى يمتزج معاجدًا ثم يضاف اليه الخل ثم روح الخمر. ويدهن الجلد به إما با لاصبع او باسفنجة ثم يترك الحذاء حتى بنف بعيدًا عن الغبار والوحل ونحوها تذهب بامعانه وتسميك هذه البويا على الاحذبة لابزيد لعانها بل يعجل تشققها وتساقطها

حل اللغز الوارد وجه ١٤ من السنة الخامسة

الغزتُ في البالون لكن جلُّ مقصودي به التعليل عا اشكلا فالجسمُ اعظم ثقلهُ النوعي اذا لم يتليُّ بالغاز منهُ اذا اَمتلا فاذا امتلا يعلو الى حدِّ بهِ ضغطُ الهواء لثقلهِ قد عادلا لكن اذا ذا الغازُ افلت جزءُ مُ يتمددُ الباقي اذا لطف الخلا وبذاك يسمي ثقلهُ النوعي اخف فيرئني حتى يفوق الاوَّلا يوسف الحائك

.

اول كلامة في

اوصلوها ه غیرمذکو مزیّة هذه

(1) [idi

فكل ارتباط ذا المرتبة ال

فاذًا يَ

وبالملا (الصورة) الا البط الثاني

السنة الس

في الحدّدات

لحضرة صاحب السعادة الرياضي شفيق بك منصور

اول من وضع صناعة المحددات هو الرياضي الشهير لأينينس وذلك في سنة ١٦٢٩ ولكن كان كلامة فيها وجيزًا جدًّا ثم بعد ذلك اشتغل فيها جلة من افاضل هذا العصر حتى اوصلوها الآن الى ما اوصلوها من الدرجة العظى ولمزيد منافعها اوجبت أكثر مالك اوروپا تدريسها بالمدارس ولما كانت غير مذكورة الى الآن في الكتب العربية اقد مت على ان اكتب النبذة الآتية بطريقة مختصرة سهلة لابين مزية هذه الصناعة التي قد دخلت في كل فروع الرياضيات فافول:

$$= 0$$
 المعادلتين $= 0$ $= 0$ $= 0$ $= 0$ $= 0$ $= 0$ $= 0$ $= 0$ $= 0$ $= 0$

فلنا كا هو معلوم س= مردم - مردا ص = مردم - مردا مردم - مردا

فكالرنباط جبري على صورة المفام (المخرج) المشترك حم دم حمد بسمّى محدّد الكميات حمد حمدم فاللرنبة الثانية ويرمز اليهِ بوضع الكميات المذكورة على شكل مربع كذا

$$(1) \quad ^{1}2^{1} > -^{1}2^{1} > = \begin{vmatrix} ^{1}2 & ^{1} > \\ ^{1}2 & ^{1}2 \end{vmatrix}$$

فاذًا بمكن وضع القانونين السابقين على هذه الصورة

$$\frac{1}{10} \frac{1}{10} = \frac{1}{10} \frac{1$$

وبالملاحظة نرى ان المقام المشترك متكون من مكررات (دلائل) س ص وات البسط الصورة) الاول يستخرج من المقام بتبديل حرح (وها مكرراس) بالحدين المعلومين ووروع وان البط الثاني يعلم بتبديل درد (وها مكرراص) بالحدين المذكورين. فاذا فرضنا مثلاً المعادلتين

كياة اذا علموا سيوكوتيه التي دَّة خففها بالماء نصف ساعة. البشركثيرًالان

في نحو ٥ د قائق

الصبغ بهاونُصنع رالاسود الجيد اكحلو. ثم يذوَّب بتزج معاً جيدًا ثم نذاه حتى بنشف

الاحذية لايزيد

ä

كائك

بكون

حرج حرج ويستف

الثانية وهذا الحنويين علم

لیکن

فلنا

Ų

وليكن المحدد

فبالغليل

وباجراء العمل

في الحددات ٢٠٠٤
C, = (°, 5, 6) = (
$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$
بلان = ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
\[\begin{align*} & < \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
وبستفاد من المعادلات الاخيرة ان كل محدد من الرتبة الثالثة يكن تحليلة الى محددات من الرتبة الثالثة وهذه القاعدة مطردة. ويرى بسهولة ان المحدد جر ناشي من حذف الخط الفاتي المحدوث على الكمية حر وان در ناشي من حذف الخطين المحنويين على در وهم عراً حراً المحدد
Elizabeth de la companya de la compa
ξ ς X ο + Γ X · + Γ X · = ς
ر ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
م=س و + و ° س ز ح س ز + د ح س
راجراء العمل م = س (س - و ح) + < (وز - ه س) + د (ه ح - ز س) راجراء العمل م = س (- ه + د ز + و ح) + - و ز + د ه ح ستاتي البنية

عاصل ضرب رالآخر. وفد

(1)

اللغة العربية والنجاج

لجناب الشيخ خليل اليازجي

وقفت في المفتطف الَّا غَرَّ على فصل عنوانهُ اللغة العربية والنجاج خلاصة ما فيه البحث في استنباط وسيلة تجمع بين لغة التكلم ولغة الكتابة . ومحصّل ما ورد فيهِ التخيير بين ثلاثة اوجه احدها استبدال لغننا بلغة أُخرى. والثاني استبدال لغة الكتابة بلغة التكلم اي لغة العامَّة. والثالث استبدال لغة العامَّة في التكلم باللغة الفصيحة. ولما كانت هذه المسئلة من المسائل التي يهم كل عربي البحث فيها احبب ان أُبدي ما عنَّ لي فيها من الرأي بعد استئذان ساداتنا ألي العلم وإرباب الاقلام فاقول

اما الوجه الاول وهو استبدال لغتنا بلغة اخرى فلا يخفى انهُ لا يُنتَفع بفائدتهِ على القصد المذكور ما لم يعمَّ هذا الاستبدال لغة التكلم ايضًا وهو من الاستحالة بكان. وإما الوجه الثاني فاقل ما فيوهدم بناية التصانيف العربية باسرها وإضاء تكثير من اتعاب المتقدمين ثم تكلف مثلها في المستقبل. وبعدُ فاذا صححنا هذا الراي وهممنا به فعلى أيَّة لغةٍ من لغات العامة نعتمد وبين كل لغة منها وإختما من نَباين اللهجة وإخلاف الاوضاع ما لا يقصّر عن الفرق بين احداها وبين اللغة الفصيحة. فايّ تلك اللغان اخترنا للكتابة فيها تُفضي بنا الى مثل ما فررنا منه . وعليهِ فلا بدَّ في ضمن هذا المطلب من تحويل لغان البلاد كلها الى لغة واحدة . وإذا كان ذلك فلا جَرَمَ أن الأولى والاسهل رَدّ الالسنة الى اللغة النصية وهي مستوفية القواعد محكمة الاسلوب وإسعة الاوضاع بما لا يُدانيهِ شيء من اللغات العامية مع تسليم المجيع بها بلا مُنازع. وهو مُفاد الوجه الثالث مَّا نقدم وهو الاقرب الى الامكان بالنسبة الى الوجهين الاولين غيرانة لا يزال في حدّ نفسه غير بعيد عن المستحيل

والذي ارتبيه في ذلك ان الحائل بين اللغة والمفهوم ليس من قِبَل اللغة وإنما هو من قِبَل المستعابن لها على الاكثر. وهذا استميم المعذرة من السادة الكُتَّاب فيما سابسطة في هذا الموضع من النقد عليم الموبلالكذا ا مع اقراري باني اقصرهم باعًا وإنما نحن الآن في جانب الرأي فإذا آنسنا منهُ صحةً نتبعناهُ جيعًا وكن فيهِ منتديًا بهداهم ومسترشدًا بانوارهم. وذلك ان آكثر الكُتَّاب في هذه الايام مُولَعون بتنيني العبارات اللس في و منها فتون على اخنيار الغريب وتحشية كلامهم بالاستعارات والتجنيسات والتوجيهات العلمية الى غير ذلك العامة. وكند ما يتجه القصد فيه الى شيء في نفس الكاتب غير المعنى المقصود بعبارتهِ فيسقطون في وضع الشيء في غبر الرحمُ فيه ا محلهِ وَتَلَقَّى المخاطب بما لا يفهمهٔ وحينتذ يذهب المهني شهيد الالفاظ التي انما اجْتُلَبَت لاجلةِ ويضيع المراد لبرهُ الامكان من نفريرها . وما احسن ما قال ابو الطيب

باذكرنا. اخالاف م

لكل مقام موفى غاية وفي بعض

مراعاة العا بكن الكلا بالمهومولا فغال هي ما

السعة في وج الواحد صن كِلْ منهُ بشي الحكايات ا كالفصيعة

ذاك في من وفائعها على ه وفولايقف

في لسانهم من انبين بالقر

وبغي النه

ووضع الندى في موضع السيف بالعلى مضر كوضع السيف في موضع الندى , باذكرناهُ يُفسَّر قولهم ان البلاغة هي مطابقة الكلام لُقتَضَى الحال والمراد بها حال المخاطب على اخلاف منزلته في الذكاء والبلادة او العلم والجهل الى غير ذلك فيُغَاطَب كلُّ بحسب حاله ويُجعَل لكل مفام مقال. وبعدُ فان الكلام الذي يُقصَد توجيههُ الى الخاصَّة على التعيين ولا يليق بالعامَّة انما ه في غاية الندورينبغي ان ينحصر فيما ارى في نحو المقامات والشعر ما لا يستغني عن التأنق والإغراب بني بعض اغراض خاصة للكاتب في نفسه ما لا يقصد مطالعة العموم به . وما سوى ذلك فلا بدَّ فيه من مراعاة العامّة قبل الخاصة فيُنتَى اولاً الى تميد المعنى وإخنيار اوضح الالفاظ وإسهل الاساليب بحيث بكون الكلام ظاهر المراد مفهوم المُغزى . ثم يُنصرَف الى تهذيب العبارة وتصحيحها بحيث لا يُخِلُّ ذلك المهوم ولا بُشكِل شي يم من الايضاج المذكور حتى ياتي الكلام طيباقًا لقول بعضهم وقد سُئل ما البلاغة فال هي ما فهمته العامَّة ورضيت به الخاصَّة. ولاحاجة الى زيادة المُطالع علمًا بما عليه اللغة العربية من المعه في وجوه التعبير وكثرة المتراد فات على اختلاف في الموضوح والخفاء حتى ان الكاتب لَيجد للمعنى الواحد صنوفًا من التعبير تمكُّنهُ من تبليغ المعنى الذي يقصدُ الى ابلغ الخاصَّة واجهل العامَّة بدون ان كُلُ مِنهُ بشي . وكفانا من امثلة ذلك ما يراهُ كلُّ منا ويسمع بهِ من ليال تُحَيّى حتى مطلع الْفِر في قراءة المكابات العربية من نجو قصة عنترة وكتاب الف ليلة وليلة وبعض الروايات المترجة عن الافرنجية وكها فصيحة العبارة بعني انها ليست من لغة العامَّة في شيء الاً ما هو من سقط الكُتَّاب في بعضها . ومع ذلك فهي مفهومة عند سامعيها ولوكانوا من اجهل العامة يتهافتون على ساعها ويحفظونها ويتناقلون رنائها على ما هو مشهور. وذلك ان لغة العامة لا تُباين الفصيح في غالب الامر الامن جهة الاعراب وولابنف في طريق المفهوم وما لايفهمونة من الغريب او ما هو غريب بالنسبة اليهم فلاكثره مراد فات فِلها يُهم من نفس الفصيح . وإذا اضطرَّ الكاتب احيانًا الى ادراج شيء من ذلك الغريب في كلامهِ يمكن لُيْيَن بالفرينة او بتفسيره عطفًا او اعتراضًا وهو على كل حال قليل. وكل ما ذكرناهُ هنا مجتمل بسطًا الموبلاً لكنا اقتصرنا منه على هذا القدر ارادة تنبيه الخواطر اليه لانقريرًا لشيء غير معلوم

وبني النظر في تصيير العامِّي " الى حيث يستطيع ان يكتب بالفصيح وهذا مطلب ليس بقليل الاهمية نميق العبارات الولس في وسع كل احد إن يستقري الكتب الفصيحة ويقرأ اسفار اللغة حتى يحيط بمراد فات الالفاظ المائية. وكنت قد انفقت على هذا الارب بعض آونة فراغي فاشتغلت بوضع كتاب من هذا القبيل الرجتُ فيهِ الالفاظ العامية على ترتيب حروف الهجاء وقابلتها بما هو في معناها من الفصيح على قدرما لة ويضيع المراد المره الامكان وساستعين الله في تبييضه ونشره قريبًا وهو ولي التوفيق

، في استنباط ستبدأل لغتنا فة العامة في حببتان

صد المذكور ل ما فيهِ هدم متقبل . وبعد فتها من تباين تلك اللغات تحويل لغان اللغة الفصية مع تسليم الجبيع جهين الاولين

قبل المستعلين بن النقد عليم اهُ جميعًا وكنت ةالىغىرذلك م الشيء في غير

اطالة اكحياة

نبذة اولى

لاربب ان لحياة الانسان شرائع وحدودًا ومدَّة مثل كل الاعال الطبيعية وكا انه توجد احوال توَّثر في كل على طبيعي فتوخره أو تسرعه وتطيل مدته أو نقصرها كذلك توجد احوال توَّثر هذا التاثير عينه في الحياة فتطيلها أو نقصرها . وقد نتج من البحث في هذه الاحوال علم قاع بنفسه هو على طالة الحياة الذي نحن في صدده . وهو مختلف عن علم الطب بان مدار علم الطب حفظ الصحة ودفع المرض بقطع النظر عن تطويل الحياة ونقصيرها ومدار هذا العلم تطويل الحياة في كل الاحوال . فهى يستخدم علم الطب لدفع الامراض المنصرة الحياة ويستخدم غيره لغير ذلك كما سترى

هذا ولطالما كان طول الحياة غاية ما يتمناه الناس وقد بذلوا جهدهم في ايجاد الوسائط المبلغة اليه ولكنهم اختلفوا في تعيينها باختلاف شوَّونهم وما زالوا يخبطون على غيره دَى الى ان وضح نور العلم وإنسع نطاق المعارف فرسخ علم طول الحياة على اسس متينة ومبادئ صحيحة وهي التي نريد ان نثبتها في هذه النبذ التي اقتطفناها من كتاب اطالة الحياة المجازًا لوعدنا في الجزَّ التاسع من السنة الخامسة ، وقبل الشروع في ذلك لابدً لنا ان نفول ان لحياة الانسان علاقة شديدة بآدابه فلا يكننا المجث في اطالتها مجردة عن الآداب ، وهذا ما برفع قيمة الآداب اذ يجعلها ضرورية لتقوية الجسم وتطويل الحياة ، وسيظهر ما ياتي ان بين القوى الادبية والطبيعية علاقة شديدة كابين النفس والجسد

اذا امعنا النظر في ساسلة الكائنات الحبة رأبنا ان القوى الطبيعية الحيويَّة لا تجتمع كلها في كائن منها كا تجتمع في الانسان ولا تكون فيها شديدة بقدار ما تكون فيه فلا عجب اذا بالغ في اعتبارها لائه ما من شيء يجلهُ على تحل المناعب وتجشم المخاطر مثل الذود عن حياته وإلاعنناء بحفظها

ومسئلة اطالة الحياة ليست مسئلة حديثة فانها اشغلت عقول الناس في الاعصار الخالية وفخت بابًا عاسعًا لمكر الدجَّالين وخلاع السحرة وها نحن نورد اشهر المذاهب القدية والحديثة. قال المصريون القدماء ان الحياة نطول بالمعاظبة على شرب المقيآت والمعرقات فكان الواحد منهم يشرب منبئين كل شهر وكانوا يحينُون بعضم بعضًا بقولهم كيف تعرق. وذهب اليونانيون الى ان التلذذ بالطبعة وترويض القوى من افضل الامور لتطويل الحياة ونادى هيبوقراط وكل اطباء عصره وفلاسته بالاعبدال عاستنشاق الهواء النقي والاستخام وفرك الجسد يوميًّا ووضعوا قوانيت وضوابط لغربك الجسد على طرق متنوعة عنفًا كان ام لينًا ومن ثم نشأ الفن المعروف بالجمناستيك. ولم يذهب عن بالولئك العلماء ان رياضة الجسد والنفس بجب ان تكون معتدلة. اما موافقة الرياضة للاجسام المخلفة واختلافها باختلاف احوال الانسان واحتياجاته وانخاذها وسيلة لتقوية جسده على نقلبل نائب

الامراض ان واحدً جمدهُ . وَ

حباة كثير: وفدختم پلا صحنك بد

ومن ان نوم الشي اطالة الحياة اظنارهُ في ح

مالم تزل آ كل الامراء بوفراستوس مخاطبًا المجهو وسينا وكل

ايونان والعر إسرارالطبيع الآفاق وقصد العدد ُ حجر

ولم يقتص درسها واعنقد نبئة باصله

وال تلك أكم "العلوم الفا.

المنشيرونة في كالسان نجًا

انسان مصام

المراض فيه فقد اوصلها اولئك الافاضل الى درجة نقرب من الكال ولكن بعضهم غالى فيها فقد روي ان واحدًا اسمة هير وديكي تشبث بهذه المبادى عتى الزم كلَّ عليل مَّن كان يداويهم ان يشي و يفرك جسدة ، وكان كلما انهك المرض عليلاً بحثة على مقاومته بتقوية جهازه العضلي فخدمة السعد وإطال جاة كثيرين حتى ومجنة افلاطون على عمله هذا حاسبًا اطالة الحياة التي لا تزيد لذتها بطولها ظلمًا وعدوانًا . وندخم پلوتارك كلامة في اطالة الحياة بقوله احفظ رأسك باردًا ورجليك دافئتين وصم بومًا اذا المتحرفت عملك بدلاً من اخذ الدواء وحذار ان تنسى عقلك وانت تعتني بجسدك

ومن اغرب مذاهب الاقدمين ما يسى عندهم بالخرُ وكوميا اي الاعتناء بالشيوخ فقد ذهبوا الى ان برم الشيوخ بين الصغار يطيل عمرهم ولهم على ذلك اقاصيص كثيرة يضيق المقام عن ذكرها . ومنها الحالة المائه الموسائط الكياوية فانه لما طهست معالم العلم في اثناء القرون الوسطى وانشب الجهل الظارة في عقول البشر عاش السحر والسمباثيا وحجر الفلاسفة وعلم الحرف والرمل والزابرجة وغير ذلك مالم نزل آناره الى بومنا هذا فادعى بعض الدجالين انهم توصلوا الى معرفة العنصر الاول الذي يشفي كل الامراض والا دواء والكلام في ذلك طويل لا يحتمله المقام ولكنا نجتزي بذكر طرف من قصة بولاسنوس باراسلس فان هذا الاحتى ادعى بقدرته على شفاء كل مرض وإطالة كل حياة وقال مرة في فراسنوس باراسلس فان هذا الاحتى المائن ويا بارازي ويا جالينوس ويا اطباء باريس وكولون ما اطباء باريس وكولون على مكان على ضفة الدانيوب والرين وفي جزائر المجر وإيطاليا ودلماتيا واثينا . اذعنها لى ايها لمونان والعرب واليهود وطاطنوا رووسكم لي لان لي السلطان والجبروت . فتوهم العامة انه خبير الموال الطبيعة وما زادهم اعنقادًا به صحة بعض الاعال الكياوية التي كان يعلها ويوهم بها فذاع خبره والموال وقصده الطلبة من كل في عيق ولكنة مات كهلاً في السنة الخيسين من عمره مع انه كان يدعي وعده عين ولكنة مات كهلاً في السنة الخيسين من عمره مع انه كان يدعي وعده عين ولكنة مات كهلاً في السنة الخيسين من عمره مع انه كان يدعي والمده والمهود

ولم يتنصر القدما على الكيماء لاطالة الحياة بل استخدموا النجوم لنوال هذه البغية فاقبلوا على درم واعنقد والنها متسلطة على حياة البشر ونصيبهم فكان يكفي للمنج أن يعرف وقت ولادة الانسان بيئ باصله واحواله وبما يطرأ عليه من العوارض ولم ينحصر هذا المعتقد في السذّج بل شاع بين احكم وال تلك الاعصر وصار الفلاسفة وروساء الدين يتعاطون التنجيم وعلم الحرف والاعداد ونحو ذلك ما العلوم الفاسدة . وكان اذا اشتهر انسان بالتنجيم ينال من الرفعة والمكانة ما يجعل الملوك يكاتبونة وينشرونة في اموره . اما كيفية اطالة الحياة بالتنجيم فبسيطة الى الغاية على ما كانوا يزعمون وهي ان السان نجًا يتسلط عليه وللنبانات والحيوانات والبيوت وخلافها نجومًا نتسلط عليها فاذا اصاب السان مصاب او اعتراه مرض كانوا ينقلونه من سلطة النج الذي سبّب لة ذلك الى مكان تحت

توجد احوال وال تُؤثر هذا ثم بنفسه هو علم ظ الصحة ودفع لاحوال . فهو

ائط المبلغة اليه نور العلم وإنسع بها في هذه النبذ وقبل الشروع ة اطالتها مجردة

مع كلها في كائن عنبارها لانهٔ ما

اة . وسيظهر ما

راكخالية ونخفت قال المصريون يشرب منيئين التلذذ بالطبيعة عصره وفلاستنؤ موابط لتحريك ندهب عن بال على ثقليل نائير على ثقليل نائير سلطة نجم آخر فياكل ويشرب ويتناول الدواء وهو في حيى ذلك النجم فيشفى

وإذكانوا يزعمون ان بين النجوم والمعادن علاقة خصوصية اخذوا يستعلون الذخائر المدنية لجلب النفع ودفع الضر فكانها يذيبون المعدن ويسبكونهُ في حمى بعض النجوم فيقي لابسهُ من اضرار عديدة. ومن هذه الذخاء ماكان لمنع المرض ومنها لدفع الشرومنها لنوال المجد والشرف ومنها للري في التجارة ومنها للانتصار في الحرب. وكانت ذخائر الحرب تسبك تحت برج العقرب ويُنقَش علماً صورة المريخ في برج العقرب وكانوا يزعمون ان من حملها صار فتاكًا الأيقهر

ومن جلة هذه المذاهب مذهب الطعام المنسوب الى رجل ايطالي اسمه كرنارو فان هذا الرجل عاش عيشة البدخ والاسراف الى ان بلغ الاربعين من عمره فاعترته حمَّى شديدة انهكت جسمهُ من يئس الاطباء من شفائه وإنذروهُ بالموت بعد شهرين وقالوا لهُ انهُ لاينتفع الاَّ بالاقتصار على اليسبرس الطعام فعل بقولهم ولم تمضِّ عليه ايام كثيرة حتى تحسنت صحنة فعزم ان يواظب على الاكتفاء بالنابل من الطعام الى آخر يوم من حياته فلبث يفعل ذلك ستين سنة ولم يكن ياكل في اليوم اكثر من ١٢ اوقية (طبية) من الطعام ولم يكن يشرب اكثر من ١٢ اوقية من الشراب وكان يتقي البرد الشديد صاعيٌّ اما والحر الشديد والانفعالات النفسية فيقي جسدُ وعقلهُ معًا وصارت الآفات لاتوثر فيه الاَّ قليلاً فالهِ اعال اسيا ا خسر مرةً دعوى مهمة عجَّلت خسارتها موت اخويه ولكنها لم تؤثر فيه . وسقط مرةً من مركبة وداما وجودهُ فيالمَا الخيل فانخلعت ذراعاهُ ورجلة لكنة عاد الى صحنهِ حالما جبرت . ولما بلغ الثانين الح اصحابة عليوان الدية كا _ يزيد كمية طعامه زعًا ان الشيخوخة نقتضي ذلك فزاد طعامة اوقيتين وشرابة ثلاث اواقي (معانهُ كال حب يُسيَ يعلم ان اعضاء الهضم نضعف بضعف الجسد) فكانت نتيجة ذلك وبالأعليه وهاك ترجمة ما قالة في هـ السرجي المة الصدد "لم تمض على عشرة ايام منذ زدت طعامي حتى اعتراني غم وضعف وصرت أكره نفسي واعدا الله المحمد عثرةً لي ولغيري . وفي اليوم الثاني عشر اصابني وجع في جنبي استمرَّ ٢٤ ساعة وعقبتهُ حمَّى دامت ١٥ لدك بم يومًا ولكني شفيت بمعونة الله والعود الى عيشتي السابقة . وإنا الان في الثانين من عمري ولكني اعلون الكربائية . فرسي بلا مساعد ". ولبث متمتعًا بصحيه الى ان ادركته الوفاة وهو ابن مئة سنة

ومن جلة المذاهب التي شاعت في تطويل الحياة مذهب نقل الدم من الشبان الى الشيوخ وصل الله وهو ا. الاقوياء الى الضعفاء وهي طريقة قديمة استعلت في اوائل القرن السابع عشر للمسيح ولكنها لم نشع كلب في الاعال. و لقلة ما صادفته من النجاج. اما نقل الدم الجاري الآن في بعض الاعال الجراحية فيقصد بو نفوية الدلكير في خسر مقاراً كبيرًا من دمه بعلية جراحية لاتحديد شبابه ولانطويل حياته

ومنها مذهب باكون الفيلسوف الانكليزي الشهير فانة قال ان الحياة لهيب يطفئة الجوالمجطئ باكالتلفراف فلومنع هذا الاطفاء بتجديد عصارة الجسد من وقت الى وقت لطالت الحياة . ثم قال ان الاطأ النطف رأينه

الخارجي ع البال والم

بنصراكي منا فدمحا ظا

الدجالون الحياة والار

ستنير بنو

منا

أمال من الح

وفي بعض الآلاد

السنة الساد

الخارجي يمنعة الاستجام بالماء البارد والفرك بالزيت والادهان بعدة والاطفاء الداخلي يمنعة تسكين البال والطعام المبرد واستعال الافيون. وقد غلط غلطًا فاحشًا في وصف الافيون لذلك لان استعالهُ

هذا من قبيل المذاهب والطرق المختلفة التي استعملت لتطويل الحياة وكنا نومل ان يكون نور العلم ندما ظلمات الجهل عن آخرها ولكن الامرليس كذلك لانك لاتزال ترى ادوية كثيرة يستعلها الدجالون لتطويل الحياة مسمين اياها اسماء طنانة مثل الاملاح النجمية والصبغات الذهبية وكسير الماة والارواح الاثيرية والاسرّة الساوية وغير ذلك مّا يطول شرحهُ ويابي تصديقه كل عقل سليم مستنير بنور العلم

المغنطيس والابرة المغنطيسية

من الحديد نوع يجذب غيرةُ من الحديد ويتجه الى الشمال والجنوب من نفسه وهو اما طبيعيٌّ وإما صَاعَيُّ اما الطبيعي فمتحد بالكسبين وقد سمَّي مغنطيسًا لانهُ وُجد اولًا في مغنيسيا مدينة في ليديا من

اعال اسيا الصغرى . ويكثر وجوده في المكوّنات الجيولوجية اللديمة كافي اسوج ونروج اِتِّي (معانهُ كَالَمُ حَبُّ يُستَغْرَج منهُ الحديد جة ما قالة في مل السوجي المشهور. وإما الصناعي كره نفسي واعدا ألحديد أكسب المغنطيسية حًى دامت البلكة بغنطيس آخر ال ي ولكني اعلون الكهرمائية . والصناعي اقوى الله من الطبيعي وإسهل منة الى الشيوخ ول الله وهو المحوِّل عليه الآن لكنها لم نشع كنط فالاعال ولما كان للمغنطيس صد بو نفوية الدخل كبير في العلوم الطبيعية

فيبعض لآلات التي استنبطت الشكل المفتة الجوالمبطة اكالنفراف والتليفون والقنديل الكهربائي ونحو ذلك مَّا بكاد لا يخلو من ذكره جزيم من اجزاء قال ان الاطلا المنطف رأينا ان الخص في هذه النبذة اكثر خواصه المعروفة الى الآن فنتول

لذخائر المعدنية

لهُ من اضرار

رف ومنها للرع

وينقش علبها

فان هذا الرجل

يكت جسمة حتى رعلى اليسيرمن

كتفاء بالفلبل

يوم اكثر من ١٦

ني البرد الشديد فيهِ الاَّ قليلاً فاله

ن مركبة وداسا

صعابة عليوان



من اشهر خواص المغنطيس جذبة الحديد فاذا دُسَّ قضيب منه في برادة الحديد علقت بوكا ترى في الشكل الاول وهي لا نقتصر على التعلق به بل نشب اليهِ من نفسها قبل ان يبلغ اليها كأنَّ قوة الجذب منتشرة منه الى ما حوله . ويحدث مثل ذلك اذا ادني المغنطيس من مسار صغير او نحوي من قطع الحديد وهو لا يقتصر على جذب الحديد بل يجذب غيرهُ ايضًا كالنكل والكوبلت ولكنَّ جذبه الحديد اقوى من جذبه لها كثيرًا

ومنها ان قوة الجذب هذه تكون على اقواها عند طرفي المغنطيس ونتناقص بالتدريج حتى ثبلغ منتصفة فتتلاشي هناك. ويتضح ذلك بدس قضيب المعنطيس كله في برادة الحديد فان البرادة نعجذب اليه وتعلق بطرفيه بحسب قوة الجذب فيها ولا يعلق منهاشي البوسطة كاترى في الشكل

الشكار ٦

ومنها ان المغنطيس يتجه من نفسه الى الشال والجنوب. فاذا عُلَّق قضيب منه بخيط دقين ال ركز على ملاث مرأس حتى يتحرك بسهولة اتجه طرف من طرفيه الى الشمال وطرف الى الجنوب ولم بحلُ عن هذا الوضع كيفا ادرته . ويسمّى الانكليز الطرف الذي ينجه الى الشمال بالقطب الشمالي والذي بنبه الى الجنوب بالقطب الجنوبي ويسميها الفرنساويون عكس ذلك اي انهم يسمون الذي يتجه الى الثال بالقطب الجنوبي والذي يتجه الى الجنوب بالقطب الشمالي وربماسي الاول بالقطب الاحمر والثاني بالقطب الازرق ونحن قد جرينا على التسمية الانكليزية لانها اشيع

ومنها ان القطبين المتاثلين يتدافعان والمتخالفين يتجاذبان ويظهر ذلك من انهُ اذا ربطت قطعة مغنطيس بخيط في منتصفها وعُلِقت به ثم ادني من قطبها الشالي الفطب الشالي من مغنطيس آخرفانها يتدافعان ولكن اذا ادني منهُ القطب الجنوبي يتجاذبان . وهكذا اذا ادني القطب الجنوبي من قطها الجنوبي تدافعا وإذا ادني من قطبها الشمالي تجاذبا

ومنها ان الحديد الذي ليس مغنطيسًا ينجذب الى القطب الشمالي وإلى الجنوبي على حدِّ سوى وتصيرلهُ خواص المغنطيس ما دام منجذبًا وتبقى فيه اذا كان فولاذًا ولو فصِل عن المغنطيس الذي جذبةُ ولكنها تزول منهُ اذا لم يكن فولاذًا حالمًا يفارق المغنطيس. وهذه القوة لاتخرج من المغنطيس الع مرارًا عديدة الحديد بل تكون كامنة في الحديد فتتهيج فيهِ بتقريب المغنطيس منهُ فلا بخسر المغنطيس شيئًا من فؤا الفنطيس و بجذبه الحديد بل يزيد قوة بجذب الحديد لهُ ايضاً. وبما ان الاقطاب المتماثلة لتدافع والمتخالنة لمُجاذب فيكون طرف الحديد القريب من المغنطيس مخالفًا للقطب الذي هو بازائه والبعيد ماثلًا له. وإنا ادني من قطعة الحديد المجذوبة قطعة اخرى من الحديد انجذبت الثانية الى الاولى وصارت مغنطها الابوب حق

نطبة القر للحديد ود احدها يقا الخالف له

ومن

مخالفان م بنعل ضد وبوجب الثالثواد المنتاج ولآ

مغنطيسيتم ومنها الجنوبي لا جنوبية بل

من قطعتيم الغنطيسية الجافي الجا

ذلك يكور والجنوبي يه لن الدقاء

النصا لا فت

فرات البرا فجهةوا نطبة القريب مخالف للقطب الذي جذبها والبعيد ما الآلة. ويعلل الطبيعيون جذب المغنطيس للمديد ودفعة لة بقولهم أن القوة المغنطيسية كامنة في الحديد بنوعيها الشمالي والجنوبي فلا تظهر فيه لان احدها بقاوم الآخر ولكن اذا ادني مغنطيس من الحديد فالمغنطيس بحلها الى نوعيها ويجذب النوع

الخالف له فيظهر على الطرف القريب منه ويدفع المائل فيظهر على الطرف البعيد ومنها ان القطبين المتخالفين يبطل احدها فعل الآخر فاذا ادني قطبان مخالفان متساويان قوة من قطعة حديد لا يجذبانها ولا بدفعانها لان كلا منها بعل ضد الآخر ولا تظهر فيها ظواهر المغنطيسية فلا ينجذب الحديد اذا ادني منها. وبوجب ذلك اذا صنعت قطعة حديد مثل القطعة س المرسومة في الشكل الخاك وادني منها القطب المجنوبي من المغنطيس ب صارت مغنطيساً وجذبت التناج ولكن اذا ادني من شعبتها الاخرى القطب الشمالي من المغنطيس ا زالت مغنطيسية وسقط المفتاج منها

ومنها ان المغنطيسية الشمالية ليست محصورة في القطب الشمالي ولا الجنوبية في الجنوبي لانه اذا قُطع قضيب المغنطيس قطعتين لا تكون واحدة شمالية والثانية

وبتضح ذلك ايضًا من انه اذا مُلِيَّ انبوب زجاجي ببرادة الفولاذ ومرَّ امامهُ قطب مغنطيس قوي مراً عدية في جهة واحدة بدون هزه يصير عمود البرادة الذي في الانبوب كقضيب واحد من الغنطيس ويصير له قطبان فقط فيجذب ويدفع كالمغنطيس المستقيم. ومن المعلوم ان كل ذرة من نراث البرادة قد تمغنطت اي صارت مغنطيسًا وحدها ولكن بما ان الاقطاب الشهالية من الذرات في جهة واحدة والمجنوبية في المجهة الاخرى فشان هذه الذرات شان المغنطيس المستقيم، ولكن اذا هزّ النبوب حتى نعفير اوضاع الذرات عند ما تمغنطت فقدت كل ظواهر المغنطيس المستقيم

بد علنت بوكا اليها كأنَّ قوة راو نحوه من ت ولكنَّ جذبه

دريج حتى تبلغ البرادة تنجذب

قيط دقيق او بحنوب ولم بحلً الي والذي بنج

يتجه الى الشال حمر والثاني

ا ربطت قطعهٔ طیس آخر فانها بی من قطها

على حدي سوى الذي المغنطيس الذي المغنطيس الذي ألم المغنطيس الوالم المغنطية المغنطية المغنطانة ال

سارت مغنطب

معان كل ذرة منها تبقى مغنطيسًا قائمًا بنفسه

ومنهاان القوة المغنطيسيّة تنقص بالابتعاد عن المغنطيس ونقصانها يكون بنسبة مربع البعداي انة اذا كانت قوة المغنطيس على بعد قيراط عشرين درهًا فهي على بعد قيراطين ربع ما كانت اولًا اي خمسة دراهم فقط كما ثبت بالتجربة ويظهر فعل القوة المغنطيسية على ابعاد مختلفة ما ياتي . اذا بسطت ورقة على قضيب من المغنطيس وذرَّ عليها برادة الحديد من منخل صغير كما ترى في الشكل الخامس اجتمعت البرادة خطوطًا مقوَّسة فوق المغنطيس كا ترى في الشكل. اما كون البرادة تنجذب خطوطًا فسببةان الذرة الافرب الى المغنطيس تنجذب اليه وتصير مغنطيساً فتجذب ذرةً اخرى وهذه تجذب اخرى الى ان بصير لها ذنب طويل وإماكون الخطوط مقوَّسة فسببة ان كل خط متصل بالنطب

الشالي مثلاً هو مغنطيس وطرفة المتصل بالقطب الشمالي هو قطبة ولكن بما أن القطب الجنوبي بعيد عنه فجذبه له ضعيف لا بزيد عن احنائه له فيتقوس . وما يقال في الخطوط المحاذية للقطب الشمالي يقال في الخطوط المحاذية للقطب الجنوبي

الجنوبي والآخر هو قطبة الشالي وهذا القطب البعيد ينجذب من قطب المغتطيس الثاني اي الجنوبي

فرضنا في ما نقدم ان المغنطيس هو الذي يجذب الحديد والحال ان الحديد يجذب المغنطبس كا ينجذب منهُ لانهُ حالمًا يَقترب احدها من الآخر يصير الحديد مغنطيسًا ويكون قطباهُ مخالفين لفطي المغنطيس الاصلى اي اذا كان قريبًا من القطب الشالي كان طرفة المحاذي لذلك القطب جنوبيًا وحينئذ يجذب المغنطيس كما ينجذب منه . والحركة التي يتحركها احدها نحو الآخر نسبيَّة فقط لان الخفيف يذهب الى الثقيل والمطلق الى المقيَّد ولذلك اذا ادنيت قطعة حديد كبيرة من ابرة مغنطب للجروة تمغنط انجذبت الابرة اليها وإذا دُسَّ قضيب حديد في برادة المغنطيس التصقت البرادة به كما تلتصق برادة للفرنف على م الحديد بالمغنطيس

النكل ه

ويكن لكل احدان يتحن اكثر القضايا التي ذكرت بقضيب من المغنطيس وابرتين من ابر الخياطة الراع، موضو ومسارين صغيرين. فاذا ادني المغنطيس من احد المسارين ينجذب المسار اليه و يلصق به دلاله على السلم بالحا

الغنطيس دلالة على سنة من نف الفنطيسية

الغنطيس الغنطيسية اذا ادني ا. الاخرى اي

انالفوةالم السبالم بدلكه بالم متصفها بخي أدبرت وإذ

المالي من واادنيم اله و الليم الورا كثيرة الغنطيسوة

لماكار الجه من نفسه أفددلاك ا ان الفولا

ك. والحل

النطيس يجذب الحديد . وإذا ادني هذا المساروهو مجذوب من المسار الآخر ينجذب اليه ويلصق به دلالةً على ان المسار المجذوب صار مغنطيسًا ايضًا. وإذا افلت المسار الاول من المغنطيس يفلت الثاني مهُ من نفسهِ دلالة على أن الحديد اللين يكون مغنطيسًا ما دام المغنطيس يفعل به ويفقد القوة الغنطيسية حالما ينقطع عنة فعل المغنطيس ويظهر من هذا الامتحان ايضًا ان القوة المغنطيسية تكون في النطبس وحولة لان المسمار ينجذب اليه وهو بعيد عنة قليلًا . وهنا يكن اظهار ما قلناهُ سابقًا وهوان النطيسية تكون على اقواها في الطرفين وإنها نتناقص رويدًا رويدًا حتى تبلغ الوسط فتتلاشي فيه. مُ اذا ادني المغنطيس من احدى الابرتين جذبها مثلما يجذب المساروجعلها قادرة على جذب الابرة الخرى اي جعلها مغنطيسًا ولكن القوة المغنطيسية تبقى في الابرة بعد نزعها من المغنطيس دلالة على ان النوة المغنطيسية اذا تهيجت في الفولاذ مرةً بقيت فيه بخلاف الحديد اللين الذي تفارقة حالما يزول السبب المهيج لها. الأانها لانهيج بسرعة في الفولاذ كاتهيج في الحديد اللين ولذلك لا يتمغنط الفولاذ إلاً بلكه بالمغنطيس مرارًا عديدة . ثم اذا مُغنطت احدى الابرتين بدلكها بالمغنطيس وربطت من منصفها بخيط دقيق وعُلِقت اتجه طرف منها الى الشال وطرف الى الجنوب ولا تحول عن هذا الوضع كيفا أدبرت وإذا ادني قطب المغنطيس

الشكارة

ورة ثم تغنط بالدلك او بالكربائية زونف على ملاث من الفولاذ فتطلب الشمال والجنوب من نفسها ويقال لها حينئذ ابرة مغنطيسية اق طك. والحلك من انفع الآلات في الملاحة والمساحة ونحوها مَّا تُطلَّب فيه معرفة الجهات. والبحريُّ من من ابر الخباطة الواعدِ موضوع في علبة محاطة بحلقتين كا ترى في الشكل السادس والحلقة الداخلية منها لاصقة بالعلبة ونصلة بالخارجية بمحورين نتحرك عليها بسهولة والخارجية معلقة بمحورين آخرين في الجهتين الثانيتين منها

ربع البعداي كانت اولاً اي ، اذا بسطت شكل الخامس بذب خطوطا ى وهذه تجذب نصل بالقطب

ب المغنطيس مخالفين لفطي القطب جنوبيا يَّة فقط لان ابرة مغنطيس

المالي من قطبها الشمالي اندفع عنه

إذاادني من قطبها الجنوبي انجذب الهِ. واللبيب يَكنهُ أن يَتحن أيضًا الوراكثيرة ما لم نذكره بقضيب من

النطيس وقطع من الحديد والفولاذ

لماكان قضيب المغنطيس

نجه من نفسهِ الى الشمال والجنوب

أَفْدُدليلاً على الجهات. فتصنع نصلة

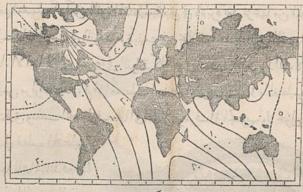
الفولاذ ويجعل لها في منتصفها

يه دلالة على ان

ا تلتصق برادة

ونقرك عليها بسهولة ايضاً فيبقى هذا الحك افقياً كيفا قلبت بوالسفينة

والظاهر من اتجاه الابرة المغنطيسية ان الارض بمثابة مغنطيس عظيم قطباه بالقرب من قطيبها وخطة الاستوائي بالقرب من خطها الاستوائي. ونتجه الابرة في بعض الاماكن الى الشمال والجنوب تمامًا وتغرف في غيرها قليلًا أو كثيرًا حتى يبلغ انحرافها نحو مئة درجة اي انها نتجه في بعض الاماكن شرقًا وغربًا او ينحرف قطبها الشمالي نحو الجنوب والجنوبي نحو الشمال. وقد نتبعوا الاماكن التي لا تبل الابرة فيها عن الشال والجنوب فوجدوها نمر في خط واحد يبتدئ في شالي اميركا الشالية ويقطع شرقيها وشرقي اميركا الجنوبية وينزل نحو قطبة الارض الجنوبية ثم يظهر ثانية الى جهة الجنوب من استراليا



ويقطع غربيها وينعطف غرباالي ان يبلغ بحرالهند فيطلب الشمال ويقطع بحراكزر وروسيا فرسوا النكل الثاه هذا الخط على الخارطة ورسموا بازائهِ صفرًا كما ترى في الشكل السابع . وفي شرقي اسيا اماكن اخرى المنار الانخنا لا تنحرف الابرة فيهاوهي التي يمرفيها الخط البيضي كما تري في الشكل المذكور وفيه خطوط اخرى تدل على الذلك لائفة الاماكن التي تنحرف فيها الابرة عشر درجات او عشرين او ثلاثين او آكثر. غير ان انحرافها هذا لابليث المالير المه على حال واحدة في مكان واحد بل يتغير على مر السنين ما يدل على أن مغنطيسية الارض الزعم الحي يهدأ او وجودها متغيرة فان انحراف الابرة في بيروت مثلاً على ما يظهر من هذا الشكل هو نسع درجات الجوبي لانة غربًا وقد كان كذلك لما صُنعت هذه الخارطة ولكنة الآن اقل مون ذلك وقد كان انحراف الهامتدار الانخ الابرة في باربز سنة ١٥٨٠ احدى عشرة درجة وثلاثين دقيقة شرقًا فصار سنة ١٦٦٢ صفرًا ايانها النكل الناس انجهت الى الثعال والجنوب تمامًا ومن ثم اخذت تنحرف غربًا وبفي انحرافها هذا يزيد حتى سنة ١١١٤ لكان وإحد فبلغ ٢٢ درجة و ٢٤ دقيقة ثم اخذ يقل رويدًا رويدًا فصارستة ١٨٥٠م ٢٠ درجة و٢٠ دقيقة و٣٠ ١٨٧٥م١١ درجة و ٢١ د قيقة غربًا

وللابرة انحراف آخر سنوي قلما بزيد عن ربع درجة وإنحراف نهاري متعلق بسير الشمسوه

ولغنط ثلما غامًا لا = لنعدا الاماك قابلها فكان

الل جدًّا لا

الفاعدود

الذيحرف

جادفىج

نلل جدًّا لا يظهر الآفي ابرة طويلة وهذان الانحرافان يحدثان ويزولان في السنة والنهار وتعرف الابرة الفاعدوث الزلازل وظهور الشفق القطبي وثوران البراكين ولكنها تعود الى وضعها عند زوال السبب الذي حرفها



الشكل الثامن

ولغنطيسيَّة الارض تاثير آخر بالابرة المغنطيسيَّة وهو ان الابرة اذا كانت واقفة على نقطة في مركز للاغامًا لا تهدأ افقية في كل الاماكن بل ينخفض راسها الشالي في بعض الاماكن والمجنوبي في غيرها وقد نما الاماكن التي ينخفض فيها رأسها الشالي او المجنوبي درجات معلومة ورسموا على الخارطة خطوطًا تألما فكان الخط الذي لا تنخفض فيه مارًا بالقرب من خط الاستوا وهو الخط الذي بازائه صفر في النكل الثامن والاماكن التي ينخفض فيها قطبها الشالي شهاليَّة والتي ينخفض فيها قطبها المجنوبي جنوبية وبنار الانخفاض كا ترى في هذا الشكل و بحسب ذلك يكون انخفاض الابرة في بيروت نحو و و درجة لذك الله النهالي عادل ميل الشمالي للانخفاض.



الشكل التاسع

الاالار المغنطيسية التي يؤتي بها من اوربا فاذا كانت مصنوعة في بهدأ افقية هناك لا بهدأ افقية عندنا بل ينخفض قطبها الجزي لانه اثقل ما يلزم لمقاومة انخفاضها. والابرة التي يقاس المنار الانخفاض لها محور في مركز ثقالها تدور حوله كما ترى في الكل التاسع وانخفاض الابرة هذا لا يلبث على مقدار واحد في كان واحد بل يتغير بمر السنين ايضاً

-000-0-0-0-

جاء في جرنال الكورنت انهُ ولد ولد في مدينة وشنطون ثقلهُ ليبرة فقط مانهُ ولد حيًّا ولم يزل

ب من قطيبها والجنوب تامًا ماكن شرقًا ي لاتبل الابرة ويقطع شرقبها

من استراليا

وروسيا فرسموا ماكمت اخرى خرى تدل على إنها هذا لابلبث لو تسع درجان د كان انحراف صفرًا اي انها حتى سنة ع الما

ير الشمس وهن

THE L-POEM OF THE ARABS.

لاميةُ العرب

رسالة وضعها العالم اللغوي ردهوس باللغة الانكليزية ترجم فيها قصيدة الشنفرى المعروفة بلامية العرب وعلى على اللغة الانتفاد كا جرت عادة الكنّاب عند الافرنج. فا فاقبلنا على انتفادها ونحن نقدّم رجلًا ونوَّخر اخرى لان القصيدة عزيزة في هذه البلاد لم نقف لها الأعلى انتفادها ونحن نقد مرجلًا ونوَّخر اخرى لان القصيدة عزيزة في هذه البلاد لم نقف لها الأعلى المنتق على المنتقبة واحدة ولم نقف لها على شرح في مكاتب سورية ولكن لما كانت الرسالة المذكورة تمسُّ اللغة العربية وديوانها من وجوم كثيرة لم نجد بدَّا من استقراعها والتنبيه على بعض ما يبدو لنا فيها مباينًا المعنق وعندنا ان ذلك لا يحطُّ من قدر كاتبها لان العصمة لله وحدهُ

قال الكاتب اعزَّهُ الله في مقدمة الرسالة ما معناهُ ان حجي خليفة روى في شرجة الشنفرى انه ابن أوس بن مُجْر الهنو بن أَرْد بن غَوْث بن زَيد بن كهالان بن سَبا وكتب هذه الاعلام بالانكليزية ماعاد كتابتها بالعربية وضبطها بالرفع في المجميع وهي بالجر ما عدا الشنفرى وإذا اغنفرنا له رفعها على القطع لم نغتفر رفع الهنو وهو مضاف اليه كما لا يخفى . ثم حكى قصة الشنفرى مع تا بط شرًّا وابن برًّاق نفلاً عن دساسي الكاتب الافرنسي المشهور وذكر ثلاثة ابيات لتاً بط شرًّا نظها في تلك القصة وهي

ليلة صاحول واغرول بي سراعهم بالعيكتين لدى معدي بن برَّاقِ كَاءَا حَعْمُول خَصَّا قوادمهُ او امَّ خَشْف بذي شَثَّ وطَبَّاقِ كَاءَا حَعْمُول خَصَّا قوادمهُ او امَّ خَشْف بذي شَثِّ وطَبَّاقِ لاشيء اسرع من جَنْبَر ذي عُذُر او ذي جناع بجنب الريد خَنَّاقِ فضبط ميم سراعهم بالسكون وهي بالضم لاقامة الوزن، وقال معدي بن برَّاق وصوابهُ عمرو بن برَّاق ونوَّن النوافي والصواب ترك التنوين لان القافية لا تُنوَّن وجعل الشث والطبَّاق علمي مكانين وها الشخرين وقد ذكرها ابو العلاَّ بقولهِ

لم تنصفي غذّيت اطيب مطعم وغذاتُوهن الشث والطبّاق والطبّاق والطبّاق والطبّاق والطبّاق والما جنبرالتي في صدر البيت الثالث فلا توافق الوزن وقال ان دساسي جعلها عُبَّر بتغفيف الراءوهوا بوافق الوزن ايضًا وفسّر ذي عُذُرٍ بالعليل وهو خطأً والصحيح في رواية البيت

لاشيء اسرعُ منّي غير ذي عذر او ذي جناح بجنب الرَبْدِ خنّاق والعُذُر هنا جمع العذار فهو كناية عن الفرس السابق وفلا الخدُر جمع العُذرة فهو كناية عن الفرس السابق وفلا اخطأ المراد بهذه الابيات ولاسيا الثاني منها . وبعد ان ذكر معنى قصيدة الشنفري جلة اخذ في ثرجم المابيا بينًا في ترجم الخشرم في قوله

بامير النح وترجم عا.

بالجانيين والصواب آخر الخرة ورجم الكو

بزهرالنرد

بنِطَع القوس ونصالةِ التي

بالجواسيس الجمع كثيرًا .

هذا به الى الحركات في النسخة التي الله اجاد ـــ

كنّاب العر بين شعرائهم بلغنهم atic

mind" هناور

وحقق معناه

السنة الس

او الخشرم المبعوث حَمْحَثَ دبرهُ محابيض ارساهنً سام مُعَسِّلُ المبر النحل وهو هنا جاعة النحل لان الشاعرشيَّة بها الذئاب. وترجم الدَّبْر بجاعة النحل وهي هنا الخلية. وترجم عاملتين في قوله

وخرق كظهر الترس قفر قطعته بعاملتين بطنه ليس يقطع الاضافة. المجانبين الفريب والبعيد وجرَّ بطنه بعدها على انها مضافة اليه مع ان نون المذى لا تجتمع مع الاضافة. والصواب في ذلك ان العاملتين بعني الرجَّليْن وبطنه بعدها مبتدا فهو بضم النون والهاء والمجلة نعت آخر الخرق المذكور في صدر البيت والمعنى ورُبَّ قفرٍ كظهر الترس بطنه لا يُقطع قطعته برجليًّاي ماشيًا. ورجم الكعاب في قوله

وَأَعدَلَ مُعُوضًا كَأَنَّ فصوصهُ كَعابُ دحاها لاعبُ فهي مُثَلُ برهرالنرد وهي الكعاب التي يلعب بها الصبيان وبهذا المعني يصح التشبيه. وترجم الاقطع في قولهِ ولينه نحس يصطلي القوسَ ربُّها وأَقْطُعهُ اللانِي بها يتنبَّلُ

نِطَع النوس والصواب النصال الصغيرة ومعنى البيت ان صاحب النوس يصطلي في تلك الليلة بقوسه ونمالوالتي يستنجي بها . وترجم عيونها في قوله

تنام اذاً ما نام بقظى عيونها حثاثًا الى مكروه و لتغلغلُ المحمد الله عند المعنى "عينَيها الطبيعيتين". نقول ان المحلفية عنى المثنى. قال الشاعر المحكنيرًا ما يرد بعنى المثنى. قال الشاعر المحكثيرًا ما يرد بعنى المثنى. قال الشاعر المحكثيرًا ما يرد بعنى المثنى.

اقلب فيه اجفاني كأني اعد به على الدهر الذنوبا هنا بعض منا بعض منا عشريا اللغة ولم نلتفت هنا بعض منا عثرنا عليه وهومًا لايسلم منه المترج غالبًا ولاسيما اذا كان غريب اللغة ولم نلتفت اله الحركات الاقليلًا لكثرة ما فيها من الخطاء ومًّا يجب ذكرهُ ان الكاتب غيَّر نسق الابيات عاهي في النسخة التي عندنا ووضع معها ارقامًا تدل على ترتيبها في نسخة دساسي والنسخة الهندية والذي ظهر لنا الحاجاد من الاجادة لاكلها . وعدَّ هذه القصيدة من افضل القصائد العربية مع ان كنّاب العربية جعلوها من المنتقيات وهي بعد المعلّقات والمجهرات وجعلوا الشنفري من الطبقة الثانية بين شعرائهم ، ولا يُنكر انها قصيدة نفيسة بليغة المعنى والوصف تماثل الشعر الانكليزي الذب بقال له المنهم Dramatie وقد شهد الكاتب قائلًا

"It is the most perfect drama I can call to mind" اي انها آكل دراما اذكرها هذا وحاشا لذا ان نبخس هذا الرجل فضلة فانة والحق يقال قد اجاد في ترجة الكثير من ابياتها رخق معناها تحقيقاً لا مزيد عليه بعبارة وجيزة وعلق عليها شرحًا يشهد له بكثرة الاطّلاع

المعروفة بلاميَّة عند الافرنج. لم نقف لها الأ لُّ اللغة العربية ها مبايئًا للحة

شنفری انهٔ ابن نکلیزیهٔ واعاد مها علی القطع براق نقلاً عن

اق اق عمرو بن برًاق

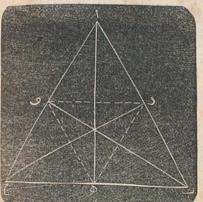
مكانين وهااما

يف الراء وهولا

اق بس السابقو^{ند} لةً اخذ في نر^{جا}

حل المسائل الرياضية

حل المسئلة الهندسية الواردة في الجزء الخامس من مقتطف هذه السنة بقلم سعادة شفيق بك منصور والتي منطوقها المعلوم نقط نقاطع ارتفاعات مثلث باضلاعه الثلاث والمطلوب رسمة



الطريقة

لنحذ

وانف

(7

غ ل

وبال

وبا

فأذ

-,)

وبال

وهوا

لنفرة

فبالت

لتدر

مذهالمعاد

لنفرض ان مواقع الاعدة المعلومة هي النقط ده و ولنصل بين تلك النقط بخطوط مستقيمة فيحدث عندنا مثلث دهو متكونًا من مواقع الاعدة الثلاثة . ومن المعلوم ان الاعدة النازلة من رؤوس مثلث على اضلاعه الثلاث على التناظر تكون منصقة لزوايا المثلث الحادث من الخطوط المستقيمة الواصلة بين نقط مواقعها (١) فلذلك يكني لحل هذه المسئلة تنصيف زوايا المثلث ده و

بخطوط مستقيمة مثل ه ا وب دج فتكون تلك الخطوط اتجاهات ارتفاعات المثلث بناء على ما ذُكِر. ثم يقام على النقط ده و المعلومة اعدة على الانجاهات المذكورة بالتناظر ولتكن هذه الاعدة اب بج اج فالمثلث ابج الحادث منها هو المثلث المطلوب رسمة ادريس راغب

(۱) المقتطف * برهان ذلك انه في المثلثين القائمي الزاوية جاد واب نسبة جانب اندا و الله وهكذا يبرهن ان الزاوية بده مساوية للزاوية اجب وبالتالي للزاوية ادو وهكذا يبرهن ان الزاوية بدا مساوية للزاوية اجب وبالتالي للزاوية ادو ، اطرح الزاوية ادو من القائمة جدا وب ده من القائمة جدب فالباقي ودج يعدل الباقي هدج اي ان الزاوية وده فلا تنصفت بالخط دج وهكذا يبرهن ان الزاويتين الباقيتين من المثلث دوه تنتصفان بالخطين ها ووب. هذا ولنا الامل ان سعادة ادريس بك وغيرهُ من المشتغلين بالرياضيّات لا يبخلون علينا ببسط اجوبهم ما امكن ليسهل على المبتدئ ادراكها

حل المسألتين الباقيتين من مسائل الدكتور مشاقة وها الرابعة والخامسة المدرجنان في الجزء الثاني من مقتطف هذه السنة

(الرابعة) ان هذه المسأّلة نتعلّق بحل معادلة من الدرجة الثالثة فاذا حذفنا النظر عن الاستغراء يكن ايجاد جواباتها اما بالبحث عن نقط نقاطع قطاعين مخر وطيين وإما بواسطة قانون كاردان ولنذكر

الطريقة الثانية لانها جبرية صرف فنقول:

لندل س على احد القسمين فيصير الآخر (١٠) ولنا

وبالتربيع والمقابلة س - ٠٠ س + ١٠٠ س - ١٤٤ = ٠

لخذف منها الحد الثاني ٢٠ س بان نجعل فيها (١) س = ص + ٢٠ فتصير

 $\cdot = \frac{1}{7} \frac{1}{1} \frac{1}{1}$

وانفرض في هذه ص = ط +ك فتوول الى

 $= \frac{L\Lambda}{1777} - (\frac{L}{1...} - 7776) (27476) + (747676) = 0$

ثم لنجعل (٤) ٢ ط ك = $\frac{11}{7}$ فيمدت ط $\frac{1}{7}$ = $\frac{111}{7}$ وبترقية (٤) الى الدرجة الثالثة ط ك = $\frac{1}{7}$ فاذًا يكن اعنبار ط وك جوابي معادلة من الدرجة الثانية وهي

(وحيث ان هذين المقدارين تخيليًان فجوابات (٢) كالها حقيقية)

وبالتجذير والجمع يكون حسب (٢)

 $\frac{1}{r}\left(\frac{\underline{\xi\xi\lambda}}{r}\Big|_{\lambda} - \frac{\underline{\eta\xi\xi}}{r\gamma}\right) + \frac{1}{r}\left(\frac{\underline{\xi\xi\lambda}}{r}\Big|_{\lambda} + \frac{\underline{\eta\xi\xi}}{r\gamma}\right) = 0$

وهو قانون کاردان فلحسابهِ نجعل للاختصار $\frac{339}{17} =$ فيصير $0 = (-1)^{\frac{1}{7}} + (-1)^{\frac{1}{7}} + (-1)^{\frac{1}{7}}$

فبالتعويض $ص = (3 (\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}))^{\frac{1}{7}} + (3 (\frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2}))$ لتدل ق على نسبة محيط الدائرة الى قطرها وم على كمية مَّا متغيرة فحسب قانون مواڤر نصير

alcoldate to
$$0 = 3^{\frac{1}{2}} \left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \sqrt{-1} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \right) - \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \sqrt{-1} \right)$$

مفيق بك

، المثلث بناء ر ولتكن هذه

بة ج ا: ب ا اوية ب ده القائمة ج دا

ية ود ه فد فان بالخطين لاينخلون علينا

عنان في الجزءُ

عن الاستفراء كاردان ولنذكر

لنبعث عن المقدار الاخير فلاجل ذلك نربع الاولى من (٥) ونضيفها الى الثانية فلناع = حا+د وبالتعويض والنجذيرع = نا وبوضع هذا المقدار ومقدار حفي الاولى من (٥) بجدث نجه = ٩٤٤، وبواسطة الجداول يكون

 $\dot{\alpha} = \beta^{1} \circ \beta^{1} \circ \beta^{1}$ $\dot{\alpha} = \beta^{1} \circ \beta^{1} \circ \beta^{1}$ $\dot{\alpha} = \beta^{1} \circ \beta^{1} \circ \beta^{1}$ $\dot{\beta} = \beta^{1} \circ \beta^{1}$ $\dot{\beta}$

وبالتعويض في (1) نجد س= ٤ وهوجواب المعادلة المفروضة اي احد القسمين فالآخر ٦٠ . فوجد المطلوب بدون استقراء

(اکنا، جنرافیة لایج

لنفرض

النكل) فيًا علولها ج غ

ئىغ ولنص

م وفي الفلعين د -

نعیین ا وحینا یه

نې ش وتدو الجديد ولنرس

الروبة جَ انبن القاعد

انخسب العر العرض وإما م

ان الشمس اندم اي الس

وبالجمع ولنا ايضًا وبالنعوية (الخامسة) أن جناب الدكتور مشاقة لم يعطِّ طول البلاد المذكورة وليس عندي هناكتب جرافبة لايجادها ولذلك اذكر طريقة الحل واضرب صفحًا عن اتمامها فاقول:



لنفرض على وجه عام ان موضع دمشق عند د (كافي النكل) فيكون عرضها دج = ٣٠٠ و ٢٠٠ ولنفرض ان طولاج غ = ط ولتكن م منتصف نصف خط الاستواء شغ ولنصل دم فلنا

مج = مغ - جغ = ٠٠° - ط وفي المثلث الكري دجم الفائم الزاوية ج نعلم الفلمين دج ومج فيمكن بهانين الفاعدتين

غدم = غدج × غاج ع داج = عرج

نميين الوتر دم والزاوية دمج ولنفرضها د° و ه°

وحينا بصدم ذو الذنب الارض في شالها الشرقي تدور على اتجاه السهم س ويستقر قطبها ق في ش وتدور المقطة د حول قطر الكرة المار في م وترسم قوسًا طولها ٢٧٠ ولنفرض د موضعها الجديد ولنرسم خط نصف المنهار ق دَجَ ق فيصير عرض دمشق دَجَ . وفي المثلث م دَجَ القائم الوبة جَ نعلم الوتر م دَ المساوي دُ والزاوية جَ م دَ التي هي كال دمج = هُ فيمكن اذًا المنالة عدتين

جدَج = جردَ × جدَرج ماع = غداج

انحسب العرض المطلوب دَجَ والضلع مج ولنفرضها ل. هذا ما كان من حساب المرض وإما معرفة الموقت بعد الصدم فاقول:

ان الشمس في نصف النهار كانت على النقطة ج ولكونها تسير ١٥ في كل ساعة فغي وقت للماء الظهر كانت قد سارت ٥٤ فلنفرض ك موضعها فلنا

كم = ك ج + ج م = 0 ك + (٠٩ - ط)

وبالمجع كم = 0 ك + + ج م = 0 ك + (٠٩ - ط)

وبالمجع كم = 0 ك + م ج

وبالنعويض ك ج = 0 ك 1 ° - (ط - ل)

ن فالآخرا.

فتى حسبنا ك ج من القوس نحولها الى وقت بحسبان كل ١ "ساعة فيكون الوقت المطلوب التي الم (حالة خصوصية)(١) اذا فرضنا ان دمشق في در فبعد الصدم نقع هذه النقطة على خط الاستواء في دَر فيصير عرضها معدوماً ويكون دَرِم = ٢٦ و ٢٠ فالوقت يصير حيننذ ه ساعات و٤٥ دقيقة قبل نصف النهار شفيق

الاسكندرية في 19 ذا القعدة 1791 منصور

(١) المفتطف. ورد علينا حل هذه المسألة منذ اشهر على فرض موقع دمشق كافي هذه الحالة بقلم ابرهيم افندي صليبي ب.ع

مسائل رياضية

(1) اقسم ٨ قسمين حتى بكون حاصل ضرب احدها في جذر الآخر ٨ (بدون استفراء)

(٢) افسم ٨ ثلاثة اقسام س ص ط حتى يكون الحاصل س ص ط أكبر ما يكن

(٢) ما برهان هذا الفانون الغريب الشكل

· (-1) = FPYXY+7.

شفيق منصور

العلم فرض على الجميع

قال مسيوكاترفاج في خطبة القاها في بوردو في مجمع ترقية العلم ما معناهُ : لا يُنتظِّر ان يُوفِف جميع الناس انفسهم لخدمة العلم ولكن يُنتظِّر منهم كلهم بل يجب عليهم ان يكون لهم بعض الالمام بكل الأعلم كية المطالب العلمية . ايُّ صانع ما هر يستغني عن الرياضيات والكيماء ام اي طبيب حاذق لابرى لزوا المباه في الجاذ للفسيولوجيا والفلسفة الطبيعيَّة ام اي فلاَّح نشيط لا يستفيد من علم الحيوان والنبات والجيولوجيا والكبا النف الاستا ام اي ناجر ما هر ينكر فضل الجغرافيا . ثم افاض في وصف انكلترا وما حازته من فضل العلم . ومَّا فالله الكلالتمست في هذا الصدد ان الامراء في انكلتراكانوا يقضون اوقاتهم في صيد الثعالب فصاروا الآن من كار الوالحياة) با الجيولوجيين والفلاسفة والنباتيين والاركيولوجيين وإن رئيس المجمع الانثر وبولوجي في انكاترا صراف مرالحياة في ورئيس المجمع الفلكي خَّارما يدل على ان خاصتها وعامتها عاكفون معًا على خدمة العلم الشريف واعلام أوي الطبيعية مناره وهذا هو سرعظتها

المصر ولما رفع منارهِ إِنْ أَنْ تُذَكِّر هذا وار النطف شاه

كنجل دولة الناضل شفية عادت مصر ا فدمة العلم النا

قد راينا به لَكُنَّ العهدة في ادراج وعدمه

لنكورة في اثبا

العلم واهل الامارة في مصر

ظهر من الفقرة السابقة لزوم العلم لكل احد وتعلّق النجاج عليه بشهادة رجل من أكبر علماء هذا المصر. ولما كان الانسان ميَّا لاَّ بالطبع للاقتداء بن هو ارفع منهُ شاناً كان اقدام الامراء على طلب العلم ربغ مناره من اوَّل سمات المُجَاجِ لان المروُّوسين لابدَّ من ان يقتد في بروِّسائهم وشواهد ذلك أكثر إِنْ أَنْ تُذَكِّر

هذا وإن ما قالة العلامة كاترفاج في انكترا لجدير بان نفولة في مصر كيف لاوصفحات لنطف شاهدة بما لاميريها الخطيرين سعادة شفيق بك نجل دولتلومنصور باشا وسعادة ادريس ك فمل دولتلو راغب باشا من الرغبة في نشر العلم وطول الباع في اعوص مسائله بل واحدها الشهم لناضل شفيق بك قد سبق ابناء العربية اجمع الى الكتابة في اسى الفنون الرياضية. فلا عجب اذا ادت مصر الى مقدمة المالك الشرقية لانها قد رقيت سلّم النجاح الأكيد بانتظام امرائها في سلك قدمة العلم الشريف

باب المناظرة والمراسلة

ندراينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فنتحناهُ ترغيبًا في المعارف وإنهاضًا للهمم وتشحيذًا للاذهان . لَئُ الهِلَّهُ فِي ما يدرج فيهِ على اصحابهِ فنحن برانه منهُ كلهِ . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف ونراعي في ادراج وعدمهِ ما ياتي: (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فمناظرك نظيرك أرض من المناظرة التوصل الى المحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطه اعظم (٢) خور الكلام ما قلُّ ودلَّ. فالمقالات الوافية مع الايجاز تستخار على المطوِّلة

لاأعلم كيف جاز لجناب صاحب مقالة كشف الاستار عن الاسراران بتوهم بي العدول عن أن ق لابرى ازوا الحاذبية الونوعُ منها مع اني لم اعدل حتى الآن وليس في كلامهِ : الحياة وإنجاذبيَّة : ولا في تيولوجيا والكم النف الاستار عن الاسرار: ما يوجب بي سرعة هذا الانتقال وليس في كلامي شيءٌ يُوهمه ولو كان فيهِ للعلم. ومَّا فله اللَّالالتمست لهُ عذرًا. وإما قولي من مقالتي السابقة " وإذا تبيَّن ذلك سهل علينا الحاق هذه الخاصة لآن من كار البالحياة) بالجاذبيَّة او سواها من النوى الطبيعية "فلا يجوز لايِّ كان ان يتوهم منهُ ذلك فهن انكاترا صرَّك الحراكياة في القوى الطبيعية وهذا لا يوجب الخروج عن الجاذبيَّة الى غيرها للمشاركة الكائنة بين الشريف فاعلا أوى الطبيعية واستالتها بعضها الى بعض ولاعتبار الجاذبية امَّ الباب فضلاً عن ان قولي في المقالة لْكُوهُ فِي اثبات الحس للمادة : - " فتكون الجاذبيَّة العامَّة الخ . عبارةً عن حس المادَّة الخ : "-

لنقطة على خط صير حينئذ ه

في هذه الحالة

ق

لستفراء) رمایکن

قى منصور

نظَر ان يُوفِف ض الالمام بكل فية من التخصيص ما هو كاف لازالة كل شبهة بالحاقي الحياة بالجاذبية فاذا كان الحسُّ نوعًا من المجاذبية كانت الحياة بالضرورة ايضًا منها وهو على ظني كلام صريح لا يحتمل التاويل ولا يصح أن يؤخذ منهُ معنى العدول

وإما قولة أن الحسّ لا يصح أن يكون الانفعال لان من الانفعال ما ليس حسّاً وإنه لا يسلم بحن المادة حتى نبين له أن أنكسار المحبر بالمطرقة هو حسّ لانه انفعال . فنجيه عليه بما اجبناه به في ما سين وهو انه اما أن يسلم بالحسّ في النبات وفي ادنى الحيوان اولا فان كان الثاني كان اعتراضه في محله وإنا يبقى عليه إن يفصل الحسّ عن الحياة و يعاقض النيزيولوجيين ونفسه أيضاً . وإن كان الاول ولا اراه الأ ميا الله اليه ترتب عليه ضرورة أن يفهم بالحس معنى الانفعال ففط لان الحس فيه هو من النوع غير المعلوم وهو اشبه بانفعال المادة البسيط فا دام المادة تنفعل فهي تحسنُّ وعليه تبغر الماء بالحرارة وإحتراق العود بالنار واسوداد نيترات الفضة بالنور ونفور الجسم المكهرب من كهريائيته وانجذابه بضدها حسُّ التوازي تاثراي تكيف اي انفعال فلولم تكن المادة تحس لما كان الماء يتبغر ولا العود يحترق ولا الففة تسود ولا المكربات نتدافع متشابها على المناورة مقاومة غالبة لقوة اخرى هي موجب انصالها فاجناع عبارة عن تفرق انصال في مادته لانفعل فيها جاذبية الالقصاق وانكساره هو لقوة تفعل في مادته في مادة المحجر هو لقوة تفعل في مادته في مادة في على المطرقة تحس بها الدقائق المتفرقة ولو لم تكن تحسّ بها وبسابة ها لما المجتمعة والم تكن تحسّ بها وبسابة الما المتوتة ولو لم تكن تحسّ بها وبسابة الما المتعمة ولو لم تكن تحسّ بها وبسابة الما المتحمة ولم تكن تحسّ بها وبسابة الما المتحمة ولم تكن تحسّ بها وبسابة الما المتحمة ولم تكن تحسّ بها وبسابة الما المتحمة ولو لم تكن تحسّ بها وبسابة الماسود المحمورة ولا تكون تحسّ بها وبسابة المنسود ولا الكسرة المحرورة على المطرقة تحس بها الدقائق المتفرقة ولو لم تكن تحسّ بها وبسابة الماسود المحرورة ولا الكسرة المحرورة عن تفرقت ولا المكون حجر ولا الكسرة المحرورة عن الماسود المحرورة المحرورة المكون حجر ولا الكسرة المحرورة المكون محرورة المكون حجر ولا الكسرة المحرورة ولا المكون حجر ولا الكسرة المحرورة المكون حجر ولا الكسرة المحرورة المكون حد المكون المكو

واما قوله في قولي :- ان ما يسمّى مادة لا ينفك عن ملازمة ما يسمى قوة :- انه "دعوى لا استطيع اثباتها"- وإن جميع الاعال الحيويّة مرجعها الى النوى الطبيعية والكياويَّة . - انه "ترد عليوشهالهُ" فردود عليه بما ياتي وهو

اولاً القول بان ما يسمَّى مادة لا ينفك عن ملازمة ما يسمَّى قوة ليس بدعوى بل حقيفة من البه الحقائق العلميَّة وإذا جازات بكون هناك دعوى فتكون بجانب من يدَّعي الخلاف وكيف بصحُّان تكون دعوى ومبادي العلوم الطبيعية تعلمنا ان المادة لا تعلم الأبالفوَّة والقوَّة لا تعلم الأبالمادة وتعلمنا الله من ذلك اذته من لنا في آذاننا ان لا تصدِّقوا بقوَّة خارج المادة فهل له بعد ذلك ان بذهب بناغم هذا المذهب ويفيدنا عن قوة بلا مادَّة او مادة بلا قوة فنسلم لما يقول ويصفق العلم لاكتشافه طراً فيرينا الحرارة والنور والكربائية وجميع القوى الطبيعية والكياوية اصلها وفرعها مجرَّدة عن المالة ولمادة مجردة عن الصفات او الخصائص او القوى سمِّها كما شئت وحينئذ يسقط الخلاف بين العلم بغلبة الحيويين. وإن لم يستطع فليسمح لنا بتكرار قولنا ان المادَّة المحية انما تكيفت بالقوة الملازمة المادة

المركبَّة هي ثانيًا

اهم الاعمال لايد فع الذ مخصِّل من وعلى مقتضى

في مصدر الموهدة ينب الماقف من الماقف من الماقيين

ينها ويين اما في الماد باما في القو الطبيعية الم

مابقة بل م يؤيدها من ممنعًا . وإم النمو ولأن

كذلك ول الاجسام اكم اختلاف في

سجساً والموناس و بالاجسام غ

فني ما الناعلة في الم في الحاد فلا

السنة الم

الرِّبَّة هي (اي المادة الحيَّة) منها باستمالة في نفس القوة كما حصلت الاستحالة في نفس المادة ثانيًا. قلنا ان جميع الاعال الحيويّة مرجه الى القوى الطبيعيّة والكياويّة وذكرنا لتابيد ذلك الهالاعال الحيويّة كالتنفس والافراز والتمثيل والهضم والامتصاص والدورة الخ فاعترض بان ذلك لابدفع الشبهات الني اوردها والتي قال ان جوابي له لم يكن فيه ردّ على واحدة منها مع ان الردّ عليها مغصِّل من مجل الكلام لو تدبَّر. ويظهر من كلامه انهُ لا ينكر بان الاعال الحيويَّة نتم بقوى كماوية وعلى منتضى نواميس طبيعيَّة وإنما يشترط لها الاشتراك بمدِّر آخر غريب مجرَّد عنها يسميه بالنوة الحيوية فيمصدرشبهاته وسبب هذا الاخنلاف العظيم بين الاجسام الحيَّة والجاد وقد فاته ان المقابلة لكي لا تكون موهومة ينبغي أن لا نتصر على أكل الاجسام الحيَّة بل أن تشتمل على ابسطها من مثل الكريَّة الميَّة التي الله من مجاميعها الاجسام الحية كافة والتي فيها اصل كل الحياة . فهذه الاجسام البسيطة اذا قوبل يها وين الجادلم بكن فرق لافي المادة ولافي القوّة ولافي النشا ولافي البناء ولافي النمو ولافي الشكل. اما في المادة فلان العناصر المولفة منها الاجسام الحيَّة هي نفس العناصر الموجودة في الاجسام غير الحيَّة. وإما في المتوة فلان جميع الاعال الحيوية بدون استثناء نتم بالقوى التي نتم بها جميع اعال المادة اي بالقوى الطبيعيَّة الكياويَّة . وإما في المنشإ فلأن الاجسام الحية نتولَّدكا نتولد الاجسام غير الحية اي ان الحي ياني من غير الحي وشاهد المنير والاميب والموناس وغيرها من المتولدات البسيطة غير الآتية من جراثيم البة بل من عناصر المادة بقوة في نفس المادة ولا يعبأ بانكار بعضهم لهذه الاجسام طالما يوجد من يُّرِيدها من ذوي المكانة من اهل العلم . وعلى فرض صحة عدم العلم بتواد ذاتي كما يزعم فذالك لا يجعلهُ منهًا. وإما في البناء فالرِّن بناء الاجسام الحية الاولية بسيط جدًّا فهو بالبساطة كبناء البلورات. وإما في النو ولأن البلورات تنمو على مقتض نواميس معدودة والاجسام الحيَّة تنمو على مقتضى نواميس محدودة كذلك والفرق بينها ان النمو في البلورات يتم باضافة دقائق جديدة متشابهة الى سطحها الظاهروفي الجسام الحية باضافة دقائق جديدة متشابهة الى باطنها نتداخل فيها وهو فرق ظاهريٌّ فقط ناتج عن اخالف في كثافة مواد الاجسام الحية وإلاجسام غير الحية . وإما في الشكل فلأن الحيوانات المشععة منجنس البروتيست ذات تكوين هندسي كالبلورات محدودة بسطوح وزهايا هندسية والمونير والاميب والمؤناس وغيرها من العادمة الشكل التي لا تنبت على شكل واحد بل نتغير في كل لحظة هي شبيهة الاجسام غير الحية التي ليس لها شكل معيَّن كالمجارة غير المتبلورة والرواسب الخ.

فني ما نقدم نقض لشبه اته وإذا بقي هناك بعض احتال فهو منقوض بما ياني وهو ان وحدة القوة الناعلة في المادة لا تستازم مشاجهة المادة في سائر احوالها اي اذا كانت انجاذ بية اصل الحياة وهي موجودة في الجاد فلا يلزم ان تكون اعالها فيه كاعالها في الجسم الحيّ. فكا ان المادة الموجودة في الجسم الحيّ هي

كحشٌ نوعًا من يصح ً ان يؤذن

نه لا يسلم بحس أم به في ما سبق من الدوع غير من الدوع غير من الدوع غير تتراق من الدوة ما حسر أن انكساره هو تتما لها فاجتاع في مادتو ضد الما المتعمد والله والمتعمد وال

عوى لااستطيع رد عليه شبهانه

حقيقة من البث وكيف يصحُ ان ادة وتعلمنا الله بيذهب بناغير لإكتشا فوطرًا بردة عن المادة

الاف بين العلاء إلى الملازمة المادة

نفس المادة الموجودة في الجاد مع ان الفرق بينها جسيم فهكذا ايضًا القوة الموجودة في الجسم الحي في نفس النوة الموجودة في انجاد ولو بعد الفرق بينها وإذا صحَّت استحالة المادة الى ما يجعل الفرق بينها في الجسم الحي وبينها في المجاد كليًا وهي واحنة في كليها فلماذا لانصحُّ هذه الاستحالة نفسها في نفس الفوة مع وحدة اصلها . والاستحالة في النوى امر معلوم فالجاذبية تستحيل الى حركة والحركة الى حرارة والحرارة الى كهربائية وهي الى نور وبالعكس مع ان الحركة هي غير الجاذبية والجاذبية هي غير الكهربائية في الظاهر. ولو صحَّما افترضهُ من لزوم مشابهة الحاد والحيَّ لوكانت الحياة جاذبية لصح لنا ايضًا بالنياس عليهِ ان نسالهُ لماذا لا يتشابه الكحول والسكّر والنشا والصمغ والالماس والفح ولماذا يتبلور الذهب على متمنَّات هرمية والبزموث والانتيمون على مسدَّسات واليود والكبريت على مربَّعات ولماذا نخد الاجسام بعضها ببعض على نسب مختلفة ولماذا يكون بينها تفاوت في الالفة فان القوى الطبيعية والكهاوبة واحدة في جميعها وفي بعضها العناصر واحدة والمفاد برايضًا واحدة فها يجيبنا عن هذه الفروقات الكلبة الواقعية مع وحدة القوى الطبيعية نجيبة نحن ايضًا عن الاختلافات التي بين الاجسام الحية والجاد فينم حينئذٍ كيف ان الحياة هي الجاذبية او نوع منها اللهمَّ الأاذا قال لنا بقوى اخرى خاصة بكل مادة منها وبكل حالة على حكم الفوة الحيوية نتصل بها وتنفصل عنها وتجعل هذا الفرق بينها وذلك افرب الوجوه للتخلص الآانهُ يكون فيهِ منفردًا حتى بين طائفتهِ ويترتب عليه ان يتجشم اثباتهُ ودون ذلك عنبات لانقطع. وإما ما ذكرهُ عن هكسلي وهكل بانها رأّيا بطلان زعها (اي القول بالتولد الذاتي) وإنها أنكرا الباتيبيوس والمونير وغيرهامن جنس البروتيست كالاميب والموناس وصارا يعدانها بين الاوهام فيمناج الى اثبات فانها على ما اعلم لم يريا بعد بطلات مذهبها ولم يرجعا عنه وسوالا علينا رجعا اولم يرجعا والذي اعلمه علم اليقين انها ما برحا بوِّيدّان هذا المذهب ولم ينفردا فيه وحدها بل انصارها كثيرون وعدده بزداد يومًا عن يوم لازدياد الاكتشافات وإنضاج الحقائق العلميَّة. فكيف امكنهُ وإلحالهْ هذه ان يرد الى مذهبه عصبة قوية صعبة جدًا عجرًد كلام ليس فيه صعوبة اوكيف جازلة ان يضرب فهم مثل ذلك الفلكي الذي سقط الحباحب على زجاجة نظارته وهو لعمر الحق اولى بطائفة الحيويين الذبن اقامها من الاوهام حنائق. ولا اقول ذلك استخفاقًا بل انما اقول الواقع فان القوَّة الحيويَّة التي بزعمونا بوجودها ليست والحق أولى ان يقال الآبقية أوهام تجلببت بجلباب الغيوم وركبت على اجنحة الرباع وطارت وطارت في طبقات الساوات واحتجبت فيها والاَّ فليقل لي جنابهُ: - ما هي القوة الحبوله ومن ابن اتت وما نسبتها إلى المادة والاجسام الحية - فارجوهُ ان يجاوبني على هذا السوَّال (الذي نقدم مني والذي سدل عليه السترفي مقالته كشفه الاستار عن الاسرار) بكلام لا يدع معة مجالاً للناويل شبلي شميل

وهل لم والعزي ومة البس استعماد

المات الكتّاد بعنى لم برد ال وقولة 1

أُمِية الشيء با الله في استعال السب ظاهر ذكره ولهذا لم الرد في قوله كون مجازًا بمع

الجاري ولعدم الذهب الفكا البرده فول الم وعدم تعين المر النرينة المحناج

فينس الدلالا المنعارة مطلقًا عرى في المجاز ا

وو"ان المجاز ن الاولى لا تفد

وله: ومن يعر لدو وكانت له

دمشق وإهالها: التصريح بعد التلميح نابع ما قبلة (بحروفها)

وهل لم يعلم بعد أن من ابنية الافعال ومصادرها ما هو قياسي كفّاعل المشاركة في كل ما يقبلها العزي ومن البناء وفقه اللغة وغيرها من متون الصرف نقول بذلك. وبقطع النظر عن كل ما ذكر الس استعالما كما استعلمها في العرف السياسي "ان لم اقل العرف العام وقبولها واستعالها كذلك من قان الكتّاب ومشاهيرهم يكفي في اعتبارها حقيقة عرفية وهل لم ير اني لم انكر على مثله استعمال الوسط بهن لم برد له لغةً نظرًا لعرف يكاد يكون فرديًا

وقولة الاود يرد ايضًا بعني الكدّ والتعب فيصح استعالة مجازًا بعني ما يقتات بوالناس من باب نمبة الشيء باسم سببه كقوله يرسل الرياج بين يدي رحمته اقرارٌ منه أن الاود مشترك وما لا مرية فيه الله المشترك حقيقة يجب نصب قرينة نعيّن المعنى المراد من معنييه وفي استعاله مجازًا يجب نصب فرينة اخرى تمنع المعنى المحقيقي وتعين المعنى المتجوّز اليه وفي تسمية الشيء باسم سببه يجب كون البب ظاهر السببية فيه لايذهل عنة وكون المسبب معينًا لايذهب الفكر الى غيره كافي المثال الذي نكرُ ولهذا لم يصح اطلاق الاب على الابن مع انهُ من اعظم الاسباب اي لعدم استيفائه ما ذكر وكذلك الده فوله "وكانت (اي سوريا) في زمن الرومانيين نقوم باود اكثر من اربعين مليونًا "لا يصح ان بررمجازًا بمعنى ما يقتات به الناس لعدم قرينة تعين المراد من معاني المشترك ولعدم قرينة تعين المعنى المازي ولعدم كون التعب ظاهر السببية لا يذهل عنه في ما يقتات به الناس ولعدم كون المسبب معينًا (للهب الفكر الى غيره فلا مناص له من الاقرار بكونه خطا . بإن ادعى عدم لزوم قرينة المشترك بردُ و لا التجريد غاية ما في المشترك ان احدها (اي معنبيه) ليس بتعيّن الارادة لعارض الاشتراك والم تعبِّن المراد ما لامدخل له في تحقق الدلالة بالنفس وعدم تحقُّقها قطعًا لان الارادة امر آخر الفرينة الحناج اليها في المشترك انما هي لتعيين المراد وفهه بخصوصه بخلاف قرينة المجازفي محناج اليها بنس الدلالة على المعنى المجازي . وفيه ايضًا عند الكلام على قرينة الاستعارة . "الانفع ان يراد قرينة النعارة مطلقًا ما نعة كانت او معينة ومن البيّن انهُ لا اختصاص لهذا التقسيم بقرينة الاستعارة بل رَبَ فِي الْجَازِ المرسل" وإن ادَّعي عدم وجوب المعنى المُجَوز الدِّ يردهُ ما في الباجوري على السمر قندية ﴿ "ان الجازيتوقف على الترينة المعينة من حيث الاعتداد به عند البلغاء والفرق بين المانعة والمعينة الاولى لا تفصح عن المراد والثانية تفصح عن المراد" وغاية ما يكن ان يتحل لذانه مجاز عن المران أوا ومن يعرف قيمة تلك السهول المخصبة ولا ياخذهُ الاسف لتركما عرضة لمطامع البعض والخريب لووكانت نقوم بتعب او بكد أكثر من اربعين مليونًا والعمران غير ما يقتات به واستعاله فيه خطا

الجسم الحي في الفرق بينها في نفس القوة نرارة والحرارة الكربائية في يضًا بالفياس الذهب على ت ولماذا نتحد بعية والكماوية وقات الكلية والجاد فيفهم كل مادة منها اقرب الوجوه ذلك عنبات ي) وإنها انكرا لاوهام فيعناج معااولم برجعا

ميويېن الذين يَّة التي يزعمون ماجخة الرياج إلقوة الحبوبة

ارها كثيرون

ية والحالة هذه

يضرب فيهم

ي اللغي المار مقال (الذي مجالاً للتأويل ولا يتوهم انه مجازعن الخصب لكونه في عبارته صفة للارض بعني ان فيها استعدادًا للخصب وهذا المني هو المتعين في هذا الكلام وإن جاز غيرهُ في غيرهِ وإذا سلنا تساهلًا انهُ مجاز بمعني كثرة المحصولات كان خطا ايضًا لان الخصب مشترك فهو مصدرُ خصب وكثرةُ العشب ورفاغةُ العيش وفضارً عن كون الاود المشترك يقع مجازًا عن الخصب المشترك ليس الخصب ما يقتات به فيلزم ان يدعى مجاز آخر ينتهي الى خطا آخر وهلم جرًّا. فلم تُفد دعوى النصير الجديد سوى جعل ما كان يحتمل انهُ خطاسهو خطاً محققاً وكأنَّ شيخنا اليازجي فيهِ قال

ذهلتَ لما شاهدتَ منها مولَّها فانقصتها من حيثُ جئتَ تزيدها وقد ساغ لي ان ارجو من مناظريَّ افادة وجوه الصحة في ما ياتي

(١) قولة نشطون. هذه الصيغة على انها صفة غير واردت وهي ما لا يؤخذ بالقياس وعلى انها مصدراوصيغة فعيل سقطت باؤها سهوا لانجمع هذا الجمع

(٢) ما في اثناء كالامه . صبورين دليلون غيورون . ولا شيء منها يجمع هذا الجمع

 (٢) قولة في وصف العرب. وهم ... رعاة ضوامر الكشح. وصبغة فاعل للذكور العقلاء لانجمع هذا الجمع سوى الفاظ ليست هذه منها

(٤) قولة . على اننا ... لفي اشد الاحنياج . وهذه اللام لا تدخل على شيء من اسم وخبران المفتوحة الممزة ولاسبيل لدعوى الكسر

(٥) قولة لايخنى حضرتة . وإنما يقال لايخفى علية مثلاً

(٦) قولة سلفاؤه. وهذا الجمع غير وارد

 (٧) قولة فليس لها (اي للعرب) من الفخارالاً الازدها عبالرم . حاشى العرب من ذلك فان الازدهاء بالشيء استخفافة والمهاون به ففي الصحاج زهاهُ وازدهاهُ استخفه ويهاون به ... ومنهُ فولم فلان لأيُردَّقِي مُخِديعةٍ وفي القاموس الزهد الباطل والكذب والاستخفاف كالازدهاء. وقول المحيط وازدها. ازدها على الزهواي العجب واستغزَّهُ واستخفهُ طربًا ومنهُ قولم فلان لا يزدهي بخديعةٍ . لا بوخذ مه مخالفتها اصار ولونقول عليه احد المخالفة كان كا لا يخفى

جواب السائل اكبي

سكوتًا وقد عدَّ السكون كلاما الااريد ا سال تخريج البيت الثاني من قولي فياعجبي من يعدُّ كلامة بان يحسب المدح الصريح ملاما راب جيع اذا قلت ان اهد بهِ مدحًا فاخلشي

وعن معنى اجرَّت من قولي فان مقالتُهُ اخلاق الدمشقيين وما اجرَّت اليهِ اجوبتهُ بعدها . وعن الرجال . وق اعراب حتى من قولي حتى لم يخطر لي. ولما لم يكن في شيء من ذلك اشكال الاً على صغار المبتدئين الوطن ومرا

لابدً لي من عن النهيو فول الشاء وماية

زى اذ الم واجرّ فلان يشربون لف الاشموني ح

نستأنف فت يعنى الفاء. الم الم

وفول الياز وهنا

حضر لاأدر خطاه الواخ

الرجال في ا ولاالمعارف الاجدر بعلم افل الاعند

المعائق عظ

لاِدّ لي من مراعاته باخراج الجواب مخرج السوال ففي القاموس قال يجيُّ ايضًا بمعنى اقبل ويُعبَّر بها عن النهيُّو الافعال والاستعداد لها فمن فهم البيت الاول وفهم ما ذكرنا ظهر له المراد والباء كالتي في ولقد خشيت بأن اموت ولم تدر الموت دائرة على ابني ضمضم وما بقي ما يمكن ان يسال عنهُ ضعفي المخاة فهو كقولهِ فان استطعت ان تبتغي في الارض نفقًا. ولي زى اذ المجرمون ناكسو روُّسهم . وفي الصحاح والقاموس اجرَّهُ الرمح اذا طعنهُ وترك الرمح فيه يجرهُ إجرَّ فلان اغانيَّ اذا تابعها فليخترابُّ المعنيين شاء وعلى كلِّ قد ضُمَّن اجرَّ معنى افضي وفي المغني قد بشربون لفظًا معنى لفظٍ فيعطونهُ حكمة ويسمَّى ذلك تضمينًا وفائدته ان تُوَّدِّي الكلمة مؤَّدَّى كلمتين. وفي النموني حتى في الكلام على ثلاثة اضرب جازت وعاطفة وابتدائية اي حرف تبتدأ بعده الجل اي نسأنف فتدخل على الجل الاسمية وعلى الفعلية التي فعلها مضارع اه باختصار وفي الصبان حتى الابتدائية بهني الفاء. اقول ومن استعالها متلوة بحرف قولم حتى كأنَّ وحتى ما ومتلوة بلم بعينها ما في التجريد في صلية ٢٢٦ حتى لم يجوّزوا وقول الحريري لاني انعمت النظر في التقامك ما حضر حتى لم تبق ولم تذر. وفول اليازجي حتى لم تبق َ حاجة في نفس يعقوب

ظاهرخيرالله

وهنا نقف القلم نظرًا لاصحابنا حتى اذا عادوا عدنا وإذا زادوا زدنا . اه

بنات سورية

حضرة منشى المقتطف الفاضلين

لاأدري أاعذل جناب الدكتور سليم موصلي على طعنه الخفي القادح ام اعذرهُ لانهُ أصاب في نفس خلاِءِ الواضح (مني جزء ٦ سنة ٦) . اصاب لانهُ ارتاب في معارف بنات سوريَّة اذ لم يعهد فيهنَّ أكفاءً الرجال في العلم والحميَّة الوطنيَّة . وإخطأ لانهُ انكر عليهنَّ كتابة كليمات ليس فيها شي يومن الافكار السامية ولاالمعارف الرفيعة وإنما هي خواطر خطرت لي على حث رفيقاتي لطلب العلم وإحراز الفضائل. فكان الإجدر بحلمه ان لا يجعل لبنات سوريَّة كال الذَّلة ولا لابناءُها تمام العزَّة بل يسلك بينَ بينَ كما هو شأن الل الاعتدال . على اني وإن كنت اعذره فلا بدّ لي أن اذكّره بان الرجال ليسوا بريئين من قصورنا اذ مُعانَق عظيم لتقدَّمنا. ألا بدري إني إذا نشرت مقالة في جريدة تحت اسمي يشيرون إليَّ بالبنان قائلين الااريد ان اذكرهُ او على الاقل انها سخَّرت من يكتب لها هذه المقالة لتنتخر بها على رفيقاتها اوليس رب جيع اهل بلادنا ان الة المرأة الابرة وعالم الطبخ هذه بعض الموانع التي قد اعدنا على لقاعها من الرجال. وقد قيل لي ان جناب الدكتور قضي زمانًا من عمره في اوربًا وإميركا فالظاهر انه نسي احوال ارالمبتدئين الوطن ومرارة انتقاد سكانه الناعية....

ب وهذا المعنى لمحصولاتكان الأعنكون دعی مجاز آخر انهٔ خطاسهو

باس وعلى انها

العقلاء لانجم

سم وخبران

، من ذلك فان ومنة قولم فلان المحيط وازدهاه عة . لا يوخذما

السكوت كالما ح الصريح مالما منة بعدها . وعن لجناب منشى المقتطف المحترمين

قد اطَّلعت على رسالة نشرت في الجزِّ السادس من مقتطف هذه السنة بقلم جناب الدكتورسلم موصلي عنوانها بنات سوريَّة فشقَّ عليَّ ما رأَبت من التهكُّم ببنات الوطن ولوكان القصد منهُ المث ولنهاض الهم على ما اعلم. وقد تعجبت من قطعهِ بالحكم على اسهل سبيل ونفيهِ عن بنات سوريَّة الرسائل التي وردت في المنتطف غير مستند الى دليل ولامعتمد على برهان الاَّ تشريحهُ الوهي واستدلالهُ الغربب وقد قيل لي انهُ جعل سندهُ في الحكم خبرًا لم اكن قد سمعتهُ قبلاً وهو ان جاعة من بنات سوريَّة اعتمدنَ على عقد جعيَّة ثم عدلنَ عن ذلك لانهنَّ لم يستطعنَ ان يتفقنَ على من تكون منهنَّ الرئيسة . فظن (وهذا الظن الم) ان كل بنات سورية بنعار . هذا الفعل لو حاولنَ عمالًا ما ولا يستطعنَ ان بانبنَ

فاذا صحَّ ما قيل لي وانهُ قد جرى من امر الجُنعية المذكورة آنفًا ما جرى فكيف يصحُّ لهُ ان يطلق قياسهُ على كل بنات سورية. ولماذا لا يلتفت الاَّ الى السيئات وينسي الحسنات فلوعدل لجاد بستين بارة ثمن مطبوعات جمعية باكورة سورية والتي نظرهُ على خطب اعضائها وعلم ان العلم والتهذيب لايخنصان بفريق من اهل الارض دون آخر بل ان كل من بنير الله بصيرتهُ يقبل على المعارف ويخدم وطنهُ وإولاد جياءٍ رجلًا كان او امرأة . والظاهر ان الغرب اذهلهُ عن الشرق ولكن لا يخفي عن نيرتِه قول من قال وإذا رأيت من الهلال غرَّهُ ايقنت ان سيصير بدرًّا كاملا

فعسى ان بنات الوطن يسعينَ في سبيل العلم والفضيلة ويخلعنَ ثوب العار ويصرفنَ عنهنَّ لوم الرجال الناعية بالاجتهاد وحسن السيرة وإغام الواجبات

مريم مكاريوس

رسالة التوضيح بالامر الوضيح

رسالة التوضيح بالامر الوضيح ورفع الاشمئزاز من الفكر المتاز تشرف بنادي رافعي منارة العم والمعارف والافادات ومالكي ادوات لسان حال الاوقات الاديبين الفاضلين منشئي المنتطف المحترمين

بسم الله الحكيم العالم القديم اما بعد فان ابتداءكل شيء صعب ومن الامور الجديدة التي دخلت بالدنا المذهب الغليلي الذي ظهر في اوربا سنة ٧٧٥ اوفي سوريا سنة ١٨٢٢ اوالمناقض لآراءكل علماء النلك الاقدمين بحكمه أن الشمس ثابتة والارض دائرة وذلك لايسمعه الانسان الأويستغربه لاوّل وهاز وأزَّ نحمًا وتا

واستصعب المذهبات

الجاهل وتز

(1) مرة وإنها ما

كيراكهذا وينفيان ثبو ١٤٠١

بغرك الشيء الله كان ك

النمس بالف باق في محليا ولما لانًا با

هنی تخلفی و نبرهن ان هذ

فيالني نغرك قول اليوم بق

الله المخالاف م وإذلوا له العن

بدورعلى نفسه النَّمس على نفه المس الذ_

الندمين. ان

بعدها هذا تد

وبستصعب تصديقهُ. فطلبًا لزيادة الفائدة وتوسيعًا لنطاق المعرفة وتسهيلًا لتسليم السامع بصحة هذا الذهب اتيت بهذه المسائل ليأتينا بالجواب المقنع من قد اغنذى بالبان المذهب الغليلي فيصدق الجاهل وتزيد معرفة العاقل

الخورى

 (١) يقال ان الشمس كرويّة الشكل وإنها أكبر من الارض بنحو الف الف مرة وإربع مئة الف مرَّه وإنها مع ذلك تدور على نفسها دورة في خمسة وعشرين يومًا ونصف يوم. فكيف يصدَّق ان جرمًا كبرًا كهذا يدور على نفسهِ ويبقى ثابتًا في مكانهِ حال كون العلم والنظر يثبتان ان كل دائر منتقل وبفيان ثبوته بحله ما لم يبرهن ذلك بالبرهان القاطع:

﴿ الجواب. ان العلم والنظر لا يثبتان ولا ينفيان شيئًا مَّا ذُكِر لان معنى دوران الشيء على نفسهِ هو ان بُوكِ الذيء دائرًا ويبقى في مكانه كما يشاهد بالنظر في حجر الرحى الدائر فانهُ يدوروهو باق في مكانهِ سلاكان كبيرًا او صغيرا. فلو فرض ان البشر استطاعوا ان يعلوا حجر رجى اكبر من الارض بل من النمس بالف الف مرة واربع مئة الف مرَّة ويديروهُ كايدير الماء حجر الرحى الصغير لتحرَّك دائرًا وهي ان في محلهِ لان الكبر والصغر لا يغيران شيئًا من ذلك . اما حكمنا بان الشمس تدور فنابت نظرًا وَلَمْ لانًا بالنظر نرى كُلفًا سودًا على وجه الشمس تظهر على حرف قرصها ثم تنتقل على وجهها مَى نحنني وراء قرصها من الجانب المقابل مدة من الزمان وتعود فتظهر حيث ظهرت اولاً. وبالعلم برهن ان هذه الكلف انما نتحرًك في الظاهر حول الشمس ولكنها في الحقيقة لانتحرك كذلك وإنما الشمس

الباني نخرك بها. وبالنظر والعلم ايضًا نعلم ان حركة الشمس هذه نتمَّ مرَّةً في ٢٥ يومًا وثلث يوم. فنحن ثول اليوم بقول كوبرنيكوس (الذي نُسب في السؤال الى غليليو)اعتادًا على شهادة العلم والنظر ما خلاف ما ذهب اليهِ الاولون من ان الارض ثابتة والشمس متحركة فانهم امَّا اعتمدوا فيه على النظر إذلوالهُ العقل فخدعهم نظرهم وطوّح بهم عقلهم حتى فرضوا ان الشمس موضوعة في سمك فلك واسع

بررعلى نفسه كأن الساء كرة مجوفة من الزجاج والشمس مركوزة في زجاجها . هذا وإذا كان دوران نعي منارة العلم النس على نفسها مع بقائها في مكانها يعسر تصديقهُ كما في السوَّال فكيف يسهل تصديق ان فلك

المس الذيهو أكبرمنها بما لايقاس يدور على نفسه مع بقائه في مكانه كما هو مذهب علماء الفلك لندمين. ان المستحير براي المتقدمين فراً را من راي المتاخرين كالمستجير من الرمضاء بالنار

(٢) يقال في راي المتاخرين ان بعد الارض عن الشمس خمسة وتسعون مليون ميل وإنها مع الماه اهذا تدور حولها دورةً تامَّة كل سنة . فيلزم من هذا القول ان تكون الارض تارةً فوق الشمس يهُ لاوَّل وها الله الله الله الله الله الله عند ما تكون الارض شرقيَّ الشمس نكون قد

الدكتورسليم مد منة الحث ورية الرسائل لللة الغريب ورية اعتمدن سة . فظر ٠

مُ لهُ أن يطلق اد بستين بارة ب لا يخلصان م وطنهٔ واولاد فول من قال

من أن ياتين

نَّ لوم الرجال لداعية مكاريوس

شي المفتطف

دخلت بالادنا الفلاء الفلك ر قربنامئة وتسعين مليون ميل الى النجوم القوابت المواقعة شرقي الشمس وبعدنا مئة وتسعين مليون مهل عن النجوم الشوابت ايضاً المواقعة غربي الشمس. ولذلك بلزم ان نرى النجوم التي قربنا البها في الشرق اعظم والمع مَّاكنا نراها عليه ونحن في الغرب والنجوم التي بعدنا عنها اصغر واخفى لان النور يكبر ويزيد لمعاناً كلما قربنا منه و يصغر ويزيد اختفاء كلما بعدنا عنه والمواقع ان النجوم الثابتة لاتكبر ولا تصغر ولا تلمع ولا تخفى بل تبقى دامًا على ما هي الآاذاكثرت الابخرة في الافقى فيقلُّ نورها. فلا تكون الارض اذا داءرة حول الشمس

الجواب. ان النجوم التوابت بعيدة عنا بعدًا شاسعًا جدًّا كما يظهر ما ذكرنا أه في مقالة كواكب الساء وجه ١٩٥ من هذه السنة . فلعظم بعدها عنا لا يتغير منظرها عندنا ولو قربنا اليها خسة وتسعين ملبون ميل و بعدنا عنها كذلك . بل لو قربنا منها اضعاف ما نقرب الآن لم يتغير منظرها لعظم بعدها . وذلك كما لو نظر انسان الى جبل عال عن بعد ثلاث مئة ميل فانه لا يزال يراه على ما هو ولو قرب منه عشرين خطوة . فنسبة اقترابنا من النوابت وابتعادنا عما كالخطوة الى ثلاث مئة من الاميال

(٢) ان زحل والمشتري والمريخ فوق الشمس والزهرة وعطارد والقر تحتها فلماذا لاتكر عند ما نقرب منها وتصغر عند ما نبعد عنها

الجواب. أن السيارات تكبر عند ما نقرب منها وتصغر عند ما نبعد عنها كما يُعرَف بالنباس المحاف المدقق وذلك قلمًا يعرف الانسان بمجرد النظر لصغر مقداره ولكنَّ كلَّ من يقيس اقطار السيارات المظاهرة من يوم الى يوم براها تختلف في الطول والقصر، وان قلت فا سبب اختلاف السيَّارات في الكبر والصغر وعدم اختلاف التوابت فيها. قلنا ان السيارات اقرب من المتوابت كثيرًا البنا ولذلك تختلف اقدارها اذا قربنا منها أو بعدنا عنها ولا تختلف اقدار التوابت

(٤) اذا كانت الارض دائرة ازم ان تبقى المجرّة (درب التبّانة) في محل واحد من الما والواقع انها تنتقل دائرة من الشرق نحو الغرب كما يعلمه كل احد فاذًا الارض لاتدور جوابه في الما و (٥) ان بنات نعش السبع التي نشاهدها في الشمال على الدوام وكل نجم من الجنوب النريذ الشمال تدور دورة نامّة كل يوم فنظهر شالاً ثم تدور شرقًا ثم جنوبًا ثم غربًا وتعود الى الشمال وسائم منها ما يغيب نظرًا لبعده الابعد عنا ومنها ما يبقى ظاهرًا نظرًا لقربه منا كالمجهة الأولى الفوالية منات نعش. وهذا ظاهر للعيان ولا تحناج مشاهدته الى الالات فيجب على علماء الهيئة ان برصوا المو الشمالية ثم مجموع هل يمكن ان تكون الارض دائرة وهذه الكواكب غير متحركة

الجواب. الحيد لله فانه لم يخلق علماء الهيئة عباً بل خلق لم عيونًا بها برون أن النجوم كلما نظرا

ناحية الش من انقلام الاوائل او نبها من الي

حركة الار علبها ونشع لاشيء والنج

اللب على نا مجيطة به مو وهو ساكن د سريعة الجر

سريعه الجر بعلم أن الارم وافغة . ومثال مالأ برون

وم منحرکون منحرکة و يدًّ ان مرکبتهم

ان النجوم التي العنلية والحسالذ نحكم

الدلك محم النفيان تكو العرفها فعليك الراجعة ماذك

براجعةماذك الكواكب بهـ الشمس ولا يع

عن المحز. ها

السنة الس

ناحبة الشرق وتدور نحو الغرب كما يراها ابسط البسطاء . فحركة الكواكب هذه إما ان تكون حتيقية من انفلاب السماء بها حول الارض مركوزة في الوسط وهذا هو مذهب بطليموس الذي جرى عليه الوائل اوان تكون ظاهرة فقط غير حقيقية حاصلة من انقلاب الارض على نفسها وثبوت الساء وما نها من النجوم وهذا هو مذهب كوبرنيكوس الذي يجري عليه الأواخر. فمُحن نقول انها حاصلة من حركة الارض لامن انقلاب الساء. وإن قلت فكيف يكن ان نفرًاك الارض ولانشعر بحركتها ونحن عليها ونشعر بحركة الكواكب ونحن بعيدون عنها. قلنا أن الارض كرة كبيرة موضوعة في وسط السماء على لانبيء والنجوم من فوقها ومن تحنها ومن حولها على كل جانب ولكن على مسافات شاسعة منها . وهي تلب على نفسها مرةً في اربع وعشرين ساعة فالواقف عليها يرى النجوم فوق راسه كيفا دارت به لانها عبطة به من كل جانب ولكنة لصغره وكبر الارض لا يشعر بانقلابها به بل يظن ان النجوم تدور حولة ودراكن . وذلك ليس غريبًا بل انه يقع كثيرًا في المشاهدة . مثاله : اذا سافر الانسان في سفينة كبيرة سربعة الجري فانه كثيرًا ما يحسب السفينة وإقفة والارض والمدن التي على الشاطيء متعرّكة فلولم بكن بلمان الارض والمدن لانتحرك وإنا السفينة نتحرك لكان بحكم ولاريب ان الارض متحركة والسفينة وافنة .ومثالة ايضًا: أن الذبن يركبون في المركبات البخارية ويسافرون من الاسكندرية إلى القاهرة الْأُبرون اعدة التلغراف جاريةً جريًا سريعًا مقبلةً عليهم ثم مدبرةً عنهم. والواقع أن الاعدة ثابتة وم شحركون منتقلون فلولم يكونوا يعلمون ان المركبة تجري بهم لكانوا يحكمون انهم ثابتون وإن الاعدة المؤكة ويدَّعون ان حكمهم صحيح اعتمادًا على البصر ولا يقلعون عنهُ حتى يبين لهم ان الاعدة غير مفرّكة ال ان مركبتهم متحركة. فهذه هي حال الارض فانها تدور بنا على نفسها ولكنا لا نشعر بجركتها بل نحسب اللجوم الني حولها نتحرك فنقول ان الارض ثابتة والنجوم متحرَّكة . ولكنَّ التجارب العملية والمرجحات النلبة والحسابات الفلكية تشهد بان الارض غير ثابتة وإن النجوم غير متحركة من الشرق الى الغرب. فلذلك نحكم بثبوت الساء وتحرُّك الارض. وإن قلت فاهي هذه التجارب العلية والحسابات الفلكية التي تفيان تكون الارض متحركة قلنا هي المذكورة في كتب الهيئة ككتاب الدكتور قان ديك فاذا شئت ان نرفها فعليك بالدرس وإعال النظر وإذا شئت ان تعرفها بسيطة قريبة الماخذ ميسرة الغم فعليك براجعة ماذكرنا أن في الصفحة الا امن السنة الأولى ولاريب ان من يتصوَّر موقع الارض في السماء وإحاطة الكواكب بها ودورانها على محورها وحول الشمس حق التصوُّر لا يستصعب التسليم بدورانها وثبوت النمس ولا يعتدُّ با لاعتراضات التي جرت العادة ان يعترض جا على ذلك لاخطاعها الغرض وابتعادها عن الحز. هذا وإما بقية المسائل فسننظر فيها في جزَّ قابل اذا بقي لها محل او رغب في نشرها القرَّاءُ

وتسعين مليون ي قربنا البهافي إخفى لانَّ النور م الثابتة لاتكبر ورها. فلانكون

لة كولكب الساء به وتسعين ملبون بها لعظم بعدها . أه على ما هو ولو ت وابتعادنا عما

تها فلماذا لانكبر

ا يُعرَف بالفياس اقطار السيارات خنلاف السيَّارات كثيرًا الينا ولذلك

حد من المه ور. جوابه في ماي ور. جوابه في ماي بجنوب النرية م الى الشال ومات أدولى الفوفانية ما

, النجوم كلها نظراً

دان برصدوا عو

باب تدبير المنزل

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج فيه كل ما يهم اهل البيت معرفتهُ من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما بمود بالنفع على كل عائلة

غريض المرضى

على المعتني بالمريض ولاسيما الذي يسهر عليه ليلاً ان يراعي الشروط الآتية

اولًا ان يلبس ثيابًا خالية من الروائح الكريهة ولاسيا رائحة التبغ والتنبك لان العليل يكره رائحتها جدًا ولوكان من المدخنين

ثانيًا ان يستفهم من الطبيب عن كيفية اعطاء الدواء للمريض والساعات التي يُعطَى فيها ويجنظها ثالثًا ان لا يوسوس لاحد امام المريض ولاسيا اذا كان المريض متألمًا . وإذا كان لابدُّ لهُ من ان يكلم احدًا فليخرج معهُ الى خارج ويكلمهُ بصوت لا يسمعهُ المريض

رابعًا اذاكان المريض نامًّا لا يجوزلهُ ايقاظهُ ليسقيهُ الدواء الَّا اذا امرهُ الطبيب بذلك خامسًا ان يتجنَّب كل ما يحدث صوتًا في غرفة المريض ككسر السكر والثلج والفح ونحوذلك سادسًا أن لا يضع القند بل حيث يقع نورهُ على عيني المريض راسًا سابعًا ان لايفتح شباكًا عرالهوا منه على المريض

ثامنًا ان لا يصب الدواء على مرأى من المريض ولا يدعهُ يشعر الَّا والدواء قرب فولكي لايفتكر به قبل شربه

تاسعًا ان لا يتكلم مع المريض ولا يجلس حيث يراهُ اذا امكنهُ ذلك ولكن يجب ان يجلس قريبًا منه بجيث يسمع كل كلمة بهمس بها

خزن الحرارة

من الاجسام ما اذا سخن لبث سخنًا زمانًا طويلاً كالماء والآجر فيستعل لتدفئة المرضى اوالنعاف الاجسام في فرشهم ويستعلة بعض المترفهين والمترفهات للدفع في اليقظة والمنام. وقد أكتشف بعضم ان خلات الصودا محفظ الحرارة اكثر من كل الاجسام فيهلُّ بهِ إنا ي من النحاس او التنك ويلج فمهُ وبوض في ماء غال حتى يسخن (فاذاكان صغيرًا كقبضة اليدكفاهُ خمس دقائق وإذا كان كبيرًا لزمهُ وفن اطول) وعندما يسخن يرفع من الماء فيبقى سخنًا ساعات كثيرة . فان انام مثل هذا كانت حرارتُهُ السموفتير. وإذا آخرِ ج من الماء الغالي ١٥٢°ف فانحطَّت بعد ساعنين الى ٢٦١°ثم ارتفعت من نفسها الى ١٦١° ب وضوير المناه مدة ساعدين ثم انحطّت انحطاطًا قياسيًّا حتى بلغت ١١١ ° في ثماني ساعات اي انها انحطت ٢٤ ° فنط وتوبو بالحرّ في احدى عشرة ساعة . وهذا الاكتشاف عجيب في ذاته وجزيل الفائدة ولاسما حيث يراد تدفئة المرض فوقه على اس

5 كالحبق بكنان يز

كالوجد في آنية صغ الآنية . غير

مائدة الازه لو قيا

انسان لقلنا ولوقيل اي الصحة ويدة النيس والهر البراغيث

يملدخلة وثننفس الهو لانكثر من

اذاراً الجارة الصغي وإذا رأيته يج فلاتردعة

الازهار في البيت

كانت العادة في بلادنا ان يُصنَع حوض امام شباك من شبايك البيت يُزرَع فيهِ نبات عطري كالحبق او جيل الازهار كالقرنفل. وقد اخطأ الذين ابطلواهذه العادة المحيدة لان الازهار اجل ما بكنان يُزيَّن البيت به وجالها مقطوفة وموضوعة في كاس لا بوازي جالها في نبتها محاطة باوراقها الخضراء كالوجد نها الطبيعة واذا لم يكن في البيت حياض مثل هذه يكن التعويض عنها بان تزرع النباتات في آنية صغيرة من المخاراو نحوي ثم توضع هذه الاتية على مائدة وتُدكَّى فروع النباتات حتى تغطي جوانب في آنية صغيرة من المخاراو نحوي ثم توضع هذه الاتية على مائدة وتُدكَّى فروع النباتات حتى تغطي جوانب الآنية . غيران اكثر النباتات لا يعيش ما لم ير الشمس مدة كل يوم او بضعة ايام ولذلك يجب وضع مائدة الازهار هذه امام الشباك الجنوبي او الشرقي او الغربي فيصل اليها من نور الشمس ما يكفيها مائدة الازهار هذه امام الشباك الجنوبي او الشرقي او الغربي فيصل اليها من نور الشمس ما يكفيها

لوقيل ما هو الزم شي محكل بيت لفلنا نورالشّيس والهوالح النّي . ولوقيل ما هو انفع شيء لكل السان للنا نورالشّيس والهوام النقي ولوقيل ما هو ارخص شيء في الدنيا لقلنا نورالشّيس والهوام النقي . . لاشيء يقوي ولوقيل اي شيء يتغافل الناس عن فائدته كل التغافل لفلنا نورالشّيس والهوام النقي . . لاشيء يقوي المحة ويدفع المرض مثل نور الشّيس والهواء النقي . لاشيء يطرد النّيس والهواء النقي . لاشيء يجمّل الطلعة ويعدّل القامة مثل نورالشّيس والهواء النقي . لاشيء يطرد البراغيث والذبان والبق وما اشبه من البيوت مثل نورالشّيس والهواء النقي . افتح شبابيك بيتك كل يوم ليقع عليك نورالشّيس بم ليدخلة نورالشّيس والهواء النقي . اخرج الى البرية انت واولادك كل يوم ليقع عليك نورالشّيس والمواء النقي . ومها بالغنا في منافع هذين العنصرين الكريين لا نوفيها حتها ومها كرّرنا اسمَيها وسُنس الهواء النقي ، ومها بالغنا في منافع هذين العنصرين الكريين لا نوفيها حتها ومها كرّرنا اسمَيها لانكثر من ذكرها

تدريب الاولاد على العل

اذا رأيت ابنك ينجر الاخشاب ويجرح اصابعة فلا تمنع عنة السكين بل اشتر لة قليلاً من ادوات الخارة الصغيرة وعلمة كيفية استعالها ودعة يعل بها ما شاء من الموائد والصناديق والقوارب وما اشبه واذا رأيتة يجول البراري والبساتين يفتش عن الجنادب والعصافير وياتيك مزَّق الثياب والحذاء فلا تردعة بل اشترلة كتابًا فيه صور الحيوانات والحشرات ودعة يجع منها ما شاء ويرتبة حسب مونو واذا رأيتة يستغنم كل فرصة ليصور صورة أو ينقل رسمًا فلا تمنعة بل رغبة في الذهاب الى البراري وضوير المناظر الطبيعية . وليكن غرضك من كل ذلك نقوية ميله الى الاعمال المفيدة وتهذيب ذوقه وتوبد بالحركة وتنفس الهواء الذي ويجب ان تمدحه عندما ترى من عمله ما يستحق المدح وتستحسن دوقه على السلوب يزيد رغبتة ولا يجله على الافتحار الباطل

الطعام واللباس

ل يكره رائحنها

ل فيها ويحنظها كان لابدً لهٔ من

> بذلك تم ونحوذلك

قرب فيولكي

ان يجلس قريباً

رضى او النحاف كتشف بعضم ويلجم ثمة وبوضع كبيرًا لزمة وقت انت حرارثه ال الم 151 شأ

طت ٢٤ فقط

د تدفئة المرضى

يقال ان البرد سبب كل علَّة وذلك صحيح لا لان البرد يعل بل لان الناس يخافون منه ويتروون في بيوتهم ويسدون نوافذها بحيث يفسد هواؤها ويصير سًّا قاتلًا يزرع في اجسادهم بزورالامراض المختلفة. وما من شيء ينع الناس عن الخروج من بيونهم ايام البرد الشديد سوى خوفهم من البلل والوحل والبرد . اما البال فالمظلَّة اوالمشمع يتكفلان بنعهِ . وإما الوحل فيمكن تجنبه وإذا كان لايكن فهو شرصغير لا يجب الخوف منة والامتناع عن الخير الكبير بسبيه . وإما البرد فن يتحرك حركة عبية لا ببرد وَهَبْ انهُ برد فانقاء البرد بالتعوّد عليهِ افضل من التحذّر منهُ بالنيام في البيت. قال الدكتور اسولد في مقالة اوردها في العدد الاخير من جرنال العلم العام ما معناهُ أن الذبن يعتادون على تحمل البرد يسلمون من تغيرات الطقس والذين يسلمون من تغيرات الطقس يسلمون من الامراض وان افضل وإسطة لانقاء البرد التعود عليه

اخبار واكتشافات واختراعات

الفلك والمتيور ولوجيا

ذكرنا في الجزء الرابع من هذه السنة ان ثاني مذنَّب من مذنَّبات سنة ١٨٨١ (وهو اوَّل مذنب رأيناهُ هنا) كان بعض نورهِ مكتسبًا من الشمس والبعض الآخر ذاتيًا . وقد اختلف علماء الهيئة في تعليل هذا النور الذاتي: قال العلامة جامين الفرنساوي ان هذا المنير في ذي الذنب هو غاز مكربن وإنارته اما ان تكون من احتراقه واشتعاله وإما ان تكون من تفرُّغ الكهربائية فيه . اما كون الانارة من اشتعال الغاز المكرين فبعيد بل محالٌ في هذه الاحوال والأفكيف ابتدأ فيه الاشتعال وما الذي يديم فيهِ هذا الاشتعال ولم لا تصير كل المواد التي يتالف المذنَّب منها حمراء من حرارة

هذا الاشتعال. فالانارة حاصلة من نفرُّغ الكهربائية بين دقائق الغاز المكربن فتضيءكا يضيء الغاز الذب تجري الشرارة الكهربائية بين دقائقه في زجاجة مفرَّغة من المواء

وقال العلامة ينك الفلكي الاميركي الشهر انهُ قد فحص نور المذنَّب الذاتي بالسبكنرسكوب فوجده مثل نورالغاز المكربن اذا اشتعل ولذلك حكم ان النور الذاتي من المذنب حاصل من اشتعال غاز الكربون فيه خلاقًا لحكم موسيوجان وأَيد حكمهُ هذا العادَّمة فيافي راصد المرصد اللَّهِ في برسلس والعلاَّمة آري مدير المرصد اللكي بلندن

ثم فحصة العلامة بيازي سميث مدير الرصد الملكي في ادنبرج بعد وقوفه على افوال العلا

المنقدّم ذ

ذانىفىالم فىالغازا

النرفي ٥

آلما

الماسا عظم باحدًا ووق

دفائق او فيالافق وتبتد

الرابعة بعد

اوفانه في يام الندس قبر فبلها بسبع

مقدار (نشرين الثا

العام أكثرة

باثنتين وعن

الحيوان والنبات

قرأً الاستاذ لبوك مقالةً امام الجمعية البريطانيَّة في الشعور بالالوان في الحيوانات فحواها ان الخل يفضّل اللون الازرق على الابيض والاصفر والاخضر من الوإن الازهار ويقصدهُ أكثر من غيره. وفي اعنقاد جم غفير من علماء هذا العصر ان أكثر الوإن الازهار حصلت من وقوع الحشرات عليها لامتصاص الاري (وهو ما يصنع العسل منهُ) فكانت الزهرة المتازة بلونها تجذب اليها الحشرات أكثر ما يجذبها سواها فتاتيها الحشرات باللقاج على ارجلها اوخراطيها اوتآشيرها من ازهار أخرى فتلقحها وتزيدها بذلك قوة ونضارة وتزيد لونها على توالي الاجيال شدة وبهاء بحسب سنّة دارون الانكليزي وفي غو الاقوى ونقدمة في الكال وانحطاط الاضعف ومصيرة الى الزوال. ولما كان النحل من اشهر الحشرات التي تلقح الازهار كانت الوان الازهار مسبَّبةً عنهُ بالاكثر فالذي يسبق الى الذهن والحالة هذه انه اذاكان اكثر الوان الازهار مسببًا عن الغل وكان الازرق ابهى الالوان التي ينجذب الخل اليها فالوان الازهار يجبان يكون اكثرها ازرق وهوخلاف الوافع. قال لبوك المذكور وسبب هذا الخلاف هوان كل الازهاركانت قبلاً خضراء اللون ثم تغيرت فصارت بيضاء اوصفراء ثم صاركثيرمنها احمرثم ازرق فانتفلت الوان النبات على درجات من الخضرة الى البياض او الصفرة ومنها الى الحمرة ثم الى الزرقة وقد قدَّم لتأبيد مذهبهِ هذا شواهد

الند م ذكرهم فحكم حكم موسيو جامن ان النور ذائب النور ذائب المدنب حاصل من جرى الشرر الكمر بائي في الغاز المكربن . والله اعلم

خسوف القمر

من المرصد الفلكي والمنيورولوجي * سنجسف القرفي ٥ كانون الاوّل خسوفًا جزئيًّا وهذا تفصيل الفانه

س د بعد الظهر

المَاسَّةُ الْأُولِي للظليلِ ٤ ٢٨ ..

" " للظل ٥ ٩٤ ،

منتصف الخسوف ۲۰۷ "

الماسة الاخيرة للظل ١١ ١١ "

" " للظليل ١٠ ٢٢ ،

عظم الخسوف ٩٧٢ على فرض قطر القر واحدًا ووقت شروق القمر في بيروت الساعة الرابعة بعد الظهر ولكنة لا يرى الأبعد ذلك بعشر دفائل او ربع ساعة لسبب جبال لبنان المعترضة في الافق

وتبندئ اوقات الخسوف في دمشق بعد الفانوفي بيروت بثلاث دقائق ونصف دقيقة وفي الندس قبل اوقاته في بيروت بدقيقة وفي القاهرة فلها بسبع عشرة دقيقة وفي الاسكندرية قبلها بالتبن وعشرين دقيقة

مندار المطر الذي نزل في الشهر الماضي ((نشرين الثاني) ٤ ه النيراط فكل ما نزل هذا العام اكثر قليلاً من ٧ قرار يط ونصف قيراط ب منه ويتروون بزور الامراض بم من البلل إذا كان لايكن ك حركة عنية قال الدكتور دون على تحمل دون على تحمل

لة من نفرغ كربن فتضيءً كا الكهربائية بين

لاميركي الشهير السبكترسكوب اشتعل ولذلك نب حاصل من يكم موسيوجامن د المرصد اللكي المرصد اللكي

ف مدير المرصد لي اقوال العلماء

لاعل لذكرها هنا

انقاء النبات للبرد

من عجائب النبات ان اوراقة لتدلّى او تنتصب عمودية ليلاً حتى لا نتعرَّض وجوهما للبرد القارس فلا تموت كما بينة العلامة دارون الانكليزي بشواهد عديدة ما زال يوردها على الجرائد من حين الى حين: من ذلك ما بعثة اليه صديق من برازيل وترجمته أن اشتداد البرد عندنا قد حقق لي ما قلته فان بعض الاشجار هنا قد اصفر ورقها الكبير وذبل من شدّة البرد لان وجوها معرضة المجو فتشع حرارتها وتبردحتي يهرأها البرد وإما الاوراق التي في رؤوس الاغصان فهي مع كونها رخيصة صغيرة لا تحتمل من البرد ما تحتمل تلك فلا نزال خضراء ناضرة كأن لم يتغير الطقس عليها وما ذلك الآلانها منتصبة ووجوهها غير معرَّضة للفضاء فلا يهرأها البرد

الحركة الارادية في النبات

كان القدماء ويزون الحيوان عن النبات بالحركة الارادية حتى انتقض زعهم بتحرك بعض النبانات الماطئة الرتبة كالفطر والاشن هذه الحركة الارادية والشائع ان هذه النباتات الواطئة الرتبة هي التي نتحرك كذلك فقط ولكن الدكتور وط قد اكتشف نوعًا من ذوات الفلقتين في بنكا لا يتحرك حركة ارادية كالنباتات الهاطئة وهونوع من اللورانثوس ينبت في بنكالا وهو نبت حلمي يعيش على نبات آخر . وكيفية حركتةِ انهُ عند ما ينع ثمرهُ

تفرخ فيخرج الجذير منها ويستطيل ويتسع من طرفه حتى يصير كالقرص ومتى صار طولة قيراطاً يتحرك من نفسه حتى يصيب ما يلصق يه فانكان ما يصببه مناسبًا لان يلصق به ينمو عليه ولا بعود يتحرك والأفانة يثبت قرصة به ثم يتحرك من طرفه الآخر وبجل النمرة التي قد افرخ منها وبنعرك بها حتى يلقيها في محل آخر وبعد ذلك يفصل فرصا عاكان لاصقًا به ويتحرك حتى يصيب جسًا آخ فيلصق بهِ فاذا وجدهُ مناسبًا نما عليهِ والاعاد فتركهُ والتصق بغيره على ما نقدَّم فيمشي الى حيث يطيب لهُ المقر

الانثروبولوجيا

قرأت مس بكلند مقالة امام الجمعية البريطانية في تفرُّق البشر جغرافيًّا على سطح الارض وقالت في اثنائها ان القضايا التي لم يصل اهل العلم الي حلها حالا فاطعا اخصها نسبة الشعوب المستطبلة الروُّوس كالزنوج الى الشعوب المستعرضتها. ووحدة البشراي ما اذا كانوا من اب واحدوام واحدة أو من آباء متعددين . واستيطان البشر لجزائر البحر المحيط ولقارة اوستراليا

وقرأ مستر ثورم مقالة في هنود كيانا البريطانية وهم شعب متوحش فحواها انهم قوم لا يعتندون بالابدية ولا بخلود النفس وليس عندهم تصورللنعم ولاانجيم ولاالثواب ولاالعقاب ولامعرفة بالكائنان منة يلصق بما يقع عليه بمادة لزجة فيه . ثم أن البزرة الروحية كالالهة ولا عبادة لموجود ولكنم معذلك

بارسون بع النريرة عن وقرأه نيا انهُ قار

الساءمنهم ۴ / ۱۷ القير معدل طور معدل ثقليه

الاليرا. بالرفصوره

جرّب النيولوجيير لِعرف تاثير الدموية في ال

اللأ بالاشغ بندرشدة الا زيد بدرس برس الفلس

ان کث اني كان يسته عن عقل البية

مديد فقد ي الزاواسي المهد بذلك اخترعها ستفد كثيرًا ولكن عقل ستفنص لم يكن دون عقل مخترع من مخترعي هذه الايام. فالاديات تنمو بتوالي الزمان ولا تعلل المعلل ولاعظمة الادراك

الطب وتوابعة

الليمون الحامض في الدفنيريا اعلن الدكتور پاج البلتيموري ان عصير الليمون الحامض الجديد بنيد كاحسن العلاجات في الدفنيريا (الخانوق) لازالة الغشاء عن البلعوم والموزتيت وغيرها ، وإنه قد جربه هو وغيره فوجده أنجع العلاجات ولذلك يشير على زملائه الاطباء ان يجذوا حذوه فانه جربه ثماني عشرة مرة وذلك بان يدهن الاجزاء المصابة بفرشاة من ويرالابل مغموسة في الحامض دهنة كل ساعلين او ثلاث ساعات فجاءت على احسن ما يرام ودد الارض والانثركس

ذكرنا في الوجه ٢٥ من السنة الخامسة ان مرض ابي هدلان الذي يصبب البقر والغنم وغيرها يحدث من دخول اجسام حيّة صغيرة الى ابدانها فتسمها ونقتلها وقلنا هناك ايصًا ان الاجسام الحيّة المذكورة نوع من انواع البكتيريا يسمّى بالانأركس وإن العالَّمة باستور الكيمياوي الفرنساوي الشهير قد بين طريقة انتقال هذه الاجسام الحية من تراب الارض الى ابدان الغنم والبقر بواسطة نبش دودة الارض لها كا جاء مفصًّلاً في محلو . فلما شاع ما قالة پاستور المذكور قام له خصم عنيد يسمّى كُين قالة پاستور المذكور قام له خصم عنيد يسمّى كُين

بارسون بعض الاعمال ليصرفوا نظر الكائنات الشريرة عنهم

وقرأ مستر بلكسام مقالة في الزواوس. قال فيها انه قاس ستة عشر من الرجال وثلاثاً من الساء منهم فوجد ان معدل طول قامة الرجل مُركا القيراط وذلك ينقص ثلث قيراط عن سدل طول الانكليزي الذي من سنه وان سدل ثقله ١٥١ ليبرا ومعدل ثقل الانكليزي الما ليبرا. وكان هولا الزولوس من الموصوفين الرفص ورمي الحراب فكانت عضلاتهم كثيرة النمو

جرَّب موسيو كلي وهو فسيولوجي من السولوجين من السووجين الفرنساويين تجارب دقيقة في نفسه لمرف نائير الانتباء والاشغال العقلية في الدورة في الدماغ فوجد ان نبضان القلب يسرع فلاً بالاشغال العقلية وإن سرعته هذه تزيد فدرشة الانتباء وشاهد ذلك ان نبضه كان فرسدة الانتباء وشاهد ذلك ان نبضه كان فرسدرس الهندسة التي لم يكن يعرفها عا يكون لرس الفلسفة التي يعرفها

ان كثيرين يستدلون من بساطة الآلات الذي كثيرين يستدلون من بساطة الآلات الفركان يستعلما الانسان قديًا على انحطاط عقله عن عفل البشر الميوم ولكن هذا الاستدلال غير سديد فقد يكن ان تكون عقول البشركا هي لأناواسي وتكون مخترعاتهم بسيطة سافلة جدًّا. فيه بذلك ان الركت وهي اول مركبة بخارية فترعها ستفنصن كانت دون مركبات هذه الايام

ب ويتسع من الرطولة قبراطًا في به فانكان والمعود ولا يعود من طرفه منها ويتعرك بها أخر بما الخر عليه والاعاد بمشي الى حيث

عية البريطانية لارض وقالت هل العلم الى موب المستطيلة لمستعرضتها اب وإحدوامً متيطان البشر

انا البريطانية لا يعتقدون هم نصوُّرللعم رفة بالكائنات لكنهم معذلك وادَّعى ان ما جا به باستور فرية لاصحة لها. فاقام مجمع الطب الفرنساوي عدة لنحص الدعوك ففحصت العدة فحصًا دقيقًا وجرَّبت تجارب متنوعة لا يسعنا ذكرها شهدت كلها بصدق پاستور

المضغ والاسنان

خُلِقت الاسنان لمضغ الطعام فاذاكان الطعام ناضجًا رخوًا غير محناج الى المضغ لم نعد فائدة لها فلا يضي زمان طويل حتى تنقد وتفسد. حكى الدكتور اسولد انه يعرف رجالًا من كوتاما لا اقام في احدى الاساكل البحرية اثنتي عشرة سنة وكان كل طعامه في غضون هذه المدة جيد الانضاج لابجناج الى المضغ فوقعت كل اسنانه لانهُ لم يستعلما. وبعد ذلك عاد الى وطنهِ حيث لايقدر ان يعيش الأعلى الطعام القاسي الذي مجناج الى مضغ عنيف فلم يلبث زمانًا طويلًا حتى نبنت له اسنان جديدة تعينة على مضغ طعامهِ. ويقال ان كثيرين تنبت لهم اسنان جديدة في شيخوختهم وسبب ذلك على ما ذهب اليهِ الدكتوراسولد المذكور استخدامهم لثثهم لمضغ الطعام الناسي وكيف كان الحال فلا يشك في ان استعال الاسنان يقويها وإهالها يضعفها . ومن المعلوم ان اسنات العرب والهنود وإهالي افريقية وإميركا انجنوبية وجزائر البحر وجنوبي اوربا قوية بيضاء لانسقط حتى الشيغوخة اولا تسقط ابدًا ومن المعلوم ايضًا ان هولاء الشعوب يستعلون اسنانهم في المضغ اكثر ما يستعلما اهالي شالي اوربا وإهيركا الضعاف الاسنان وقد قلنا ان الاستعال يقوي العضى

المستعل فالمرجح ان لم نقل الموكد ان الفرق بين الاسناف القوية والضعيفة كثرة استعال الاولى وقلة استعال الفانية ، وقد رأَى الباحثون ان القبائل القوية الاسنان تميل طبعًا لمضغ شيء بتعب اسنانها كالعلك الذي تعلكه فنياتنا وكغيره من الجذور والبزورالتي يعلكها غيرنا فنزيد اسنانه متانة ، اما الادوية والمساحيق والفرشات التي تستعل لتنظيف الاسنان ولقوينها فاكثر ما بقال فيها على راي الدكتور اسولد انها انا نفيد فائدة فيها على راي الدكتور اسولد انها الاا نفيد فائدة طاهرة تجلو الاسنان وتبيضها وهي آخذة بالمون والانحلال

الما الما اللاطفال

قال احد الاطباءان آكثر الاطفال الذين عوتون يموتون عطشًا وإن المرض المعروف بكوليرا الاطفال مسبّب عن العطش فان الطفل اذا عطش ولم يسق الماء الذي يطلبه شرب الحليب الذي لايطلبه فلم يقدر على هضم فيحمض في معدي ويقياً هُ أو يُسمَل به الى ان قال استى الطفل قليلاً من الماء القراح كلما خلته عطشانًا فلا بعود يشرب الحليب الاعند ما يجوع

نوم طويل في اوائل شباط الماضي وُجِدِ رجل مجرِبًا نامًا او بالحري غائبًا في احد الخانات الامبركانة نومًا عمقًا نحاول الذين رأوة ايقاظة ولمًّا لم يستطبع نقلوة الى دار المساكين واجتمع حولة بعض الاطباء يترقبون ما يكون من امره وكانوا يجفنونة بالغلاء السائل حقنًا . وفي الثاني والعشرين من نسان

رهواليوم ا رئيس ثيابة الغرفة التي

الغرفة التي الخادم الى فوجدة جاد فندًم لة طه

صعبًا علية. الى فراشة النراش وق

منة وهو على لمبُت فاتو اربعة ايام و وينهم كما ظهر

سنیسان سایارفته ساعات وا

نموز فاستيقه معهُ بالسلاة عليه في الس

الوجود او شاط الى أ

۱ من ۲۸۰

یظهر مجع باریز ا ان برمنه فانهٔ کان یج

السنة السا

بهواليوم الحادي والسبعين من نومهِ قام من فراشه رابس ثبابة وجلس على كرسي وجعل يجلق عينيه في النرفة التي كان فيها ولكنة لم ينه بكلمة فاعادهُ الخادم الى فراشهِ وذهب عنه قليلًا ثم عاد اليهِ نوجه والسّاعلى الكرسي وعيناهُ شاخصتان. نندم لفطعاما فلم ياكل الاقليلامنة وكان الازدراد معبًا عليه وفي اواخر ذلك النهار نام فحله الخادم الى فراشه وخرج من الغرفة ، اما هو فقاء من النراش وقفل باب الغرفة وفقع الشباك ورمى نفسة مة وهو على ٦٥ قدمًا من الأرض فترضض ولكنة ل بُن فانوا اليه ورفعوهُ الى فراتيه فلبث مستيقظًا اربعة ايام ولكنة لم يفه بكلمة مع انة كان يراي ويسمع وفيم كاظهر بالامتحان. وفي السادس والعشرين ونيسان اغمض عينيه ولم يفتحها حتى العشرين س ابار فتكلُّ حينتذ قليالاً ثم عاد الى نومه بعد ست ساعات ولبث نامًا حتى الحادي والثلاثين من نهز فاستيقظ حينئذ وكان الذي ايقظة رجل تكلم سه بالسلاقية . وظهر انه لا يعرف شيئًا مَّا جرى عليه في الستة الاشهر التي نامها كأنه لم يكن في الوجود اوكانة انتقل دفعة واحدة من اوائل أساطالي آخر تموز * انظر غرائب النوم صفحة ١٨٥ من السنة الثالثة

ترياق لسم الحيّة

يظهر من مطالعة ارسلها مسيو ده لاسردا الى مجع باريز انه اكتشف حقيقة علمية مفيدة جدًّا وهي ان برمنغنات البوتاس يضاد فعل سم الحيَّات فانهُ كان يحنفن ساق الكلب في النسيج الخلوي با

فيهِ سمُّ حيَّة ويتركها حتى ترم وتظهر فيها خراجات ويبتدئ الفساد في نسيجها ثم يحقنها بمذوب برمنغنات البوتاس (واحد منه في مئة ماء) بعد حتنها بالسم بدقيقة اودقيقتين فتزول الاعراض المحلية السابقة ولايبقي الأورم خفيف حيث دخلت الحقنة . ثم صار بحقن السمّ في الاوردة ويتبعه بمذوَّب برمنغنات البوتاس فيبطل فعل السمَّ ولم يخب فعل البرمنغنات الله في حادثتين من ثلاثين حادثة وكان السبب في خيبته صغر الحيوان وضعفة وسوم طعامه وتأخر الحقن بالبرمنغنات الى ان فرب توقُّف فعل القلب. وجرَّب تجربات اخرى كان يترك السم فيها حتى ياخذ فعلهُ من الحيوان اي يوسع حدقته ويسرع تنفسه ونبضان قلبه ونحو ذالك ثم يحقنه بالبرمنغنات فتزول كل الاعراض في اقل من خمس دقائق وبعدان يبقي الحيوان معيى نحوعشرين دقيقة يقوم ويشي ويعود الى حالته الطبيعية . اما الكلاب التي كان يدس فيها السم ولا يحقنها بالبرمنغنات فكانت تموت عاجلًا او آجلًا حسب فوَّة السمّ

الماء السخن للقلب

بعث الدكتور بجي برسالة لجريدة اللنست بقول فيها انة شهد حادثة انقطع فيها قلب العليل عن النبضان من استنشاقه الكلوروفورم واستمرَّ منقطعًا عن النبضان عشر دقائق بعد اجراء علية التنفس الصناعي. فغمس الدكتور لابي خرقة في الماء الغالي ووضعها على ناحية القلب فعاد الى النبضان حالاً ان الفرق بين استعال الاولى باحثون ان ضغ شيء بتعب اثنا وكغيره من فتزيد اسنانم

والفرشات التي فأكثر ما بقال ا انما تفيد فائدة ي آخذة بالموت

الاطفال الذين لمعروف بكوابرا ف الطفل اذا له شرب الحليب بحمض في معدنو ل اسق الطفل

طشانا فلا بعود

يد رجلٌ مجرِيًا نات الاميركانة أه ولمَّا لم يستطيعوا لمُه بعض الاطباء إلى يحقنونة بالفذاء

رین من نیسان رین من نیسان

الآثار

الكتابة الحوية اوالحثية

في مدينة حاه نقوش قدية لاتماثلها كتابة من الكتابات المعروفة في الدنيا. وقد انتبه اليما السياج والعلماء منذ زمان وجعلوها موضوعا للدرس والبحث ولكنهم لم يهتدوا الى حلها . ومنذ عهد قريب اكتشف سكين وسمث موقع مدينة كركميش قصبة الحثيين القدماء ووجدت كتابات كثيرة بالقلم الحثي في جوارها ولدى مقابلتها بالكتابة الحموية وجدت مثلها فثبت عنداهل التحقيق انها كلها حثية . وإن الدولة الحثية وصلت سلطتها في ايام عزها الى حاه فابقت لها فيها هذه الآثار. ولكر فذا الاكتشاف لم يسمَّل قراءة الكتابة المذكورة بل قوَّى رغبة العلماء بالآثار في الوقوف على طها وزادهم تعبًا وعناء . وقد انبأتنا الاخبار الاخيرة ان العالم سايس اكتشف قطعة مستديرة من الفضة في وسطها صورة رجل ماسك رمحًا بيساره وواضع يمينة على صدره وامامة ووراءة كتابة حثية وحولة على دائر القطعة كتابة اشورية بالقلم السفيني قراءتها هكذا ترك تي مَلِك بلاد ارمي فهذه الكتابة هي تفسير الكتابة الحثية وبما أن الاعلام لا يتغير لفظها فقد عُرف من الكتابة باللغتين معنى كلمتين حنيتين وها ماك وبالاد ولفظ كامتين أخريبن وها ترك تى وارمى. وكلمة ملك شكل كالسفين الواقف على قاعدته والمظنون انها صورة القلنسوة التي كان يلبسها على راسه . وكلمة بلاد صورة سفينين او جبلين متحاذيبن وللظنون انها صورة بلاد

الحثيين لان فيها جبلين صورتها كذلك. وربانكون هذه القطعة لقراءة الكتابة الحثية كالمحبر الرشيدي لقراءة الكتابة المصرية القديمة وهذا الاكتشاف صغير في حدّ ذاته ولكنه لا يتمن عند اهل العلم الذين يسهرون ايامًا وسنين على حل كلمة واحدة. وبما انه قد فتح باب هذه اللغة فالمأمول انها لقرأ كها يومًا ماكا قرئت الكتابة الاشورية والمصرية

اما ملكة الحثيين فالظاهر مًا ذُكر عنها في الكتابات المصرية وللاشورية انها كانت شرقي انطاكية وقد بلغت اعلى درجات عزها من النرن السابع عشر قبلة وإنها الشاني عشر قبلة وإنها كانت ما ثلة لمصر واشور في القوة وإن الاشورين استولوا على قصبنها كركميش سنة ٢١٧ قبل السم والظاهر ان الحثيين لم يكونوا من الشعوب السامية ولم يتكلموا لغة سامية

الآثارالمصرية

ذكرنا في نبذة الآثار المصرية في الجزّ الماضي انه كشف من آثار الدولة العشرين جنة وغلام والغلاف من خشب غير مدهون وقد حنَّق مسبو مسبروانها لرعسيس الثاني عشر من الدولة العشرين لالرعسيس الثاني كما ظنَّ بعضم العشرين لالرعسيس الثاني كما ظنَّ بعضم موقد كثر الخلاف بين علماء الآثار في نعبن صاحب هذه الجئة حتى عاد مسيو مسبروالي مصر وعصف على فحص الآثار الجديدة التي مصر وعصف على فحص الآثار الجديدة التي وجدت هناك فلما حل عنها اللفائف التي كانت قد اضيفت الى لفائنها وجد تحتها الم رعسيس الثاني مكتوبًا على صدر الجنة المختطة

اخ احد تلام الحديد م

الحرير و الذي يسادي الطارياد غارعلى على صغار الع

الكهربائية ان يعم كل الطب وال

سم بسم اسمخضارها شريطها.

سيل باصه اندي المذَ دولايه البس من النفقة م

معدَّر النريط وفي بخسين غرشً غروش اجر

وغرشين ثمن فياحبذا لو

المهلة النافع

بعث مكاتب الناتشر بجافا بطالعة البها يقول شاهدت بنتائي طابوبر وغربي صومترا عمرها سنة ونصف ولها اربع ارجل وجسدها ما سوى ذلك كالاجساد المعتادة. وكانت الرجلان الزائدتان دون الرجلين الاصليتين نمّا ولا تشعران شعوراً تأمّا بالالم كالم القرص والضرب وما اشبه والظاهر انها رجلا جنين ذكر لم يتكامل منه غيرها. وكان يصب الفتاة نوب وكانت لاتستطيع الرجلان المضافتان فتجرها وراهما الرجلان المضافتان فتجرها وراهما

وولد بسرابيا (جافا) سنة ١٨٨٠ طفل له له راسان تامًان منفصلان ومتفرعات على عنق واحدة وكان دماغ كلِّ منها مستقلاً عن دماغ الآخر فينام والآخر يقظان. وعاش الطفل سنة اشهر ومات وهو الان منقوع في الكول عند نائب اللد

تبرَّع تاجريوناني يقال له سنروس ببلغ مئة الف فرنك لبناء معرض في اولمبيا . فهل من تاجرسوري ذي نخوة يتبرَّع بمئة الف غرش لبناء مارستان بداوى فيه الذين ابتلوا باخنلال عقولم وعذاب الظالمين اولبناء مدرسة تعلَّم فيها الصنائع لاحياء صنَّاع البلاد وإشباع الفقير واليتيم او لنهذيب مئة فتَّى او فتاة ليخدموا الوطن بقوى عقولم وإبدائهم . وكم من تاجر عندنا يجود بالالوف على ايلام الولائم ويقبض الكف و يجل بالقليل عن على برِّ او فتح باب للمنفعة . ألم يئن لسورية

منثورات

اخترع الشاب الحاذق سليم افندي داود احد تلامذة الطب في المدرسة الكلية دولابًا للف الحرير والقطن على شريط الفعاس او الحديد الذي يسنعل كذلك لتجري عليهِ الكهربائية من الطاريات. والدولاب في غاية البساطة يقدركل غارعلى علهِ واستعالهُ سهل ايضًا لا يتعذَّر على صغار العذاري. هذا وإنهُ وإن كان استعال الكربائية عندنا قليلاً لكنه قد اخذ يتزايد ولابدُّ ان يم كل اقسام سورية لشدة لزوم الكهربائية في الطب والصنائع فضلاً عن التلغراف واعظم مانع بمنع الآن شيوع البطاريات عندنا صعوبة النفضارها من اوربا وعظم نفقتها وارتفاع سعر نريطها . وهذه كلها يكننا التخلص منها على اسهل سيل باصطناع البطاريات هناكا اصطنعها سليم انندي المذكور ولف القطن او الحرير على الشريط بدولايه البسيط. وقد حسبنا ما يقتضيه لفُّ الشريط ن النفقة بهذا الدولاب فكان كا ياتي

معدّل ما يلفّ به في الساعة ٢٠ ذراعًا من الشريط وفي ١٦ ساعة ٢٠٠٠ ذراعًا وهي تستحضر بخسين غرشًا من اوربا ولا نقتضي عندنا الآ٧ غروش أمن نجاس غروش أجرة فاعل و ٤ غروش تمن نجاس وغرشين ثمن قطن اي ١٦ غرشًا فالربح ٢٧ غرشًا. فباحبذا لو النفت نسال البلاد الى هذه الصناعة المهاة النافعة

ك ورباتكون المحر الرشيدي أدا الاكتشاف المحالة وبالدين الماكتشاف ا

بالجزُّ الماضي جنة وغلافها من الدولة عضم * أمار في تعبم * و مسبروالي الجديدة التي كانت السي كانت السير كانت السي

عوب السامية

ان يتجه كرم تجارها جهة الخير والصائح العام اولم يجيء الزمان الذي يفتخر فيه اهل العلم فيها بكرم اهل التجارة واصحاب الثروة كما يفتخراهل اوربا بكرم اغنيائهم. أن من يجود بالمال والطعام لغنيّ _ مثلهِ فقد نال اجرهُ وليس جودهُ كرمًا وإنما الكرم عند من يعطي لاليسترد ويجود لاليننفع هو بجوده بل ليتنفع به الوطن

وردت اليناهذه النبذ فادرجناها كاتري قرأت في الصحف التركية الواردة اليناعلى بريد هذا اليوم بعض فقرات غريبة احببت نعريبها ملخصةً لتُنشَر في المفتطف. بُوْخذ من قول بعض الصحف الاجنبية ان مجموع عدد الاطباء على وجه البسيطة مئة وتمانون الف طبيب فن هذا العدد ٥٥ النَّا في الولايات المتحدة الاميركانية و٢٦ النَّا في فرانسا و٢٢ النَّا في المانيا والنمساوه؟ النَّا في انكلترا ومستملكاتها و١٢ الفّافي ايطاليا وه آلاف

في اسبانيا وما بقي من مجموع العدد وقدرهُ ١٧ الفًا في سائر المالك وإن مجموع عدد الكتب الطبية ٠٠٠٠ الف مجلد- فمنها ٢٨٠ مجلد في اميركا و ٢٦٠٠ في فرانسا و ٢٢٠٠ في المانيا واوستريا و٢٠٠٠ في انكلترا و٢٠٠٠ في اسبانيا

الغيظفي

إن الغم و

فلني الفكر

بذهب به

. ölali

النفسية تو

(7)

نؤثر في ابن ج. قال

حنى يفتل ا

بنهادة شع

فى يىنە فاسة

النجار فاعتر

السف مو

زاكضالج

روع المرأة

لعب بتمام ال حنىانزعجوه الطبيب فو

(٤) ومن

g. 2K.

اما العا

والتلطيف

النج والحدي

وعصير الليم

غرّم اللورد غرانفيل ناظر خارجية انكلترا بعشرة شلينات لانةُ دخَّن ضمن دائرة البرلمان والتدخين ممنوع هناك

قد عار مفتشو المعادن في طرسوس على قاعة بديعة البناء غريبة الترتيب مزينة بانواع النفوش الذهبية حجارهامن المرمر المتنوع الاشكال وفي هذه القاعة اربعة تماثيل صخرية ثلاثة منها تماثيل نساع والرابع تفال رجل ووجدوا اسمامنفوشا على راس كل تمثال من تماثيل النساء فعلى رأس الاول (اندروس) والثاني (ذيلوس) والثالث (ساموس) وعلى راس تمثال الرجل (اهمو) ووجدوا ايضا تماثيل اسماك مختلفة

مسائل واجوبتها

فهل للغضب هذا التأثير في اللبن ج. نعم وقد راقب السركوبر تاثير الانفعالات في لبن المرضع مراقبة طويلة فوجد انه بكون على غاية المناسبة اذاكانت المرضع ساكنة البال مهن الخلق وإما اذاكانت قلقة ردبئة الطباع فبنل لبنها ويقلُّ الغذاء منهُ ويكثر المصل فيهِ فتتلبك ﴿ وَالْمُحْوَامُوْخُ امعاء الطفل وبتعرض للحي المعوية . وقد وجدان طادنةً وإحدة

(١) من بيروت. قد شاع عندنا ان رئيس جهورية اميركاكان ماسونيًا فهل يمكنكم ان لناكدوا

ج. نعم كان ماسونيًا ونقلد رتبة الفرسان الماسون في السابع عشر من ايار سنة ١٨٦٧

(٢) ومنها . اذا غضبت المرضع منعها الناس من ارضاع طفلها بدءوي ان الغضب يغير لبنها بقصد التلطيف فيقتصر على مناولة الاغذية اللطيفة غيرالمنبهة وإستعال المسكنات كالاقيون والكونيوم والبنج وخلافها

وإما العلاج الموضعي فنوعان ايضًا تلطيفي وشفائي والقصد بالعلاج التلطيفي اعاقة هذا المرض عن النمو ونقليل الالم وإزالة النتن اذا نقرَّح. فإن كل النهاب مجاور لهذا المرض يزيده مُمَّا فيعاق غُوهُ باخاد الالتهاب ويقلل الالم بوضع لزق بلادونا وغيرهاو بزال النتن من الفروح باستعمال مضادات الفساد اما الثاني اي الشفائي فعلى ثلاث طرق الكاويات والضغط والسكين وكلبا اذا سئل فيها عن الشفاء فالجواب الله اعلم

(٥) ومنها ومن عكا . لايزال كثيرون من الناس يعتقدون بجقيقة السحر والمندل مستندبن الى ما ذكر عن السحر في الكتب المقدسة فا قولكم في ذلك . تجدون الجواب على هذا السوال في ما كتبناهُ عن السحر في السنين الماضية من المقتطف (٦) ومنها. بعض الاحيان نرى ماء نهر الكلب ابيض كالحليب ونرى هبلة صاعدة منة بعد خروجه من الحنفية الى الكاس ونستقيم الهبلة صاعدة منهُ ٠٠ ثانية ويرجع الى هيئته الاعنيادية (اي بزول منهُ البياض) في نحوه ٤ ثانية وكلما قل الماء خف البياض وقل صعود الهبلة فاسبب ذلك

ج. اذا انقطع الماء عن الحنفية قليلاً وهي مفتوحة دخلها الهواء ثم اذا سُدَّت ورجع الماء الى انبوب الحنفية امتزج بالهواء فيمتص الهواء كثيرًا منة. وحينا يُصَبُّ هذا للاء في كاس بخرج الهواء الذي

النبط في المرضع بجعل لبنها مهيجًا للطفل فيمغصة. إن الغم والحزن يقلّلانهِ فلا يكفي الرضيع وإن نلن الفكر يقلُّلهُ ويمغص الرضيع وإن الخوف قد بذهب بهِ عَامًا فَعِبْثُ مدةً ولاسيا اذا فاجأ المرضع مناجأةً. وبالاجال يقال ان كل الانفعالات النسبة تُوثّر في لبن المرضع وتضرُّ بالراضع

(٢) ومنها. وهل يكن ان الانفعا لات النفسيَّة نَزُّر في ابن المرضع حتى ييت الراضع

ج. قال الدكتوركربنارانها قد تسم اللبن حنى بفتل الطفل كما يستدلُّ من حوادث حدثت بنهادة شهود عَدْل منها ان جنديًا نجَّارًا خاصم فيينو فاستلَّ الجنديُّ سيفةُ وهُ ان يضرب بهِ الخار فاعترضت امرأة النّجار بينهما وإخنطفت البف من يده وكسرته ورمت بوالى الخارج ثم زاكض الجيران وفصلوا بينها. وقبل ان يسكن روع المرأة رفعت ولدها من السرير حيث كان لمببتام العافية ولقمته الثدي فلم يرضع الا القليل فن انزع ولهث وإسلم الروح على حضن امه فاتوا الطيب فوجدوة قد مات

> (٤) ومنها . ما علاج داء السرطان ج. علاج هذا الداء نوعان عام وموضعي

اما العلاج العام فاما ان يكون بقصد الشفاء والتلطيف فانكان بقصد الشفاء يستعمل فيه لنج والحديد والزرنيخ واليود وزيت السمك رعصبر الليمون والسنكويناريا والكنديورانكق والموخرا ترينتينا قبرص غيرانه لم يتقرران . وقد وجدان الحادثة واحدة شفيت بهذه المعالجة . وإن كان

دره ۱۷ القًا كتب الطبية لد في اميركا نيا واوستريا

ارجية انكلترا ةالبرلمان

طرسوس على مزينة بانواع ينوع الاشكال ية ثلاثة منها ول اسَّامنقوشًا اء فعلى راس س) والثالث لرجل (اهخو)

فير الانفعالات د انهٔ یکون علی كنة البال الم ة الطباع فينل , فيهِ فتتلبك إ الحامل في حجرة او في الفضاء. وإذا شئتم زيادة الايضاج في هذا الموضوع تجدون في السنة الاولى من المقتطف كلامًا بسيطًا واضحًا مفصلًا في المواء وتفهمون ضغطة للاجسام

ان البعد

له وسل

ع. لا وغيره م

فدتزول

انتناع اص

انالكتابا

المالجة فر

العنقادوا

الطعام لاع

مؤلم الى غير

(11)

النبات مض

الايضرها

الفروهولا

ج.ان

ارياودع

لجنب المض

الماينة. هذا

المراذأكان

الدا) ومن

ارجع ماء إ

مانأ الغيوم م

لأولانعول

چ سببهٔ ان

أفبأ لنحويلها م

اربائية فالبعظ

(11) من القاهرة. في صاحب مغرم بالدرس والمطالعة الآانة اشد غراماً بتصديق الغرائب وقد قصًّ على من مدة بعضًا منها و وقد قصًّ على من مدة بعضًا منها فوجدته مًّا يكاد لا يصدَّق فن ذلك أن الناس قد يصيبهم نفس الالم الذي غيرهم لمجرَّد اشتراكهم معهم في الحاسات كأن برى الانسان راس حبيبه مشدوخًا فيشعر بالم في راب ولو لم يصبه شي يومن ذلك . فهل يكن أن يكون ذلك . فهل يكن أن يكون ذلك . فهل يكن أن يكون ذلك .

ج . ان جاعةً من مشاهير العلماء قد فالو المكان حدوث ذلك . روى بعضهم ان امراً كانت تنظر الى ولدها وهو يلعب فوقع مصراع الشباك على يده وقطع ثلاثًا من اصابعة فجزعت عليه جزعًا شديدًا حتى لم تعد تستطيع علاً . ثم أن اها أب الحرّاح فضد جراحه والتفت الى الموفوجد الله خلفة تأنُّ من الم في يدها وإذا ثلاث من اصابعها قد سرى فيها الورم والالنهاب وكانت هذه الاصابع موافقة لاصابع ولدها التي قُطعت ولم يكن بها الم قبل ذلك . وبعد اربع وعشرة ساعة شق الورم فخرج منة صديد وشفيت عنه ذلك . وهذا الحادث يكثر في النساء لشدَّة تائرة في ولطافة حاساتهنً

(١٢) ومنها . وقد اخبرني صديقي الذَّكو

فيه فناقيع فناقيع صغيرة فيجيش المله ويبيض من كثرة فناقيع الهواء الذي فيه وتصعدعنه "الهبلة" التي هي الهواء المفلت مع قليل من دقائق الماء التي يجلها وهو صاعد

(٧) من عكا. هل لحليب المرضعة الضعيفة البنية اوبالحري المريضة تاثير في الطفل

ج. نعم. راجعوا جواب السوال الثاني والثالث (٨) ومنها. هل لحليب السوداء (الجارية) تاثير في بشرة الطفل الابيض ج. لا

(٩) ومنها . ارجوكم ان تغيدونا عن سبب هذا الامرالموكد وهواذا لدغت افعى شخصاً برسل اهله رسولاً الى رجل متوطن في احدى الترى مشهور بشفاء الملسوع فعند ما يتوسم الرسول يعلم من هيئته هل يشفى الملسوع اولا فيضع ما في اناء ويتلو عليه كلمات (من المزامير) ويسفيه للرسول فيشفى الملسوع في الحال

ج. لانصدق كل ما تسمع فان امثال هذه الخرافة كثيرة ولكن لدى الفحص المدقق توجد فاسدة (١٠) ومنها . ينتج من جوابكم المحرر في الجزئ الرابع ان جسم الانسان المعتدل القامة بجل نحق خسين قنطارًا من الهواء سواء كان جالسًا ضن حجرة اوسائرًا في الطريق والحال انه بجل في المحجرة ما عليه من هواء الجورة والفرق في ثقل الهواء بن واضح "

ج. ان الهواء يشغل كل فراغ على سطح الارض فلا يكن لانسان ان يجل منه الاَّ مقدارًا يتد من جسده إلى آخر الجَلدولافرق في ذلك سوا يحكان ولو برد ما لم تمر فيه شرارة كهربائية . ولكن اول القولين هو الشائع والمعوّل عليه

(١٥) ومنها ان الغنم والماعز والابل والخيل التي ترعى نباتًا مجهولاً في الجرد بنواحينا قد تكسي اسنانها طبقة ذهبيَّة كالإسنان الواصلة اليكم وقد اقتلعناها بفكها من راس ماعز ذبح عندنا في في هذه الطبقة وما في النباتات التي اذا رعنها المواثي تحصل هذه الطبقة منها على اسنانها

ج. اننا لم نتحنق ماهيّة الطبقة المذكورة باكمل الكيمياوي والذي بظهر لنا انها مركّب من مركبات الكبريت التي تحدث في الخروف اوغيره وترسب على اسنانه ولاشيء من الذهب فيها ولا في النباتات التي ترعاها المهاشي

(17) ومنها استعلنامرهم الحامض الكربوليك الشفاء جرح فلما شفي الجرح بقي اثر الحامض كالدبغ فكيف نزيلة

ج · اتركوهُ للطبيعة في نُقِيلُص منهُ وإما سوالكم عن عمل الورق الخ · فجوابهُ وجه ۴۹ من هذا الجزء (١٢) ومنها · ماهو ما الزجاج ولاي شي ايستعل ج · اننا قد بينًا كيفية تركيب هذا الزجاج ومنافعهُ باسهاب في السنة الاولى من المقتطف تحت عنوان الزجاج المائي فراجعوها في الفهرس (١٨) ومنها · كيف يصنع لحام المخاس الاسود الذي يلح به الحديد اذا انكسر

عدنا انهم يسودون لحام النحاس الاصفر على عندنا انهم يسودون لحام النحاس الاصفر على حسب الطرق المذكورة وجه ١٨٩ امن السنة الرابعة

ان البعض يزيلون القاليل عن ايادي غيره عجرد لهم لها او كتابة كلمة عنها فهل ذلك صحيح ج. لا احد يستطيع ان يفعل ذلك الا الانبياء وغيره ممن أوتي قوة الشفاء . والصحيح ان الثاليل ند تزول عن الجلد لامن لمس الغير لها بل من التناع اصحابها ان لمس الولنك يزيلها او انتظاره الناكتابة عنها تذهب بها . وهذا الامر مشهور في المائحة فرب مريض يشفي من الماء الملون لاعتقاده انه علاج شاف ورب صحيح يزعجه اشهى الطعام لاعتقاده انه طعام مسموم او انه علاج مزعج المؤلل غير ذلك من تاثير العقل في الجسد المائم عن يعلبك . لا يخفى ان كثيرًا من و البات مضراو سام ومع ذلك فالحيوانات ترعى المائي ما يضرها وتأبى ما يضرها فكيف تعرض عن المائية عرض المائية عرض عن المائية عرض عن المائية عرض عن المائية عرض عن المائية عرض عرض عن المائية عرض عن المائية عرض عن المائية عرض عن المائ

لفروهولابدان يظهر لها شهبًا للاكل چ. ان حل هذه المسألة مختلف فيه والشائع ان للري اودع في هذه الحيوانات قوّة بها تأكل الملائم ولمنه المفر للول وهلة وتعرف هذه القوّة المينة. هذا ويقال ان الحيوانات قد تأكل النبات للماذا كان غريبًا عنها

(ال) ومنها . من عادة الماء المتحوّل بخارًا الرجع ماء اذا لامس الهواء البارد ولكننا نشاهد مِنْ الغيوم منتشرة في الجوّمع كون الهواء باردًا مُؤلالنحول الى مطر فاسبب ذلك

ق سبه ان الهوا المذكور لا يبرد الغيوم تبريدًا الما تحويلها مطرًا . ويحتمل ان يكون سبه في المرائية فالبعض يقولون ان المجار لا يتحول مطرًا

ذا شئتم زيادة في السنة الاولى فصلاً في الهواء

مغرم بالدرس بق الغرائب وقد قصًّ عليًّ د لا يصدَّق فمن الالم الذي في سات كأن برى عمر بالم في راسه عكن أن يكون

العلماء قد قالوا ضهم ان امرأة ب فوقع مصراع طيع عالًا . ثم انى الى الموفوجدها إذا ثلاث من يما التي قُطمَت عد اربع وعشرة د وشفيت عنب ساء لشدَّة نائرةً

م صديقي المذكور

مستقبل جريدة الطبيب

بلغنا ان جناب الدكتور جورج پوست مولف جريدة الطبيب قد عزم على توسيع دائرة مباحنها الطبية في السنة القادمة فيفرد جانباً منها للطب والجراحة المحضين وجانباً آخر للصيدلة والكيمياء ونحلل العناصر وإلجانب الثالث للطب الاهلي فتكون فوائد الجريدة للخاصة والعامة معاً . هذا ولا يخنى على ابناء الوطن لزوم هذه الجريدة المفيدة للبلاد كلها الانها على ما نعلم لم تزل الوحيدة في بابها فاذا كان الاطباء والصيادلة بجناجون البها للاطلاع على ما يجذُ في فنونهم فغيرهم اشدُ احدياجًا البها الآن وقد صارت طبيبًا للعائلة والامة معاً

العقد البديع في فن البديع

كتاب نفيس اهدانا اياه جناب صديقنا الابر رفعتلو بطرس افندي الدبس وهومن نالبف حضرة الاب الجليل الخوري يوسف عواد وقد صدَّرابوابه ببديعيَّة الشيخ نفي الدبن المعروف بان حجة المحموي وقال انه جعله "خدمة لمن طوَّق جيد الامَّة العربية بعقود احسانه وبديع عرفه وعرفالا وغنا بحكته الباهرة وهمته الناطحة الانجم الزاهرة ظهير العلم وعاده ومَظْهر النصل وعناده الحبر الحرب بغير الاوصاف والنعوت السيّد يوسف الدبس رئيس اساقفة بيروت" فجاة خزانة ثانية للادب كثيرة الفوائد والحاسن، وهو بقطع المقتطف وفيه ١٥٠ صفحة

وقع خطأً في الوجه ٤٢٤ من هذا الجزء والسطر١٧ صوابة "ان ما يسمّى قوةً لابنفك عن الله الم ما يسمّى مادةً "وكذلك في السطر ٢٠ .

me

الانس العلم يريد ا

ولم باركة ع ولا بحسبها : في حقيقة ا-

ويشعروا ا الجاهل فين نرى العقلاء

اوعرَّفهم بها اذاعرفوا تا الصنوعات

وبكنفون با البحث عن ـ

هذا ولَّا العلمية وإلص

موضوعهِ ان نرغيبًا في الو

السنة الس